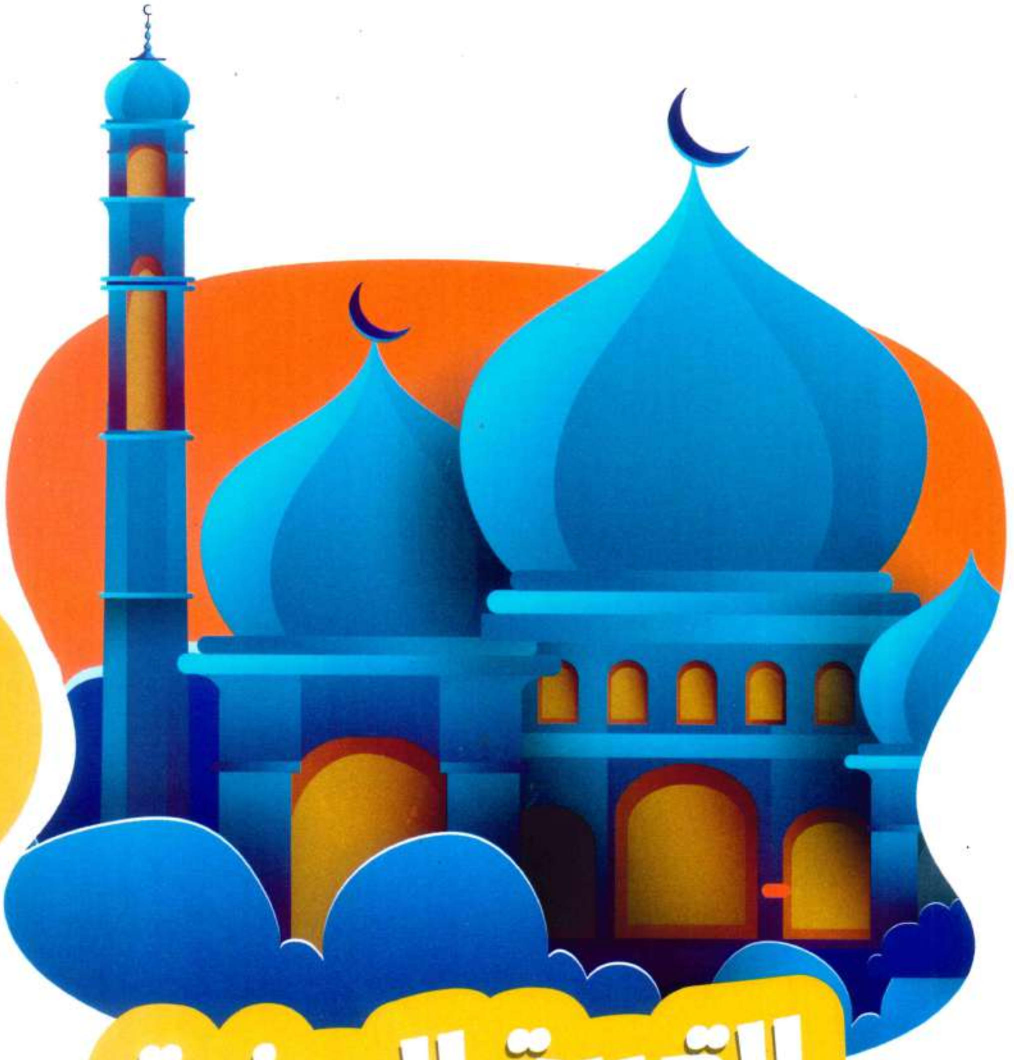
الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

4

2026

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

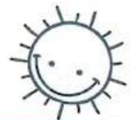
المحتويات

الوحدة الأولى الدين والكرم

الوحدة الثانية الأخوة فى الدين









الوحدة الأولى

الدِّين والكرم

 دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: الإِيمَانُ بالرُّسُلِ
٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: (أ) سُورَةُ الانفِطَارِ (حِفظٌ وتِلاوةٌ، وتَفْسِيرٌ) (ب) وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا: أَحْكَامُ لَامِ (أل)
٣ العِبَادَاتُ: الزَّكَاةُ
٤ السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ: (أ) بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ (ب) أَبُو أَيُّوبَ الأنصَارِيُّ رضي الله عنه
٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: إِكْرَامُ الضَّيفِ

 أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يُتوقَّع من التلميذ أن:

١ يَتَعَرَّفَ مَفْهُومَ الرَّسُولِ وَالرِّسَالَةِ.
٢ يَتْلُوَ سُورَةَ الانفِطَارِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً، مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الأَسَاسِيَّةِ.
٣ يَتَعَرَّفَ الزَّكَاةَ وَحُكْمَهَا فِي الإِسْلَامِ.
٤ يُعَلِّلَ سَبَبَ بِنَاءِ النَّبِيِّ ﷺ لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
٥ يَسْتَنْتِجَ الصِّفَاتِ الحَمِيدَةَ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا الصَّحَابِيُّ أَبُو أَيُّوبَ الأنصَارِيُّ.
٦ يُدَلِّلَ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ.

العَقِيدَةُ

الدرس الأول

الإيمانُ بالرُّسُلِ



بَعْدَ أَنْ رَحَّبَتِ المُعَلِّمَةُ بِالتَّلامِيذِ، كَتَبَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ بَعْضَ الأَسْمَاءِ،

مِثْلَ: نُوحٍ، وَإِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى عليهم السلام.

ثُمَّ سَأَلَتْهُمْ: هَلْ تَعْرِفُونَ هَذِهِ الأَسْمَاءَ؟

أَجَابَ التَّلامِيذُ: نَعَمْ، هَذِهِ أَسْمَاءُ بَعْضِ رُسُلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

أَضَافَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤَالًا آخَرَ: مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الرُّسُلِ عليهم السلام؟

فَقَالَتْ سَلْمَى: وَاجِبُنَا أَنْ نُؤْمِنَ بِهِمْ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ؛ فَالإِيمَانُ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ بَعْدَ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿ ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦۚ وَقَالُواْ سَمِعۡنَا وَأَطَعۡنَاۖ غُفۡرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيۡكَ ٱلۡمَصِيرُ ٢٨٥ ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

آمن الرسول محمد ﷺ بكل ما أُنزل إليه من ربه، والمؤمنون كلهم آمنوا بالله، وبجميع ملائكته، وجميع كتبه التي أنزلها على الأنبياء، وجميع رسله الذين أرسلهم، آمنوا بهم قائلين: لا نفرق بين أحد من رسل الله. وقالوا: سمعنا ما أمرتنا به ونهيتنا عنه، وأطعناك بفعل ما أمرت به وترك ما نهيت عنه، ونسألك أن تغفر لنا يا ربنا، فإن مرجعنا إليك وحدك في كل شئوننا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الإِيمَانِ:

«أن تُؤْمِنَ بالله، ومَلائِكتِهِ، وكُتُبِهِ، ورُسُلِهِ، واليومِ الآخِرِ، وتُؤْمِنَ بالقَدَرِ خيرِه وشرِّه».
(رواهُ مُسْلِم)

وَالرُّسُلُ بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُعَرِّفُوا النَّاسَ بِرَبِّهِمْ ﷻ، وَيَدْعُوا النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ كَيْفِيَّةَ عِبَادَتِهِ. وَيُرْشِدُوهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَعَدَدُهُمْ كَثِيرٌ؛ مِنْهُمْ مَنْ ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُذْكَرْ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَا رُسُلٗا مِّن قَبۡلِكَ مِنۡهُم مَّن قَصَصۡنَا عَلَيۡكَ وَمِنۡهُم مَّن لَّمۡ نَقۡصُصۡ عَلَيۡكَ ﴾
[غافر: ٧٨].



وَالرُّسُلُ الْمَذْكُورَةُ أَسْمَاؤُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، مِنْهُمْ: (آدَمُ، وَإِدْرِيسُ، وَنُوحٌ، وَهُودٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيُوسُفُ، وَيُونُسُ، وَشُعَيْبٌ، وَمُوسَى، وَعِيسَى عليهم السلام).

وَالْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ يُؤْمِنُ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعِهِمْ، وَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ رَسُولٍ وَرَسُولٍ، وَيُوقِنُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَيُؤْمِنُ بِكُلِّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.

كَمَا يُؤْمِنُ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

وَقَدْ أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ بِالْمُعْجِزَاتِ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِمْ.

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عليه السلام وَآتَاهُ عَدَدًا مِنَ الْمُعْجِزَاتِ؛ مِنْهَا: مُعْجِزَةُ الْعَصَا الَّتِي تَحَوَّلَتْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى حَيَّةٍ عَظِيمَةٍ، ابْتَلَعَتْ مَا جَاءَ بِهِ سَحَرَةُ فِرْعَوْنَ مِنَ السِّحْرِ، وَكَانَتْ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ نُبُوَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام، وَقُوَّةِ إِيمَانِهِ، وَثَبَاتِهِ عَلَى الْحَقِّ.

وَمِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عِيسَى عليه السلام أَنَّهُ كَانَ يَشْفِي مِنَ الْأَمْرَاضِ بِإِذْنِ اللَّهِ، وَيُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ سبحانه وتعالى.

وَمِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَهُوَ الْمُعْجِزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي تَحَدَّى اللَّهُ بِهَا الْبَشَرَ جَمِيعَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿ قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾ ﴾ [الإسراء: ٨٨].

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

قُلْ – أيها الرسولُ –: لئنِ اجتمعَ الإنسُ والجنُّ كلُّهم على أنْ يأتوا بمثلِ هذا القرآنِ المعجزِ، لنْ يأتوا به أبدًا ولوْ كانَ بعضُهم لبعضٍ مُعِينًا ونصيرًا.



واحةُ الأضواءِ

من صفاتِ الأنبياءِ والرسلِ

١- **الصدق:** وتكونُ صفةً ملازمةً للأنبياء والرسل، فمن المُستحيل أن يَبعث الله (تعالى) كذَّابًا.

٢- **الأمانة:** وهي صفةٌ مُلازمةٌ لِصفة الصدق، فلا يُعقل أن يكون الصادقُ خائنًا، كما لا يُعقل أن يَستأمن الله (تعالى) على رسالتهِ خائنًا.

٣- **التبليغ:** وتعني أن الرسول يجبُ أن يبلغَ جميع ما أُوحي إليه من ربه إلى الناس من غير كتمان ولا زيادة ولا نقصان.

٤- **الفِطنة:** وهي الذكاء، وذلك من خلالِ إقناع الرسول للنَّاس بدعوتِه، وإزالة الشُّبهات حولَه وحول رسالتِه، وإقامةِ الحُجَّة على غيرِه.

٥- **العِصمة:** وهي البُعد عن المعاصي والنَّقائص، وكذلك عصمتهم فيما يبلِّغونه عن الله (تعالى)، والتَّبليغ إلى النَّاس، وكذلك العِصمة بعدمِ نسيان أي شيء من أُمور الدَّعوة.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ماذا يجبُ علينا نحو الرسل؟**

ج يجبُ علينا الإيمانُ بجميع الرسل وعدمُ التفرقة بينهم، والإيمانُ بما جاء عنهم في القرآن الكريم والسنة النبوية من أخبارِهم ومعجزاتِهم.

س ٢ **ما أركانُ الإيمانِ التي بَيَّنَها الرسولُ ﷺ عندما سُئِلَ عن الإيمانِ؟**

ج الإيمانُ بِاللهِ، وَمَلائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، والْيَوْمِ الآخِرِ، وَالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

س ٣ **ما الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ؟**

ج تعريفُ الناسِ بربِّهم ودعوتُهم إلى عبادته وحده لا شريك له، مع بيانِ كيفيةِ العبادةِ الصحيحةِ، وهدايتُهم إلى طريق السعادةِ في الدنيا والآخرة.

س ٤ **ما عدد الرسل الذين ذُكِرت أسماؤهم في القرآن الكريم؟**

ج خمسة وعشرون نبيًّا ورسولًا.

س ٥ **لماذا أيد الله الرسل بالمعجزات؟**

ج لتكونَ دليلًا على صدقِهم، وصدقِ رسالاتهم.

س ٦ **كانت معجزات الرسل من نفس ما برع فيه أقوامهم. وضح ذلك بالدليل.**

ج أرادَ اللهُ ذلك ليكونوا أكثرَ فَهْمًا وإدراكًا لها، مثلَ معجزةِ سيِّدِنا موسى: العَصا؛ حيثُ برعَ قومُه في السِّحر. وسيِّدُنا عيسى كانت معجزتُه إحياءَ الموتى وشفاءَ المرضى؛ لأنَّهم برعوا في الطِّب. ومعجزةُ الرَّسولِ ﷺ كانت القُرآنَ الكريمَ؛ حيثُ كان قومُه أهلَ فصاحةٍ وبيانٍ.

س ٧ **ما أهمُّ ما يميزُ رسالةَ النبيِّ ﷺ عن بقيةِ الرسلِ؟**

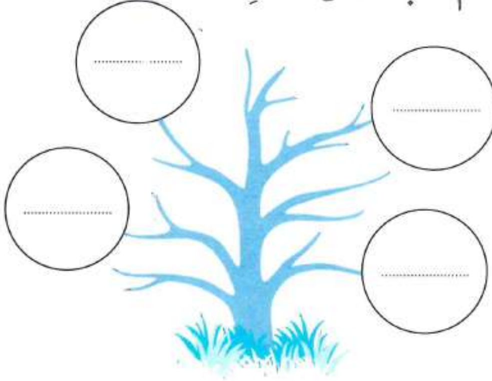
ج تعتبرُ رسالةُ النبيِّ ﷺ الرسالةَ الخاتمةَ لجميعِ الرسالاتِ، ومعجزتُه الكبرى – وهي القرآنُ الكريمُ – هي المعجزةُ الباقيةُ إلى يومِ القيامةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اخترْ ما يجبُ علينا نحوَ الرسلِ، ثمَّ اكتُبْه مكانَ النقطِ:

(الإيمانُ بجميعِ الرسلِ - عدمُ التسليمِ بمعجزاتِ الرسلِ - اتباعُ شريعةِ الرسولِ ﷺ - تقديرُ دورِ الرسلِ في هدايةِ الناسِ - عدمُ تصديقِ ما جاءَ عنهم في القرآنِ - الإيمانُ بأن اللهَ هو الذي أرسلَهم)



نشاط ٢ تخيرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ مما يجبُ علينا نحو الرسلِ..... (الإيمانُ بهم - اتباعُ ما جاءوا به - كلُّ ما سبقَ)

ب أرسلَ اللهُ الرسلَ عليهم السلام لـ......

(تعذيبِ الناسِ - دعوةِ الناسِ إلى عبادتِه وطاعتِه - يؤمنوا وحدَهم)

جـ معجزاتُ الرسلِ والأنبياءِ...... (أمرٌ عاديٌّ - تحدثُ لقليلٍ منْهم - أمرٌ خارقٌ للعادةِ)

د تحدَّى اللهُ العربَ في القرآنِ بأنْ ... (يستطيعوا فهمَه - يأتوا بمثلِه - يمنعوا نزولَه)

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الإيمانُ بالرسلِ عليهم السلام هو الركنُ الرابعُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

ب الإيمان بالرسول ﷺ وتصديقه طريق السعادة في الدنيا والآخرة. ( )

جـ مُهمةُ الرسلِ تعريفُ الناسِ بربِّهم ودعوتُهم لعبادتِه وحدَه. ( )

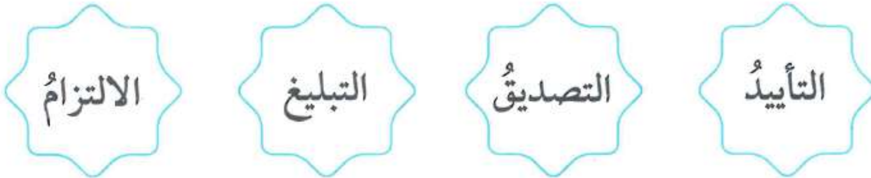
د معجزةُ عيسَى عليه السلام هي العصا التي تحولَت بقدرةِ اللهِ تعالى إلى حيةٍ عظيمةٍ. ( )



نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) الإيمانُ باللهِ ورسلِه		١	إلا بتصديقِ ما جاءَ عنهم في القرآنِ.
(ب) عبادةُ اللهِ وتوحيدُه		٢	هدايةُ الناسِ إلى الطريقِ المستقيمِ.
(جـ) الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ		٣	من أركانِ الإيمانِ الستةِ.
(د) لا يكتملُ الإيمانُ بالرسلِ		٤	دعوةُ الرسلِ والأنبياءِ جميعًا.

نشاط ٥ ضع كل صفة أمام ما يناسبها:



أ إخبارُ الرسلِ للناسِ بما نزلَ عليهم من وحي اللهِ تعالى. (..................)

ب إرسالُ الرسلِ بالمعجزاتِ الخارقةِ للعادةِ حتى يصدقَهم الناسُ. (..................)

جـ تنفيذُ ما أمرَ به الأنبياء الناس والابتعادُ عما نهوا عنه. (..................)

د الإيمان بما جاء في القرآن والسنة من أخبار الأنبياء والرسل. (..................)

نشاط ٦ اقرأ ثم أجِبْ:

أ ما واجبُنا نحوَ الرسلِ؟

....

ب أجرى اللهُ -عَزَّوَجَلَّ- المُعْجِزَاتِ مَعَ الرُّسُلِ. (اذْكُرْ مُعْجِزَتَيْنِ لِرَسُولَيْنِ)

....

جـ مَنْ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ ؟ وَلِمَ سُمِّيَ هكذا؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ من أهمِّ ما يميزُ الرسلَ أنهم.... . (أفضلُ البشرِ – مبلغونَ رسالاتِ اللهِ – الاثنانِ معا)

ب يؤيدُ اللهُ رسلَه بـ........ . (الأموالِ – المعجزاتِ – الراحةِ)

جـ بُعِثَ النبيُّ ﷺ إلى قومٍ بارعينَ في................. . (الطبِّ – السحرِ – الفصاحةِ والبيانِ)

د تميزَ النبيُّ ﷺ من بينِ الرسلِ بأنَّه................ .

(أولُ المرسلينَ – خاتمُ المرسلينَ – أُرسلَ إلى قومِه فقطْ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ مِنْ أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بالأنبياءِ والمرسلينَ. ( )

ب أيدَ اللهُ الرسلَ بالمعجزاتِ. ( )

جـ كانتْ معجزاتُ الرسلِ مخالفةً لمَا برعُوا فيهِ. ( )

د لا يصحُّ إيمانُ المسلمِ إلَّا بالإيمانِ بما جاءَ عنِ الرُّسُلِ في القرآنِ الكريم. ( )

نشاط ٣ أكملِ الجملَ الآتيةَ:

أ أرسلَ اللهُ الأنبياءَ والرسلَ إلى الناسِ لـ............................

ب عددُ الأنبياءِ والرسل المذكورينَ في القرآنِ الكريمِ .... نبيًّا ورسولًا.

جـ معجزةُ النبيِّ ﷺ الكبرَى................... ، وقد تحدَّى اللهُ به.......................

د تعتبرُ رسالةُ النبيِّ ﷺ هي الرسالةَ........................ ومعجزتُه الكبرَى هي........................

أ سُورَةُ الانْفِطَار

حِفظ وَتِلاوَة وَتَفسِير



التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ

سُورَةُ الانْفِطَارِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعَ عَشْرَةَ آيَةً.

تَعْرِضُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ مَشْهَدًا مَهِيبًا لانْهِيَارِ الْكَوْنِ وَانْتِهَاءِ الْعَالَمِ، وَتَصِفُ بَعْضَ أَهْوَالِ يَومِ القِيَامَةِ.

فَالسَّمَاءُ الَّتِي نَعْرِفُهَا سَتَتَشَقَّقُ، وَالْكَوَاكِبُ سَتَتَسَاقَطُ مِنْ مَوَاقِعِهَا، وَالْبِحَارُ سَتَنفَجِرُ، وَالْقُبُورُ سَتُفْتَحُ وَتُخْرِجُ مَا فِيهَا؛ إِعْلَامًا بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَبِدَايَةِ الْحِسَابِ.

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

(مَن سَرَّهُ أن يَنظُرَ إلى يَوم القِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ، فَلْيَقْرَأْ: «إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ»، وَ «إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ»، وَ «إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتْ»). (رواهُ الترمذي)

شرحُ الحديثِ الشريفِ

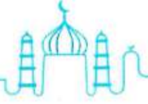
يبيِّنُ النَّبيُّ ﷺ: أن مَن أعجَبه وأحبَّ «أن يَنظُرَ إلى يومِ القيامةِ كأنَّه رأيُ عَينٍ»، أي: إلى ما يَحدُثُ فيه مِن مواقِفَ متعدِّدةٍ وأهوالٍ عظيمةٍ، فيَرى تِلك الأشياءَ كأنَّها أمامَه - فَلْيقرَأْ تلك السُّورَ؛ لِما فيها مِن وصْفِ يومِ القيامةِ وما يَحدُثُ فيه، وذِكْرِ أحوالِه وأَهْوالِه، والحديثُ يدلُّ على أنَّ القرآنَ فيه ما يغني مِن العِلْمِ بأحوالِ القيامةِ والآخرةِ لِمَن أرادَ أن يَعتَبِرَ ويتَذكَّرَ.

وفي السورةِ الكريمةِ تذكيرٌ للإنسانِ بنعمِ اللهِ (تعالى) عليه وتحذيرٌ من ارتكابِ المعاصي والآثامِ وبيانٌ لحسنِ عاقبةِ الأبرارِ وسوءِ عاقبةِ الفجارِ.

سُورَةُ الانْفِطَار

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ (١) وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ (٢) وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤)
عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (٥) يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ (٦) ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ
فَعَدَلَكَ (٧) فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ (٨) كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ (٩) وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ (١٠)
كِرَامًا كَٰتِبِينَ (١١) يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ (١٢) إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ (١٣) وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ (١٤) يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ
ٱلدِّينِ (١٥) وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ (١٦) وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ (١٧) ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ (١٨) يَوْمَ لَا
تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا ۖ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ (١٩)﴾.





قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
ٱنفَطَرَتۡ	انْشَقَّتْ — عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ.
ٱنتَثَرَتۡ	تَفرَّقَتْ وَتَسَاقَطَتْ.
فُجِّرَتۡ	فُتِحتْ جوانبُها فصارتْ بحرًا واحدًا.
بُعۡثِرَتۡ	فُتِحَتْ، وخَرَجَ مَنْ فِيهَا مِنَ الْمَوْتَى.
غَرَّكَ	خَدَعَكَ.
فَسَوَّىٰكَ	جَعَلَ أَعْضَاءَكَ سَوِيَّةً سَلِيمَةً.
فَعَدَلَكَ	جعلكَ معتدِلًا في أحسنِ هيئةٍ.
فِيٓ أَيِّ صُورَةٖ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ	اختارَلكَ شكلًا جميلًا.
بِٱلدِّينِ	بيومِ الحسابِ والجزاءِ.
لَحَٰفِظِينَ	ملائكةٌ يراقبونَ تصرفاتِكم.
كِرَامٗا كَٰتِبِينَ	مَلَائِكَةٌ يُسَجِّلُونَ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ.
ٱلۡأَبۡرَارَ	الْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ.
نَعِيمٖ	متعُ الجنةِ التي لا تزول.
ٱلۡفُجَّارَ	الْمُشْرِكِينَ بِاللَّهِ.
جَحِيمٖ	النارُالمحرقةُ.
يَصۡلَوۡنَهَا	يَدْخُلُونَهَا.

تفسير سورة الانْفِطَار

تُبَيِّنُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ يَومِ القِيَامَةِ، وَأَحْوَالَ النَّاسِ فِيهِ، وَمِنْ أَهَمِّ مَا تَتَنَاوَلُهُ:

١ أَحْوَالُ الآخِرَةِ وَأَهْوَالُهَا، وَمَا يَحْدُثُ مِنَ انْقِلَابٍ فِي الْكَوْنِ كُلِّهِ، وَمَا يَقَعُ مِنْ أَحْدَاثٍ خَطِيرَةٍ، وَمِنهَا: انْشِقَاقُ السَّمَاءِ، وَتَفَرُّقُ الْكَوَاكِبِ وتَسَاقُطُها، وَانْفِجَارُ الْبِحَارِ، وَانْفِتَاحُ الْقُبُورِ وَخُرُوجُ المَوتَى مِنْهَا.

٢ عَدَمُ اعْتِرَافِ الإِنْسَانِ بِنِعَمِ رَبِّهِ، وَتَكْذِيبُهُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ، وسَيُسَجِّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) هَذَا التَّكْذِيبَ؛ فَقَدْ جَعَلَ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَلَائِكَةً يُسَجِّلُونَ عَلَيْهِ أَعْمَالَهُ كُلَّهَا.

٣ انْقِسَامُ النَّاسِ فِي الآخِرَةِ إِلَى فَرِيقَينِ؛ أَبْرَارٍ وَفُجَّارٍ، وَمَصِيرُ كُلٍّ مِنَ الْفَرِيقَيْنِ؛ فَالمُؤْمِنُونَ مَصِيرُهُمُ الجَنَّةُ وَالنَّعِيمُ، وَالمُشْرِكُونَ مَصِيرُهُم النَّارُ وَالجَحِيمُ.

٤ تَعْظِيمُ يَومِ القِيَامَةِ، وَبَيَانُ أَنَّ الْحُكْمَ فِيهِ يَكُونُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَلَا يَمْلِكُ أَحَدٌ لِنَفْسِهِ وَلَا لِغَيْرِهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَذْكِيرُ الإِنْسَانِ بِضَعْفِهِ أَمَامَ أَحْدَاثِ يَوْمِ القِيَامَةِ.
- تَحْذِيرُ الإِنْسَانِ مِنَ الانْشِغَالِ بِالدُّنْيَا وَنِسْيَانِ يَوْمِ الْحِسَابِ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى وُجُودِ الْمَلَائِكَةِ الْحَفَظَةِ الَّذِينَ يُسَجِّلُونَ أَعْمَالَ الإِنْسَانِ؛ سَوَاءٌ خَيْرًا أَوْ شَرًّا، وَهَذَا الإِيمَانُ يَدْفَعُ الْمُؤْمِنَ لِفِعْلِ الْخَيْرِ، وَيَمْنَعُهُ مِنْ فِعْلِ الشَّرِّ.
- تُوَضِّحُ السُّورَةُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْأَبْرَارِ الَّذِينَ يَنْعَمُونَ بِالْجَنَّةِ، وَالْفُجَّارِ الَّذِينَ يُعَذَّبُونَ فِي جَهَنَّمَ، وَعَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَخْتَارَ الْجَنَّةَ أَوِ الْجَحِيمَ بِفِعْلِ الْخَيْرِ أَوِ الشَّرِّ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ استَدِلَّ على فضلِ سورةِ الانفطارِ ومكانتِها في سورِ القرآنِ.

ج حثَّنا الرسولُ ﷺ على قراءتِها بفهمٍ وتدبُّرٍ لوصفِها يومَ القيامةِ وما فيه من أهوالٍ؛ فقال: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ، فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾، و﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾، و﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾».

س ٢ اذكرْ بعضَ أهوالِ يومِ القيامةِ التي ذُكِرَتْ في سورةِ الانفطارِ.

ج من هذه الأهوالِ: انشقاقُ السماءِ، وتوقُّفُ الكواكبِ عن الدَّورانِ، وتفرُّقُ أفلاكِها المنتظمةِ، وانفتاحُ جوانبِ البحارِ حتى تصيرَ بحرًا واحدًا.

س ٣ بِمَ عاتَبَ اللهُ الإنسانَ في سورةِ الانفطارِ؟

ج عاتبَ اللهُ الإنسانَ، خصوصًا الكافرَ؛ بأيِّ شيءٍ خُدِعَ بربِّه الكريمِ، وقد خلقَه في أحسنِ صورةٍ.

س ٤ حدَّدتْ سورةُ الانفطارِ بعضَ مهامِّ الملائكةِ. وضِّحْ ذلك.

ج من مهامِّ الملائكةِ: مراقبةُ أعمالِ الناسِ من خيرٍ أو شرٍّ، وكتابةُ أقوالِهم وأعمالِهم.

س ٥ مَن هم الأبرارُ والفُجَّارُ؟ وماذا أعدَّ اللهُ لكلٍّ منهما؟

ج الأبرارُ هم الذين يعبدونَ اللهَ، ويطيعونَه فيما أمرَ، ويُحسنون إلى الخلقِ، وقد أعدَّ اللهُ لهم الجنةَ ونعيمَها. أمَّا الفُجَّارُ، فهم الذين لا يؤمنونَ باللهِ، ويعتدونَ على حقوقِ الآخرينَ، وقد أعدَّ اللهُ لهم النارَ وعذابَها.

س ٦ بِمَ وصَفَ اللهُ يومَ الدينِ في نهايةِ السورةِ الكريمةِ؟

ج وصفَه بأنَّه اليومُ الذي لا تملكُ فيه نفسٌ لنفسٍ ضرًّا ولا نفعًا؛ لأنَّ الأمرَ كلَّه بيدِ اللهِ عزَّ وجلَّ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اكتبِ الآياتِ التي تعبرُ عن مشاهدِ يومِ القيامةِ أسفلَ كلِّ صورةٍ كما جاءَ في السورةِ الكريمةِ معَ توضيحٍ لما تدلُّ عليه الآيةُ:**






(..........................) (..........................) (..........................) (..........................)

....

نشاط ٢ **تخيرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:**

أ يجبُ على المسلمِ أن يقرأَ القرآنَ بـ............ . (سرعةٍ – فهمٍ وتدبرٍ – رفعِ صوتِه)

ب المرادُ بقولِه تعالى : «انتثرتْ».................. . (تجمعَت – زالَت – تفرقَت)

جـ من نعمِ اللهِ على الإنسانِ........................ .

(خلقُه في أحسنِ صورةٍ – تسويةُ أعضائِه – كلُّ ما سبقَ)

د المراد بقوله: «كرامًا كاتبين».................. . (الإنسُ – الجنُّ – الملائكةُ)

نشاط ٣ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ أعدَّ اللهُ الجنةَ ونعيمَها لعبادِه المؤمنينَ. ( )

ب من أهوالِ يومِ القيامةِ في السورةِ زلزلةُ الأرضِ ونسفُ الجبالِ. ( )

جـ تسجلُ الكتبةُ من الملائكةِ أعمالَ العبادِ من خيرٍ فقطْ . ( )

د جعلَ اللهُ عاقبةَ الفجّارِ يومَ القيامةِ النارَ وعذابَها. ( )



نشاط ٤ صلْ كلَّ كلمةٍ في السورةِ الكريمةِ بما يناسبُها:

(أ) انْفَطَرتْ		١	ملائكةٌ تراقبُ تصرفاتِ الإنسانِ.
(ب) بُعثِرَت		٢	المؤمنونَ الطائعونَ.
(جـ) حافظِينَ		٣	فُتِحَتْ وخَرجَ من فيها من الموتَى.
(د) الأبْرارُ		٤	انشقتْ عندَ قيامِ الساعةِ.

نشاط ٥ املأ الجدولَ الآتيَ من خلالِ المقارنةِ بينَ كلٍّ منَ الأبرارِ والفجَّارِ:

وجْهُ المقارنةِ	المعنَى	صِفاتُهم	جزاؤهُم
الأبرارُ	....	....	....
الفجّارُ	....	....	....

نشاط ٦ اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا .... بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ .... ﴿٧﴾

فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ .... ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ .... بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا ....

﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا .... ﴿١٢﴾ ﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ فيما سبقَ.

ب ما المرادُ بقولِه تعالَى : «سواكَ – حافظِين»؟

....

جـ بم عاتبَ اللهُ عزوجل الإنسانَ في الآياتِ الكريمةِ؟ وما أهمُّ النعمِ التي ذكَّره بها؟

....

نشاط ٧ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ سُورَةَ الانْفِطارِ اكْتُبْ مَا عَلَيْكَ القِيَامُ بِهِ لِتُصْبِحَ مِنْ أَهْلِ البِرِّ:

....



اختبر نفسك

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ المرادُ بقولِه تعالى : «بُعثِرَتْ»............ . (ذهبَتْ – فُتِحَت وخرجَ ما فيها – تجمعَتْ)

ب في يومِ القيامةِ يُحاسَبُ الإنسانُ على....... .
(عملِ غيرِه – ما تقدَّم من عمله فقط – ما تقدم من عملِه وما تأخرَ)

جـ يجبُ على المؤمنِ نحوَ يومِ القيامةِ............... .
(التصديقُ بهِ – الشكُّ فيه – عدمُ الخوفِ منه)

د أهمُّ ما يميزُ يومَ القيامةِ أنّه........ .
(شديدُ الأهوالِ – لا تملكُ فيه نفسٌ لنفسٍ نفعًا ولا ضرًّا – هما معًا)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

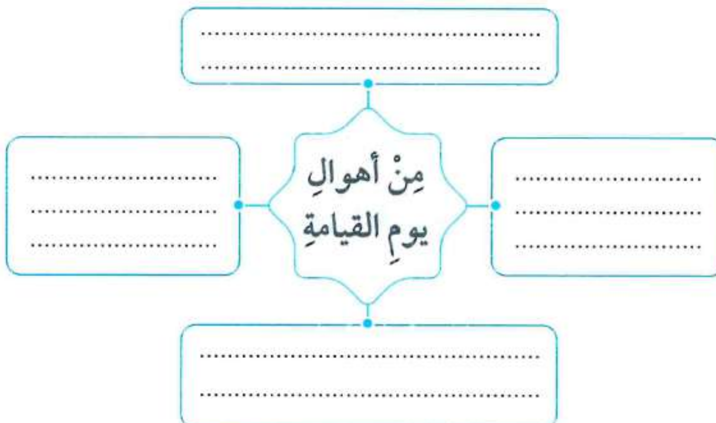
أ سورةُ الانفطارِ من السورِ التي تحدثَت عن أهوالِ يومِ القيامةِ. ( )

ب ستحاسبُ كلُّ نفسٍ يومَ القيامةِ عما قدمتْ من خيرٍ أو شرٍّ. ( )

جـ لنْ تتأثرَ الكواكبُ بيومِ القيامةِ وستواصلُ دورانَها. ( )

د المرادُ بقوله تعالى: ﴿وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾ بقاؤها كما هي بمَن فيها . ( )

نشاط ٣ أكملِ الشكلَ التاليَ حسبَ ما تعلَّمتَ عن أهوالِ يومِ القيامةِ:



القرآن والتفسير | الدرس الثاني | ب وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا أحكامُ لامِ (أل)



ماذا يجبُ علينا نحو القرآنِ الكريمِ؟

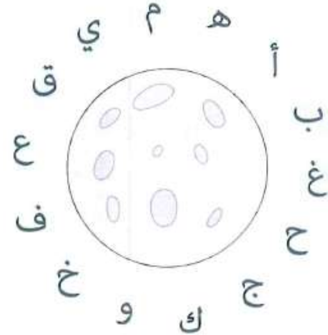
أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ أَنْ يُرَتِّلَ الْقُرْآنَ بِتَأَنٍّ، فَيَجِبُ أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ حَسَبَ قَوَاعِدِ التِّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ، كَمَا قَرَأَهُ جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَى النَّبِيِّ ﷺ. قَالَ تَعَالَى:

﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا﴾ [الإسراء: ١٠٦].

وَمِنْ أَحْكَامِ التِّلَاوَةِ: أَحْكَامُ (لَامِ أَل التَّعْرِيفِيَّةِ)، وَتَكُونُ اللَّامُ إِمَّا قَمَرِيَّةً وإما شَمْسِيَّةً.

(*) فرقناه: فصلناه وبيَّناه. (*) مكث: على مهلٍ.

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ



هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَه.

حُكْمُ اللَّامِ القَمَرِيَّةِ:

وُجُوبُ الإِظْهَارِ.. وَالإِظْهَارُ يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا.

مثل: (الأَرْضُ، الحَلِيمُ، العَلِيمُ، القَيُّومُ، اليَوْمُ، المَلِكُ).

اللام الشَّمْسِيَّةُ



هِيَ الَّتِي يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا كَلِمَاتُ هذَا الْبَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ
دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ:

وُجُوبُ الإِدْغَامِ.. وَالإِدْغَامُ يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا؛ فَلَا نَنْطِقُ اللَّامَ وَنَنْطِقُ الحَرْفَ الَّذِي يَلِيهَا مُشَدَّدًا.

مثل: (التَّوَّابُ، الرَّحْمٰنُ، النُّجُومُ، اللَّيْلُ)

واحةُ الأضواءِ

ثوابُ من يتقنُ تلاوةَ القرآنِ الكريمِ:

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ:

«الذي يقرأ القرآن وهو ماهر به مع السَّفَرَةِ الكرام البَرَرَةِ، والذي يقرؤه ويتتعتعُ فيه فله أجران». (متفق عليه)

(*) السفرة: الرسل، وقيل: الكتبة من الملائكة. (*) البررة: جمع البار، وهم المطيعون لربهم.
(*) يتتعتع: يجد صعوبة في قراءته.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ماذا يجبُ علينا عندما نقرأُ القرآنَ الكريمَ؟**

ج أن نقرأَ القرآنَ بتأنٍّ حسبَ قواعدِ التلاوةِ الصحيحةِ كما قرأه جبريلُ عليه السلام على النبيِّ ﷺ.

س ٢ **ما اللامُ القمريةُ؟**

ج هيَ اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ المجموعةِ في الكلماتِ الآتيةِ: «ابغ حجك وخف عقيمه».

س ٣ **ما حكمُ اللامِ القمريةِ؟**

ج الإظهار، وهو يعني النطقَ بها واضحةً مِثْل: الأَرْضِ، القَمَر، المُلك.

س ٤ **ماذا يقصدُ باللامِ الشمسيةِ؟**

ج هي اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ التي تبدأ بها كلمات البيتِ التالي:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ   دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلكَرَمْ

س ٥ **ما حكمُ اللامِ الشمسيةِ؟**

ج حكمُها الإدغامُ، وهو يعني إدخالَ اللامِ في الحرف الذي يليها مثل «الثواب، الصبور، الشمس، الليل».

معلومة من يونيسف — الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ صلْ بينَ اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ وما يناسبُهما:

اللامُ القمريَّةُ	اللامُ الشمسيةُ

- حكمُها الإدغامُ
- يقعُ بعدها حرفٌ مشدَّدٌ
- تكتبُ ولا تنطقُ
- حكمُها الإظهارُ
- تنطقُ وتكتبُ
- تكونُ ساكنةً

نشاط ٢ اقرأ ثم أجبْ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ ١ وَإِذَا ٱلۡكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتۡ ٢ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ فُجِّرَتۡ ٣ وَإِذَا ٱلۡقُبُورُ بُعۡثِرَتۡ﴾.

بعدَ تلاوةِ الآياتِ حدِّدْ في الجدولِ التالي الكلماتِ التي بها (أل) القمريةُ أو (أل) الشمسيةُ:

اللامُ القمريَّةُ	اللامُ الشمسيةُ
....	....
....	....
....	....



نشاط ٣ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:**

أ منَ الحروفِ التي تقعُ معَ اللامِ القمريةِ ....

(السينُ والشينُ – الدالُ والذالُ – العينُ والغين)

ب من الحروفِ التي تقعُ مع اللامِ الشمسيةِ ....

(الباءُ والواوُ – الكافُ والقافُ – التاءُ والثاءُ)

جـ حكمُ اللامِ القمريةِ ....   (الإدغامُ – الإظهارُ – الإخفاءُ)

نشاط ٤ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تدخلُ لامُ التعريفِ على الاسمِ والفعلِ.   ( )

ب حكمُ اللامِ الشمسيةِ الإدغامُ.   ( )

جـ إذا وقعَ بعدَ (أل) التعريفِ حرفُ اللامِ فإنها تكونُ لامًا قمريةً.   ( )

نشاط ٥ **اكتبْ بعضًا من حروفِ اللامِ الشمسيةِ واللامِ القمريةِ وكلمةً لكلٍّ منهما:**

اللامُ القمريَّةُ

اللامُ الشمسيةُ



اختبر نفسك

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ من حروفِ اللامِ الشمسيةِ الحاءُ. ( )

ب منْ حروفِ اللامِ القمريةِ الياءُ. ( )

جـ كلمةُ «الزمنِ» بها إدغامٌ للامِ. ( )

د اللامُ الشمسيةُ تكتَبُ ولا تُنطَقُ . ( )

نشاط ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ منْ حروفِ اللامِ القمريةِ .... (القافُ – اللامُ – النونُ)

ب حكمُ اللامِ الشمسيةِ .... (الإدغامُ – الإظهارُ – الإخفاءُ)

جـ اللامُ في كلمةِ «الليل» .... (شمسيةٌ – قمريةٌ)

د أهمُّ ما يميزُ اللامَ القمريةَ .... (أنها تنطقُ وتكتبُ – الإظهارُ – الاثنانِ معًا)

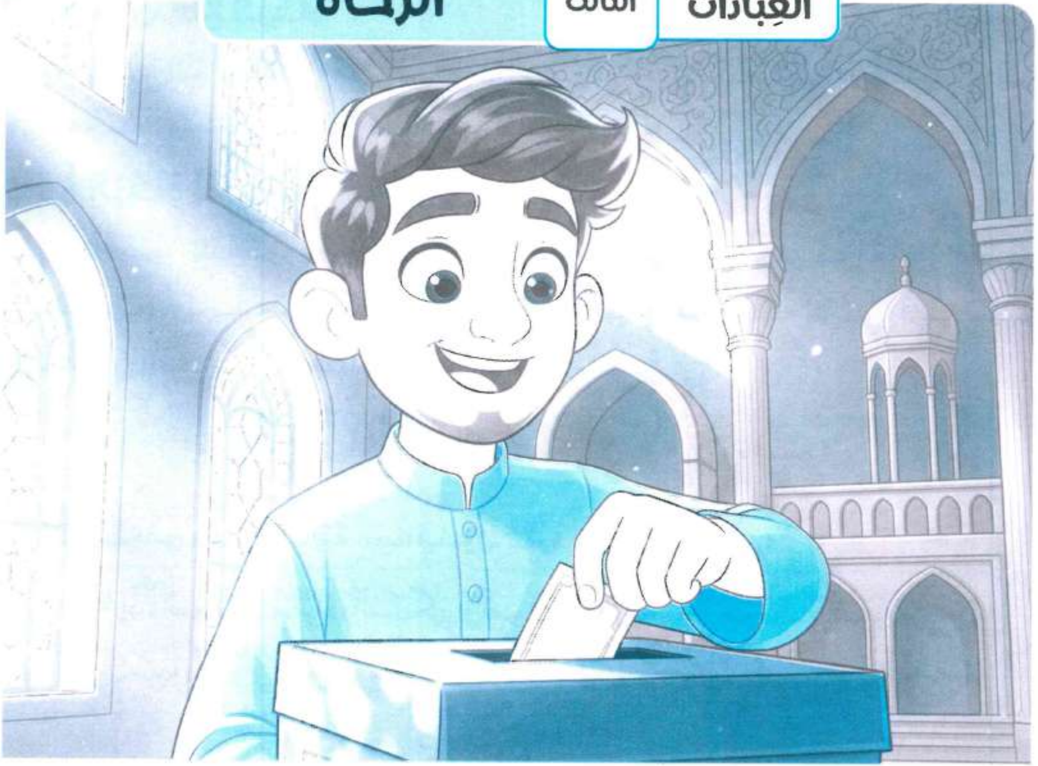
نشاط ٣ ضعِ الكلماتِ الآتيةَ في مكانِها المناسبِ من الجدولِ:

(النهارُ - الكتابُ - اللسانُ - السبيلُ - الرحمةُ - العلمُ - البقرةُ - الأمرُ)

اللامُ القمريَّةُ	اللامُ الشمسيةُ
....	....
....	....
....	....
....	....

الدرس الثالث

الزَّكَاةُ



مكانةُ الزكاةِ في الإسلامِ

ٱلزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ﴾ [البقرة: ٤٣].

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﵄ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (متفق عليه)

حكمُ الزكاةِ ومقدارها

وَهِيَ فَرِيضَةٌ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْلِكُ مَالًا بَلَغَ النِّصَابَ، وَهُوَ مِقْدَارُ الْمَالِ الَّذِي تُخْرَجُ عَنْهُ الزَّكَاةُ.

التحذيرُ من منعِ الزكاةِ

وَقَدْ حَذَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَدَمِ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ أَوْ تَأْخِيرِهَا؛ لِأَنَّهَا حَقٌّ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَلَيْسَتْ مِنْحَةً أَوْ فَضْلًا مِنَ الْغَنِيِّ.

فائدةُ الزكاةِ للمجتمعِ المسلم

الزَّكَاةُ عَوْنٌ لِلْفَقِيرِ، وَإِصْلَاحٌ لِلْمُجْتَمَعِ، فَهِيَ تُسْهِمُ فِي تَخْفِيفِ مُعَانَاةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَتَزِيدُ مِنْ تَرَابُطِ الْمُجْتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ، وَهِيَ نَافِعَةٌ لِلْغَنِيِّ؛ فَهِيَ تُطَهِّرُ نَفْسَهُ مِنَ الْبُخْلِ، وَتَزِيدُ مالَهُ بَرَكَةً، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَالْمُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ ثَمَانِيَةُ أَصْنَافٍ، وَرَدَ ذِكْرُهُمْ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [التوبة: ٦٠].

الْمُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ

الْفَقِيرُ	شَدِيدُ الْحَاجَةِ، الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَالًا لِحَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ.
الْمِسْكِينُ	يَمْتَلِكُ مَالًا، لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.
الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ	الَّذِينَ يَأْخُذُونَ الزَّكَاةَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، وَيُوَصِّلُونَهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.
الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ	الَّذِينَ أَسْلَمُوا حَدِيثًا، وَيَحْتَاجُونَ لِدَعْمٍ مَادِّيٍّ.
فِي الرِّقَابِ	تَحْرِيرُ الْعَبِيدِ وَالْأَسْرَى.
الْغَارِمُونَ	أَصْحَابُ الدُّيُونِ، الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا.
فِي سَبِيلِ اللَّهِ	فِي أَوْجُهِ الْخَيْرِ كَبِنَاءِ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالْمَدَارِسِ، وَتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ.
ابْنُ السَّبِيلِ	الْمُسَافِرُ بَعِيدًا عَنْ وَطَنِهِ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِي لِلْعَوْدَةِ إِلَيْهِ.





واحةُ الأضواءِ

مَنِ الذينَ لا يستحقونَ الصدقاتِ؟

كان النَّبيُّ ﷺ يُربي أصحابه على معاني العِزَّةِ والكرامة، ومن ذلك قوله:

« لا تَحِلُّ الصَّدقَةُ لِغَنِيٍّ »

أي: لا يَحِقُّ لِمَن يَمْلِكُ المال أن يستزيد من أموال الصدقات والزَّكَوَاتِ، والمراد بالغَنِي: مَن كانَ مَعَه ما يكفي حاجته لِيَومِه.

«ولا لِذِي مِرَّةٍ سَوِيٍّ».

أي: القَوِيُّ صحيحُ البَدَنِ الَّذِي يَقدِرُ على العمل وبذل الجهد لكسب ما يكفيه من المال والقُوتِ، ويتعفَّفُ عن سؤال الناس وطلب الصدقات.

وفي الحديث: الحث على العمل، والتعفف. وفيه: تربية النَّاسِ على العِزَّةِ، وإبعادهم عن مَواطِنِ المَذَلَّةِ والامتهان.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما الزكاةُ؟ وما مكانتُها في الإسلامِ؟

ج الزكاةُ هي القدرالواجب إخراجه لمستحقيه من المال الذي بلغ نصابًا محددًا بشروطٍ مخصوصةٍ، وهي الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ.

س ٢ ما موقفُ الإسلامِ من منعِ الزكاةِ؟ ولماذا؟

ج قَدْ حَذَّرَاللهُ تَعَالَى مِنْ منعِ الزَّكاةِ أَوْتَأْخِيرِهَا؛ لأنها حَقٌّ لِلْمُحْتَاجِينَ، وَلَيْسَتْ مِنْحَةً أَوْفَضْلًا مِنَ الْغَنِيِّ.

س ٣ ما فائدةُ الزكاةِ للمجتمعِ المسلمِ؟

ج تعتبرُعَوْنًا لِلْفَقِيرِ، وَفيها إصْلاحُ المجتمعِ، وتخففُ مُعَانَاةَ الفقراءِ والمحتاجينَ، وتزيد من ترابطِ الْمُجْتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ، وَهِيَ نَافِعَةٌ لِلْغَنِيِّ، وتُطَهِّرُنَفْسَهُ مِنَ الْبُخْلِ، وَتَزِيدُ مَالَهُ بَرَكَةً.

س ٤ مَن المستحقونَ للزكاةِ معَ التوضيحِ؟

ج (أ) **الفقيرُ:** وهوَ شديدُ الحاجةِ الذي لا يملكُ ما يسدُّ حاجاتِه الأساسيةَ.

(ب) **المسكينُ:** وهو مَنْ يمتلكُ مالًا لكنَّه لا يكفي حاجتَه.

(جـ) **في الرقابِ:** والمرادُ تحريرُالعبيدِ والأسرى.

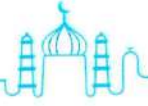
(د) **الغارمونَ:** وهمْ أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سدادَها وقت أدائِها.

(هـ) **العاملونَ على جمعِ الزكاةِ:** وهم الذينَ يعملونَ على جمعِها وإخراجِها لمستحقيها.

(و) **المؤلفةُ قلوبُهم:** الذين أسلموا حديثًا ويحتاجونَ لدعمٍ ماديٍّ.

(ز) **في سبيل الله:** وهم المجاهدونَ في سبيلِ اللهِ والمدافعونَ عن أوطانِهم، وأوجهُ الخيركبناءِ المساجدِ والمستشفياتِ والمدارس وتحفيظ القرآن.

(ح) **ابن السبيل:** المسافرُبعيدًا عن وطنِه وليسَ لديه ما يكفي للعودةِ إليه.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ الزكاةُ فريضةٌ واجبةٌ على .... (المسلمِ - مَنْ يملكُ نصابًا - هما معًا)

ب من صفاتِ المسلمِ المزكِّي....... . (تأجيلُ الزكاةِ - التباهي بها - إخراجُها في وقتِها)

جـ من فوائدِ الزكاةِ........ .

(تخفيفُ معاناةِ الفقراءِ والمحتاجين - زيادةُ البركةِ في المالِ - كلُّ ما سبقَ)

د من يمتلكُ مالًا لكنه لا يكفي لحاجتِه........... . (الغارمُ - الفقيرُ - المسكينُ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الزكاةُ هي الركنُ الأولُ من أركانِ الإسلامِ. ( )

ب تجبُ الزكاةُ على المالِ متى بلغَ نصابًا ومرَّ عليه عامٌ هجريٌّ. ( )

جـ يجوزُ للمسلمِ تأخيرُ إخراجِ الزكاةِ عن وقتها. ( )

د الزكاةُ تزيدُ من ترابطِ المجتمعِ وتنشرُ المحبةَ بينَ أفرادِه. ( )

نشاط ٣ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) الزكاةُ فريضةٌ واجبةٌ	١ تطهيرُ النفسِ من البخلِ .
(ب) من الأمورِ التي حذرَ اللهُ تعالى منها	٢ العاملونَ عليها.
(جـ) الذينَ يجمعونَ الزكاةَ ويوصلونَها إلى مستحقيها	٣ عندما يمتلكُ المسلمُ النصابَ.
(د) من ثمراتِ الزكاةِ	٤ عدمُ إخراجِ الزكاةِ أو تأخيرُها عن وقتِها.

نشاط ٤ **أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:**

أ الزكاةُ هي الركنُ ....

ب الزكاةُ عونٌ للـ..............................وإصلاحٌ..............................

جـ من المستحقينَ للزكاةِ ....و..............................

نشاط ٥ **صوِّب الخطأَ فيما يأتي:**

أ الزكاةُ فريضةٌ على كل مسلم امتلكَ أي مالٍ. (..................)

ب حذرَالله من تعجيلِ الزكاةِ عن وقتِها. (..................)

جـ شديدُ الحاجةِ الذي لا يملكُ مالًا لحاجاتِه الأساسيةِ هو المسكينُ. (..................)

د إخراجُ الزكاةِ يضيعُ بركةَ المالِ. (..................)

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

أ ما حكمُ الزكاةِ ؟ وعلى مَنْ تجبُ ؟

....

ب مَن الغارمون الذين يستحقونَ الزكاةَ؟

....

نشاط ٧ **اقرأ ثم أجبْ:**

﴿ ۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾.

أ ما المراد بـ﴿ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا ﴾ في الآيةِ الكريمة؟

ب ما الفرق بين الفقراءِ والمساكينِ؟

جـ ما أثرُ الزكاةِ في المجتمعِ المسلمِ؟





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ الزكاةُ في الإسلامِ .... (مستحبَّةٌ - فريضةٌ - مباحةٌ)

ب الذينَ لا يستطيعونَ سدادَ ديونِهم هم .... (العاملونَ عليها - الغارمونَ - المؤلفةُ قلوبُهم)

جـ عندما يبلغُ المالُ النصابَ يجبُ........... (إنفاقُه - الاحتفاظُ به - إخراجُ زكاتِه)

د مصارفُ الزكاةِ في الإسلامِ.............. (سبعةٌ - ثمانيةٌ - تسعةٌ)

نشاط ٢ **ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ للزكاةِ مصارفُ محددةٌ يجبُ أن تخرجَ لأناسٍ بأعينِهم. ( )

ب من حكمِ فرضِ الزكاةِ نشرُ المشاعرِ الطيِّبةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. ( )

جـ الزكاةُ تبرعٌ من المزكي وليست فرضًا عليه. ( )

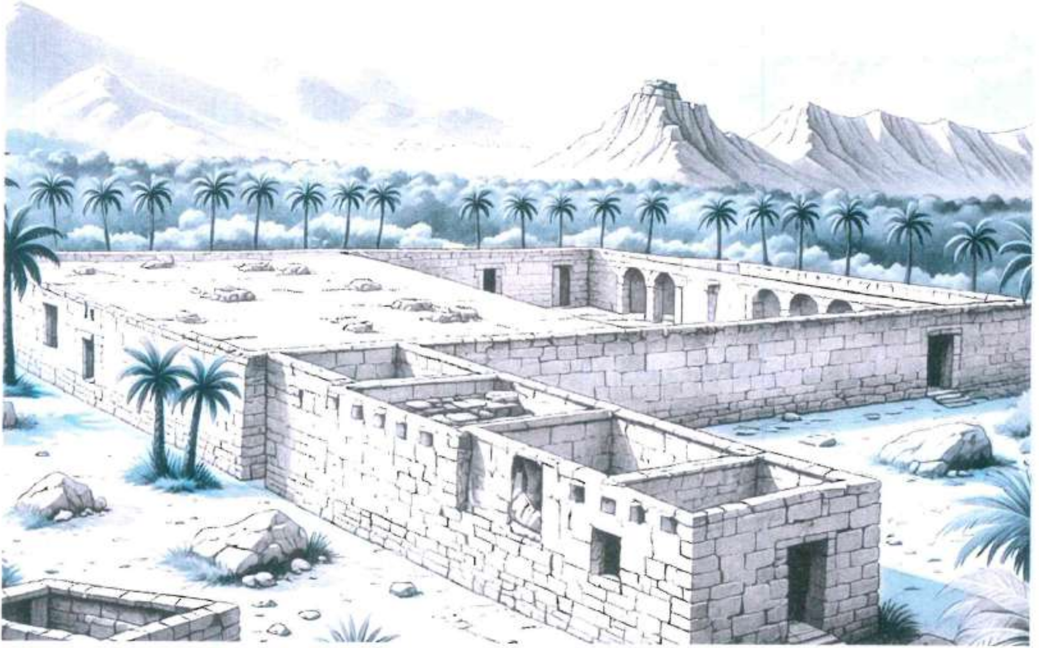
د الزكاةُ تفيد الفقيرَ بسدِّ حاجتِه والغنيَّ بالبركةِ في مالِه. ( )

نشاط ٣ **أكمل الجدول التالى مما يأتى:**

(إخراج الطيب مما يملك الإنسان - معايرة الفقير بالزكاة - الافتخار بالصدقة - القول الطيب عند عدم القدرة على الصدقة - إحراج الفقير أمام الناس - إعطاء الصدقة من يستحقها)

ما يتفق مع أخلاق المسلم	ما لا يتفق مع أخلاق المسلم
....	....
....	....
....	....
....	....

أ بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ



أول أعمال النبي ﷺ في المدينة

أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ هُوَ بِنَاءُ المَسْجِدِ؛ فَالْمُسْلِمُونَ كَانُوا بِحَاجَةٍ إِلَى مَكَانٍ يَجْتَمِعُونَ فِيهِ؛ يَكُونُ مَكَانًا لِلْعِبَادَةِ، وَمَدْرَسَةً لِتَعْلِيمِ أُمُورِ الدِّينِ، وَمَجْلِسًا لِلتَّشَاوُرِ وَاتِّخَاذِ القَرَارَاتِ.

شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي أَعْمَالِ البِنَاءِ، فَكَانَ قُدْوَةً يُحْتَذَى بِهَا، يَحْمِلُ الحِجَارَةَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ أَصْحَابِهِ؛ لِيَغْرِسَ فِيهِمْ رُوحَ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ، وَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ اللَّحَظَاتُ دَرْسًا فِي التَّوَاضُعِ وَالإِخْلَاصِ؛ حَيْثُ تَسَابَقَ الصَّحَابَةُ فِي العَمَلِ وَالاجْتِهَادِ، مُسْتَشْعِرِينَ شَرَفَ المُسَاهَمَةِ فِي هَذَا البِنَاءِ المُبَارَكِ.



هيئة المسجد النبوي وأرواره

كَانَ بِنَـاءُ المَسْـجِدِ النَّبَـوِيِّ غَايَـةً فِـي البَسَـاطَةِ، فَجُدْرَانُـهُ بُنِيَـتْ مِـنَ الطُّـوبِ اللَّبِـنِ، وَسَـقْفُهُ مِـنْ جُـذُوعِ النَّخْـلِ وَسَـعَفِهِ، وَأَعْمِدَتُـهُ مِـنْ أَخْشَـابِ الأَشْـجَارِ.

أَدَّى المَسْـجِدُ دَوْرًا مُهِمًّـا فِـي حَيَـاةِ المُسْـلِمِينَ، فَكَانَ جَامِعَـةً يَتَعَلَّـمُ فِيهَـا الصَّحَابَـةُ أُمُورَ دِينِهِـمْ، وَمَحْكَمَـةً تُحَـلُّ فِيهَـا الخِلَافَـاتُ بِالعَـدْلِ، وَمَرْكَـزًا تَنْطَلِـقُ مِنْـهُ الجُيُـوشُ لِنَشْـرِ رِسَـالَةِ الإِسْلَامِ.

كَانَ مِنْبَرًا لِلهِدَايَـةِ، وَمَقَـرًّا لِلحُكْـمِ، وَبَيْتًـا لِلمُهَاجِرِيـنَ؛ مِمَّـا جَعَلَـهُ رَمْـزًا لِوَحْدَةِ المُسْـلِمِينَ وَنَهْضَـةِ الأُمَّـةِ.

وَبِنَـاءُ الْمَسَـاجِدِ مِـنْ أَهَـمِّ الأَعْمَـالِ الَّتِـي يَتَشَـارَكُ فِيهَـا الْمُسْـلِمُونَ بِالْمَـالِ وَالْجُهْـدِ؛ وَلِذَلِـكَ حَـثَّ النَّبِـيُّ ﷺ عَلَـى الْمُسَـارَعَةِ فِي بِنَـاءِ الْمَسَـاجِدِ وَالْمُشَـارَكَةِ فِيهَـا؛ عَـنْ عُثْمَـانَ ابْـنِ عَفَّـانَ رضي الله عنه قَـالَ: سَـمِعْتُ رَسُـولَ اللَّهِ ﷺ يَقُـولُ:

«مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (متفق عليه)

شرحُ الحديث الشريف

مَـن بَنـى مسـجدًا طلبًـا لمرضاتِـه تعالـى لا ريـاءً ولا سـمعةً، جـزاهُ اللهُ أفضـلَ جـزاءٍ مـن جنـسِ عملِـه، وهـذا الجـزاءُ هـو بنـاءُ اللهِ لـه مثلَـه فـي الجنـةِ.

(*) يبتغي به: يقصد به ويريد.



واحةُ الأضواءِ

مما يدلُّ على فضلِ المسجدِ النبويِّ

رَوَى الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ، إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ».

وَصَحَّ عَنْهُ ﷺ: «صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ مِنَ الْمَسَاجِدِ إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ، وَصَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَفْضَلُ مِنْ مِائَةِ صَلَاةٍ فِي هَذَا». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

وَمَا مُضَاعَفَةُ أَجْرِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسَاجِدِ الثَّلَاثَةِ إِلَّا إِظْهَارًا لِفَضْلِ هَذِهِ الْمَسَاجِدِ وَشَرَفِهَا، فَجَمِيعُهَا مَسَاجِدُ بَنَاهَا الْأَنْبِيَاءُ عليهم السلام.

وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ أَحَدُ الْمَسَاجِدِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْهَا الرِّحَالُ، فَفِي الصَّحِيحَيْنِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«لَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ: مَسْجِدِي هَذَا، وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



أضواءُ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ **ما أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى المَدِينَةِ؟**

ج بِنَاءُ المَسْجِدِ.

س٢ **لِمَاذَا بَنَى المُسْلِمُونَ المَسْجِدَ؟**

ج لِيَكُونَ مَكَانًا لِلعِبَادَةِ، وَتَعْلِيمِ الدِّينِ، وَالتَّشَاوُرِ واتخاذ القرارات.

س٣ **كيفَ شاركَ النَّبِيُّ ﷺ فِي البِنَاءِ؟ وَلِمَاذَا؟**

ج كان ﷺ يحملُ الحجارةَ جنبًا إلى جنبٍ معَ الصحابةِ، وقد شَارَكَ ﷺ لِيَغْرِسَ فِيهِمْ رُوحَ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ وَالتَّوَاضُعِ.

س٤ **كَيْفَ كَانَ شَكْلُ المَسْجِدِ فِي بِدَايَتِهِ؟**

ج كَانَ بَسِيطًا؛ بُنِيَ مِنَ الطُّوبِ، وَسقفُه من جُذُوعِ النَّخْلِ وَسَعَفِهِ، وأعمدتُه من أخشابِ الأشجارِ.

س٥ **مَا دَوْرُ المَسْجِدِ فِي حَيَاةِ المُسْلِمِينَ؟**

ج كَانَ جَامِعَةً يتعلمُ فيها الصحابةُ أمورَ دينِهم، وَمَحْكَمَةً لحلِّ الخلافاتِ، وَمَرْكَزًا لِنَشْرِ الإِسْلَامِ.

س٦ **ماذا كانَ يمثلُ المسجدُ النبويُّ بالنسبةِ للمسلمينَ؟**

ج كانَ يمثلُ رمزًا لوحدةِ المسلمينَ ونهضةِ الأمةِ.

س٧ **مَا جَزَاءُ مَنْ يَبْنِي مَسْجِدًا؟**

ج يَبْنِي اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الجَنَّةِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:**

أ أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ هُوَ ...... (بِنَاءُ بَيوتٍ للصحابةِ - بِنَاءُ المَسْجِدِ - زِيَارَةُ السُّوقِ)

ب كَانَ المَسْجِدُ مَكَانًا لِـ.......... (البَيْعِ وَالشِّرَاءِ - اللهْوِ وَاللَّعِبِ - العِبَادَةِ وَالعِلْمِ)

جـ جُدْرَانُ المَسْجِدِ بُنِيَتْ مِن .... (الصخورِ - الطُّوبِ اللَّبِنِ - الحِجَارَةِ الكَرِيمَةِ)

د يَبْنِي اللَّهُ بَيْتًا فِي الجَنَّةِ لِمَنْ...... (بَنَى مَسْجِدًا - زَارَ صَدِيقًا - ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كَانَ أَوَّلُ عَمَلٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ هُوَ بِنَاءَ بَيْتِهِ. ( )

ب المَسْجِدُ كَانَ مَكَانًا لِلعِبَادَةِ وَالعِلْمِ. ( )

جـ كانَ بناءُ المسجد فخمًا وفي وسطه أعمدةُ الرخامِ. ( )

د شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ فِي البِنَاءِ مَعَ أَصْحَابِهِ. ( )

نشاط ٣ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ	١ ليكونَ قدوةً يحتذى بها.
(ب) شاركَ النبيُّ ﷺ بنفسِه في البناءِ	٢ على المشاركةِ في بناءِ المساجدِ.
(جـ) كانَ بناءُ المسجدِ النبويِّ في البدايةِ	٣ بناءُ المسجدِ.
(د) حثَّ النبيُّ ﷺ المسلمينَ	٤ غايةً في البساطةِ.



نشاط ٤ أَكْمِلِ الجُمَلَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

أ بَنَى النَّبِيُّ ﷺ .... عِنْدَ وُصُولِهِ.

ب شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَعْمَالِ ....

جـ كَانَ المَسْجِدُ مَجْلِسًا لِلتَّشَاوُرِ وَمَدْرَسَةً لِـ ....

د .... يَبْنِي لَهُ اللَّهُ بَيْتًا فِي الجَنَّةِ.

نشاط ٥ رتب الجمل الآتية وفق تسلسلها:

( ) أصبحَ المسجدُ النبويُّ جامعةً للتعليمِ ومنبرًا للهدايةِ.

( ) وصلَ الرسولُ ﷺ إلى المدينةِ المنورةِ بعدَ الهجرةِ.

( ) شاركَ الرسولُ ﷺ الصحابةَ في بناءِ المسجدِ.

( ) انتهَى المسلمونَ من بناءِ المسجدِ وكانَ بسيطًا.

نشاط ٦ اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ».

أ ما معنى «يبتغي»؟ ....

ب ما جزاءُ مَن بنَى مسجدًا لوجهِ اللهِ؟ ....

جـ أكملْ: حثَّ النبيُّ ﷺ على المسارعة في بناء .... والمشاركة فيها.

نشاط ٧ ارسم ولون:

تخيل شكل المسجد النبوي عندما بُني لأول مرة، وارسمه ولونه مستخدمًا الأوصاف التي قرأتها في الدرس (الجدران من الطوب اللبن، السقف من جذوع النخل وسعفه، الأعمدة من أخشاب الأشجار).



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ من أهدافِ بناءِ المسجدِ النبويِّ ....

(حلُّ الخلافاتِ - نشرِ رسالةِ الدين - كلاهما صوابٌ)

ب شاركَ النبيُّ ﷺ في بناءِ المسجدِ بـ...... . (الكلامِ - حملِ الحجارةِ - الإشرافِ فقطْ)

جـ بناءُ المسجدِ النبويِّ كان في البدايةِ .... (مزخرفًا - مبنيًّا بالصخورِ - بسيطًا)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ مشاركةُ النبيِّ ﷺ في بناءِ المسجدِ تدلُّ على تواضعه. ( )

ب سقفُ المسجدِ كان مصنوعًا من الحديد. ( )

جـ المسجد كان مركزًا للعلمِ والقيادةِ. ( )

نشاط ٣ **أكْمِل الجُمل بما يناسبها:**

أ شاركَ النبيُّ ﷺ في البناء ليكونَ ....

ب بُنِيَ سقفُ المسجدِ من .... وسَعَفِهِ

جـ المسجدُ كان .... يَتَعَلَّمُ فيه الصحابةُ دينهم.

نشاط ٤ **صَوِّب الخَطأ فيما يلي:**

أ بدأ النبي ﷺ في بناءِ المسجدِ ليكونَ مكانًا للعبادةِ فقط. ( )

ب لم يشارِكِ النبيُّ ﷺ في أعمالِ البناءِ. ( )

جـ كان المسجدُ في بدايتِه مزخرفًا وعاليَ البنيانِ. ( )



إسلام أبي أيوب

فِـي السَّـنَـةِ الثَّالِثَـةَ عَشْـرَةَ مِـنَ البَعْثَـةِ قَصَـدَ بَعْـضُ أَهْـلِ يَثْـرِبَ مَكَّـةَ؛ لِلِقَـاءِ رَسُـولِ اللَّهِ ﷺ، فَالْتَقَـوْا بِـهِ فِـي مَكَانٍ يُسَـمَّى العَقَبَـةَ فِيمَـا عُـرِفَ بِبَيْعَـةِ العَقَبَـةِ الثَّانِيَـةِ؛ وَعَاهَدُوهُ عَلَى نُصْرَتِـهِ إِنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ، كَانَ مِـنْ بَيْـنِ هَـؤُلَاءِ رَجُـلٌ تَعَلَّقَ قَلْبُـهُ بِالإِسْلَامِ، وَتَمَنَّـى البَقَـاءَ بِجِـوَارِ رَسُـولِ اللَّهِ ﷺ، إِنَّـهُ أَبُـو أَيُّـوبَ الأَنْصَـارِيُّ رضي الله عنه الَّـذِي عَـادَ إِلَـى يَثْـرِبَ يَنْتَظِـرُ بِشَـوْقٍ قُـدُومَ النَّبِـيِّ ﷺ، مُتَمَنِّيًـا أَلَّا يُفَارِقَـهُ أَبَـدًا.

وَحِينَ وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ مُهَاجِرًا تَسَابَقَ الأَنْصَارُ لاسْتِضَافَتِهِ ﷺ، وَلَكِنَّ نَاقَتَهُ المُبَارَكَةَ تَوَقَّفَتْ أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، فَحَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِفَرَحٍ شَدِيدٍ، وَأَدْخَلَهُ بَيْتَهُ مُسْتَبْشِرًا؛ لِيَكُونَ النَّبِيُّ ﷺ ضَيْفًا كَرِيمًا عَلَيْهِ حَتَّى اكْتِمَالِ بِنَاءِ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

حب أبي أيوب للنبي ﷺ

أَقَامَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ مِنْ بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، وَلَكِنَّ قَلْبَ أَبِي أَيُّوبَ المَلِيءَ بِحُبِّ النَّبِيِّ ﷺ وَتَوقِيرِهِ، لَمْ يَرْتَحْ بِأَنْ يَكُونَ فَوْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَنْتَقِلَ إِلَى الطَّابِقِ العُلْوِيِّ، قَائِلًا: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي أَنْ نَكُونَ فَوْقَكَ». ثُمَّ حَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِنَفْسِهِ إِلَى الأَعْلَى.

لَمْ يَكُنْ أَبُو أَيُّوبَ رضي الله عنه مُجَرَّدَ صَاحِبِ بَيْتٍ كَرِيمٍ أَدَّى وَاجِبَ الضِّيَافَةِ نَحْوَ النَّبِيِّ ﷺ، بَلْ كَانَ جُنْدِيًّا مُخْلِصًا فِي صُفُوفِ الإِسْلَامِ، شَارَكَ أَبُو أَيُّوبَ فِي المَعَارِكِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَحَمَلَ رَايَةَ الدِّينِ بِثَبَاتٍ، وَبَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ ظَلَّ يُجَاهِدُ حَتَّى أَوَاخِرِ حَيَاتِهِ، فَاسْتُشْهِدَ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى القُسْطَنْطِينِيَّةِ (التي تسمى إسطنبول بتركيا).





واحةُ الأضواءِ

مِنَ الدُّرُوسِ المُستَفادَةِ مِن
قِصَّةِ أَبِي أَيُّوبَ الأَنصَارِيِّ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ

تعلَّمْنَا دُرُوسًا عَظِيمَةً فِي الإِيمَانِ، وَالضِّيَافَةِ، وَالإِخلَاصِ، وَحُسنِ التَّعامُلِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ:

١- الإِيمَانُ وَاليَقِينُ: إِيمَانُ أَبِي أَيُّوبَ القَوِيُّ وَتَصْدِيقُهُ بِالنَّبِيِّ ﷺ، جَعَلَهُ يَستَقبِلُهُ فِي بَيتِهِ، وَيُقَدِّمُ لَهُ كُلَّ مَا يَملِكُ.

٢- حُسْنُ الضِّيَافَةِ: إِكرَامُهُ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِتَقدِيمِ أَفضَلِ مَا لَدَيهِ مِن طَعَامٍ وَشَرَابٍ، وَحِرصُهُ عَلَى تَتَبُّعِ آثَارِ يَدِهِ فِي الطَّعَامِ طَلَبًا لِلبَرَكَةِ، دَلِيلٌ عَلَى كَرَمِهِ وَحُسنِ ضِيَافَتِهِ.

٣- التَّضحِيَةُ وَالإِيثَارُ: تَقدِيمُ مَصلَحَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَصلَحَتِهِ الشَّخصِيَّةِ، فَآثَرَ النَّبِيَّ ﷺ بِالعَيشِ فِي الطَّابِقِ العُلْوِيِّ مِن بَيتِهِ.

٤- الحُبُّ وَالتَّعظِيمُ: حُبُّهُ الشَّدِيدُ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَتَعظِيمُهُ لَهُ، جَعَلَهُ يَتَتَبَّعُ كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِهِ، حَتَّى آثَارَ يَدِهِ فِي الطَّعَامِ.

٥- الاستِعدَادُ لِنُصرَةِ الدِّينِ: استِعدَادُهُ الدَّائِمُ لِنُصرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَالجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللهِ، فَلَم يَتَخَلَّفْ عَنْ أَيِّ غَزوَةٍ فِي عَهدِهِ ﷺ.

٦- التَّوَاضُعُ: تَوَاضُعُهُ الجَمُّ، فَلَم يَتَرَفَّعْ عَنْ خِدمَةِ النَّبِيِّ ﷺ أَو القِيَامِ بِأَيِّ عَمَلٍ يَرَاهُ مُنَاسِبًا.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ متى التقى أهلُ يثربَ بالنبيِّ ﷺ وعاهدوهُ على النصرةِ؟

ج في السنةِ الثالثةَ عشرةَ من البعثةِ.

س ٢ أينَ التقى أهلُ يثربَ بالنبيِّ ﷺ في مكةَ؟

ج في مكانٍ يُسمى العقبةَ (بيعةَ العقبةِ الثانيةَ).

س ٣ من هوَ الصحابيُّ الذي تمنى البقاءَ بجوارِ النبيِّ ﷺ وعادَ إلى يثربَ ينتظرُ قدومَهُ؟

ج أبو أيوبَ الأنصاريُّ.

س ٤ كيفَ اختارَ النبيُّ ﷺ البيتَ الذي سينزلُ فيهِ عندما وصلَ إلى المدينةِ؟

ج ناقتُهُ المباركةُ توقفتْ أمامَ دارِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ.

س ٥ في أيِّ طابقٍ أقامَ النبيُّ ﷺ في بدايةِ إقامتِهِ ببيتِ أبي أيوبَ؟

ج في الطابقِ السفليِّ.

س ٦ لماذا طلبَ أبو أيوبَ من النبيِّ ﷺ أن ينتقلَ إلى الطابقِ العلويِّ؟

ج لأنهُ لم يرتحْ بأنْ يكونَ فوقَ رسولِ اللهِ ﷺ، وذلكَ من حبهِ وتوقيرِهِ لهُ.

س ٧ ماذا فعلَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ بنفسِهِ بعدَ أنْ طلبَ منَ النبيِّ ﷺ الانتقالَ للطابقِ العلويِّ؟

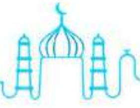
ج حملَ متاعَ النبيِّ ﷺ بنفسِهِ إلى الأعلى.

س ٨ هل كانَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ مجردَ صاحبِ بيتٍ كريمٍ؟

ج لا، بلْ كانَ جنديًا مخلصًا شاركَ في المعاركِ معَ النبيِّ ﷺ.

س ٩ ماذا فعلَ أبو أيوبَ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ؟

ج ظلَّ يجاهدُ حتى أواخرِ حياتِهِ، واستُشْهِدَ في طريقِهِ إلى القسطنطينيةِ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ الصحابيُّ الذي استضافَ النبيَّ ﷺ هوَ.....

(أبو بكرٍ – أبو أيوبَ الأنصاريُّ – عمرُ بنُ الخطابِ)

ب توقَّفَتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ أمامَ... (دارِ أبي أيوبَ – المسجدِ – السوقِ)

جـ طلبَ أبو أيوبَ من النبيِّ ﷺ......

(أن يقيمَ في المسجدِ – أن ينتقلَ إلى الأعلى – أن يبقى في الأسفلِ)

د استُشهِدَ أبو أيوبَ وهوَ في طريقهِ إلى...... (مكةَ – المدينةِ – القسطنطينيَّةِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ نزلَ النبيُّ ﷺ في الطابقِ العُلويِّ من بيتِ أبي أيوبَ. ( )

ب أبو أيوبَ الأنصاريُّ كانَ يتمنَّى مرافقةَ النبيِّ ﷺ. ( )

جـ شاركَ أبو أيوبَ في المعاركِ معَ النبيِّ ﷺ. ( )

د استُشهِدَ أبو أيوبَ في المدينةِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجُمَلَ بالكلمةِ المناسبةِ:**

أ التقى أهلُ يثربَ بالنبيِّ ﷺ في مكانٍ يُسمى .... في مكةَ.

ب ناقةُ النبيِّ ﷺ المباركةُ توقفتْ أمامَ دارِ................................ .

جـ أقامَ النبيُّ ﷺ في الطابقِ السفليِّ من بيتِ أبي أيوبَ حتى اكتمالِ بناءِ ....

د أبو أيوبَ الأنصاريُّ لم يكنْ مجردَ صاحبِ بيتٍ كريمٍ، بلْ كانَ .... مخلصًا في صفوفِ الإسلامِ.

هـ ظلَّ أبو أيوبَ يجاهدُ حتى أواخرِ حياتِهِ واستُشهِدَ في طريقهِ إلى ....

نشاط ٤ صل كل عبارة بما يناسبها:

(أ) أصرَّ أبو أيوب أن يكون النبيُّ ﷺ في الطابقِ العُلويِّ	١ حتى يُبنى المسجد.
(ب) نزلَ النبيُّ ﷺ في دارِ أبي أيوب	٢ الاستشهاد في سبيلِ اللهِ.
(جـ) شاركَ أبو أيوبَ في الجهاد	٣ وكانَ جنديًّا مخلصًا.
(د) كانت نهايةُ أبي أيوب	٤ توقيرًا وتعظيمًا للنبيِّ ﷺ.

نشاط ٥ رتبِ الأحداثَ التاليةَ حسبَ تسلسلِها:

( ) استُشهِدَ أبو أيوبَ في طريقِهِ إلى القسطنطينية.

( ) أقامَ النبيُّ ﷺ في بيتِ أبي أيوبَ.

( ) توقَّفَتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ عندَ دارِ أبي أيوبَ.

( ) رجعَ أبو أيوبَ إلى يثربَ ينتظرُ النبيَّ ﷺ.

نشاط ٦ صوِّبِ الخطأَ فيما يلي:

أ أولُ من استضافَ النبيَّ ﷺ في المدينةِ كانَ أبا بكرٍ الصديقَ.

....

ب أبو أيوبَ الأنصاريُّ طلبَ من النبيِّ ﷺ الانتقالَ للطابقِ العلويِّ لأنهُ كانَ مريضًا.

....

جـ شاركَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ في بناءِ المسجدِ فقطْ ولم يشاركْ في المعاركِ.

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ بيتُ أبي أيوبَ الأنصاريِّ كانَ يتكونُ من.... (طابقٍ واحدٍ – طابقينِ – ثلاثةِ طوابق)

ب استقرَّ النبيُّ ﷺ في بيتِ أبي أيوبَ بعدَ أن توقفتِ الناقةُ ....

(في المسجدِ – في السوقِ – أمامَ دارِه)

جـ الدليلُ على حبِّ أبي أيوبَ للنبيِّ ﷺ ....

(سعادتُه بالإقامةِ في بيتِه – حسنُ ضيافتِه وخدمتُه – كلُّ ما سبقَ)

د الدافعُ وراءَ رغبةِ أبي أيوبَ أن يقيمَ النبيُّ ﷺ في الطابقِ الأعلى............. .

(حياؤُه أن يكونَ أعلى من النبيِّ ﷺ – خوفُه من الشقوقِ التي به – ضيقُ المكانِ عليه)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ توقفتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ عندَ بيتِ سعد بن معاذ. ( )

ب أبو أيوبَ حملَ متاعَ النبيِّ ﷺ بنفسِه. ( )

جـ أبو أيوبَ لم يشاركْ في أيِّ معركةٍ. ( )

د بايعَ أهلُ يثربَ النبيَّ ﷺ في بيعةِ العقبةِ الثانيةِ. ( )

نشاط ٣ **أكْمِل الجُمل بما يناسبها:**

أ مما يدلُّ على حبِّ أبي أيوبَ للنبيِّ ﷺ أنه تمنى أن ....

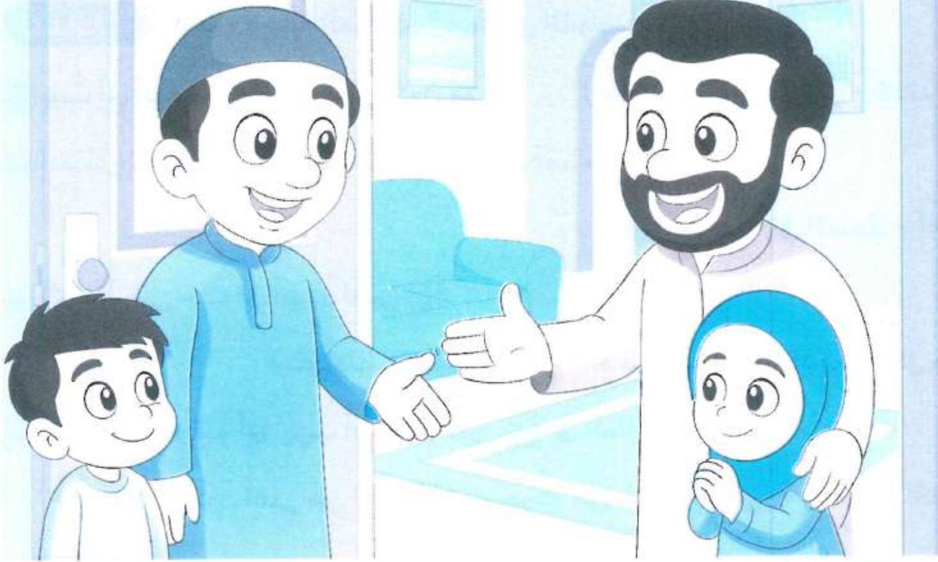
ب طلبَ أبو أيوبَ منَ النبيِّ ﷺ أن ينتقلَ إلى الطابقِ ....

جـ حملَ أبو أيوبَ .... النبيِّ ﷺ بنفسِه.

د استُشهِدَ أبو أيوبَ وهو في طريقِه إلى ....

القيمُ والأخلاقُ | الدرس الخامس

إكْرامُ الضَّيْفِ



إكْرَامُ الضَّيْفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ

إكْرَامُ الضَّيْفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ اشْتَهرَ بِهِ العَرَبُ، لَا يَتَّصِفُ بِهِ إِلَّا أَصْحَابُ النُّفُوسِ الرَّاقِيَةِ وَالقُلُوبِ النَّقِيَّةِ، فَهُوَ دَلِيلُ النُّبْلِ، وَحُسْنِ الخُلُقِ، وَطِيبَةِ القَلْبِ، وَهُوَ يَعْكِسُ الأَصْلَ الطَّيِّبَ، وَحُسْنَ التَّرْبِيَةِ، وَصِدْقَ الإِيمَانِ.

إكْرَامُ الضَّيْفِ ومظاهره

إكْرَامُ الضَّيْفِ يَعْنِي التَّرْحِيبَ بِه، وَرَسْمَ البَسْمَةِ عَلَى الوَجْهِ عِنْدَ لِقَائِهِ، وَإِظْهَارَ السُّرُورِ بِقُدُومِهِ، وَالتَّوَدُّدَ إِلَيْهِ بِحَدِيثٍ لَطِيفٍ، وَجَعْلَهُ يَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالأُلْفَةِ؛ حَتَّى يَشْعُرَ كَأَنَّهُ فِي دَارِهِ وَبَيْنَ أَهْلِهِ، وَتَخْصِيصَ أَفْضَلِ مَكَانٍ لِجُلُوسِهِ، وَالمُسَارَعَةَ إِلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لَهُ، وَالحِرْصَ عَلَى انْتِقَاءِ أَجْوَدِ مَا يُقَدَّمُ لَهُ، مَعَ دَعْوَتِهِ بِلُطْفٍ، وَمُؤَانَسَتِهِ بِالكَلَامِ الطَّيِّبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّعَامِ.

(*) انتقاء: اختيار.



سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَإِكْرَامُ ضَيْفِهِ:

كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَالصَّالِحُونَ أَكْرَمَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْهُمْ نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ عليه السلام، الَّذِي كَانَ مِثَالًا فِي الْكَرَمِ وَالْجُودِ. لَا يَنْتَظِرُ مِنَ الضَّيْفِ أَنْ يَطْلُبَ شَيْئًا، بَلْ يُسَارِعُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ بِتَقْدِيمِ أَطْيَبِ مَا يَمْلِكُ، دُونَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ هُوِيَّتِهِ أَوْ حَاجَتِهِ.

فَفِي قِصَّةِ لِقَائِهِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ حَضَرُوا فِي هَيْئَةِ بَشَرٍ، أَسْرَعَ بِتَقْدِيمِ عِجْلٍ حَنِيذٍ (لَحْمٍ مَشْوِيٍّ طَرِيٍّ وَشَهِيٍّ)، وَوَضَعَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ، وَدَعَاهُمْ لِلْأَكْلِ؛ لِيُعَلِّمَنَا أَنَّ الْكَرَمَ لَا يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةٍ سَابِقَةٍ بِقُدُومِ الضَّيْفِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُواْ سَلَٰمًا قَالَ سَلَٰمٌ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ [هود: ٦٩].

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

وَلَقَدْ جَاءَتِ الْمَلَائِكَةُ فِي هَيْئَةِ رِجَالٍ إِلَى إِبْرَاهِيمَ عليه السلام؛ مُبَشِّرِينَ إِيَّاهُ وَزَوْجَتَهُ بِإِسْحَاقَ، ثُمَّ بِيَعْقُوبَ، فَقَالَ الْمَلَائِكَةُ: سَلَامًا، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ إِبْرَاهِيمُ بِقَوْلِهِ: سَلَامٌ. وَذَهَبَ مُسْرِعًا، فَجَاءَهُمْ بِعِجْلٍ مَشْوِيٍّ لِيَأْكُلُوا مِنْهُ؛ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُمْ رِجَالٌ.

الرسول ﷺ يحث على إكرام الضيف:

وَقَدْ حَثَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ، وَجَعَلَهُ عَلَامَةً مِنْ عَلَامَاتِ الْإِيمَانِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ». (متفق عليه)

(*) هويته: حقيقتُه، والمراد اسمه ونسبُه وبلدُه.

(*) ما لبث: ما انتظر. (*) اليومُ الآخر: يومُ القيامة.

أثار إكرام الضيف:

لِإكْرَامِ الضَّيْفِ أَثَرٌ عَظِيمٌ عَلَى المُجْتَمَعِ، فَهُوَ يُعَزِّزُ(*) تَمَاسُكَهُ، وَيُقَوِّي رَوَابِطَ المَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِهِ، وَيَنْشُرُ فِيهِمْ رُوحَ الأُلْفَةِ وَالمَوَدَّةِ، وَيَعُودُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ بِالخَيْرِ عَلَى صَاحِبِ الدَّارِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؛ فَفِي الدُّنْيَا يُكْسِبُهُ مَحَبَّةَ النَّاسِ، وَيَفْتَحُ لَهُ أَبْوَابَ البَرَكَةِ وَالرِّزْقِ، وَيَمْنَحُهُ سُهُولَةَ العَيْشِ، وَرَاحَةَ البَالِ، وَأَمَّا فِي الآخِرَةِ، فَيَكُونُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ سَبَبًا فِي نَيْلِ الثَّوَابِ، وَرَفْعِ الدَّرَجَاتِ، وَالقُرْبِ مِنَ اللهِ عزوجل.



واحةُ الأضواءِ

من مَظاهِرِ إكرامِ النَّبيِّ ﷺ

عِندَما وَصَلَ وَفدٌ مِن نَصارَى الحَبَشَةِ إلى النَّبِيِّ ﷺ، قامَ النَّبِيُّ بِنَفسِهِ بِخِدمَتِهِم؛ فقالَ أَصحابُهُ: «نَحن نَكفِيكَ يا رَسولَ اللهِ». فأجابَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ: «إِنَّهُم كانوا لأَصحابِنا مُكرِمين، وإنِّي أُحِبُّ أَن أُكافِئَهُم». هذا المَوقِفُ يَعكِسُ تَقديرَ النَّبِيِّ ﷺ لِلنَّجاشِيِّ، وحُسنِ ضِيافَتِهِ لِلمُسلِمِينَ المُهاجِرين.

الدَّرسُ المُستَفادُ:

نَتَعلَّمُ مِن سُلوكِ النَّبِيِّ ﷺ، عِندَما قامَ بِخِدمَةِ وَفدِ النَّجاشِيِّ بِنَفسِهِ، دَرسًا في: الكَرَمِ وحُسنِ الضِّيافَةِ والتَّواضُعِ وتَقديرِ جُهودِ الآخَرين، فَقَد أَرادَ النَّبِيُّ ﷺ أَن يُكافِئَهُم على إكرامِهِم لأَصحابِهِ، وأَظهَرَ لَهُم مَكانَتَهُم عِندَهُ.

(*) يعزِّزُ: يقوِّي.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **بم اشتُهِرَ العربُ؟**

ج اشتهروا بإكرامِ الضيفِ.

س ٢ **ما مكانةُ خلقِ إكرامِ الضيفِ بينَ الأخلاقِ الحسنة؟**

ج لا يتصفُ به إلا أصحابُ النفوسِ الراقيةِ والقلوبِ الطيبةِ، وهو دليلٌ على النبلِ وحسنِ الخلقِ، كما أنه يعكسُ الأصلَ الطيبَ وحسنَ التربيةِ.

س ٣ **كيفَ يكونُ إكرامُ الضيفِ؟**

ج بحسنِ استقبالِه، والتبسمِ في وجهِه عندَ لقائِه، والسرورِ بمَقْدَمِه، والتوددِ إليه بلطفٍ، وجعلِه يشعرُ بالراحةِ والألفةِ، وتخصيصِ أفضلِ مكانٍ لجلوسِه، والمسارعةِ إلى تقديمِ الطعامِ والشرابِ.

س ٤ **وضِّحْ كيفَ كانَ إبراهيمُ عليه السلام مثالًا في الكرمِ والجود.**

ج كان لا ينتظرُ من الضيفِ أن يطلبَ شيئًا، بل يسارع بنفسِه إلى تقديمِ أطيبِ ما عندَه، دون أن يسألَ عنْ حقيقتِه أو حاجتِه.

س ٥ **ما مظاهرُ كرمِ إبراهيمَ عليه السلام عندَما جاءَتْه الملائكةُ في هيئةِ بشرٍ؟**

ج أتى لهم بعجلٍ مشويٍّ ووضعَه بينَ أيديهم، ودعاهم للأكلِ، على الرغم من أنه لم يكن يعرفُهم.

س ٦ **ما الدليلُ على اهتمامِ رسولِ الله صلى الله عليه وسلم بإكرامِ الضيفِ؟**

ج حثَّ عليه، وجعلَه علامةً من علاماتِ الإيمانِ فقال: «من كان يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ فليكرمْ ضيفَه».

س ٧ **ما أثرُ إكرامِ الضيفِ على المجتمعِ؟**

ج يقوِّي تماسكَ المجتمعِ فتقوَى روابطُ المحبةِ بينَ أفرادِه، وينشرُ بينَهم روحَ الألفةِ والمودةِ.

س ٨ **ما الذي يعودُ على صاحبِ البيتِ من إكرامِ الضيفِ في الدنيا والآخرة؟**

ج في الدنيا يُكسِبُه محبةَ الناسِ، ويفتحُ له أبوابَ البركةِ والرزقِ، ويمنحُه سهولةَ العيشِ وراحةَ البالِ، وفي الآخرةِ يكونُ سببًا في نيلِ الثوابِ ورفعِ الدرجاتِ، والقربِ من اللهِ تعالى.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ إكرام الضيفِ دليلٌ على .... (النبلِ - طيبةِ القلبِ - هما معًا)

ب إكرامُ الضيفِ يكونُ بـ...............

(الصمتِ عندَ دخولِه - الخروجِ وتركِه في البيتِ - حسنِ استقبالِه والتبسمِ في وجهِه)

جـ من مظاهرِ إكرامِ الضيفِ...........

(رفعُ الصوتِ معَه - تركُه واقفًا - تقديمُ الطعامِ والشرابِ له)

د عندما جاءتِ الملائكةُ إبراهيمَ عليه السلام في صورةِ بشرٍ...........

(أسرعَ في إحضارِ الطعامِ لهم - دعاهم للأكلِ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ من أخلاقِ المؤمنِ إكرامُ الضيفِ. ( )

ب إكرامُ الضيفِ يكون بحسنِ استقبالِه والتوددِ معه. ( )

جـ من مظاهرِ إكرامِ الضيفِ تركُه جالسًا والانصرافُ عنه. ( )

د أكدَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم أهميةَ إكرامِ الضيفِ بربطه بكمالِ الإيمانِ. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يُناسبُها:**

(أ) إكرامُ الضيفِ	١ من مظاهرِ إكرامِ الضَّيفِ.
(ب) الحديثُ مع الضيفِ بلطفٍ والسرورُ بقدومِه	٢ تقويةُ روابطِ المحبةِ بينَ أفرادِ المجتمع.
(جـ) من ثمراتِ إكرامِ الضيفِ على المجتمعِ	٣ نيلُ الثوابِ ورفعُ الدرجاتِ.
(د) جزاءُ إكرامِ الضيفِ في الآخرةِ	٤ يعكسُ الأصلَ الطيبَ وحسنَ التربيةِ.



نشاط ٤ **أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:**

أ من أخلاقِ العربِ ....

ب من مظاهرِ إكرامِ الضيفِ..................و....................و................ .

جـ أكرمُ الناس خلقًا هم ....و......................... .

نشاط ٥ **أجب عما يأتي:**

أ ما أهمُّ مظاهرِ إكرامِ الضيفِ؟

....

ب علامَ يدلُّ قولُ الرسولِ ﷺ: «من كانَ يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ فليكرمْ ضيفَه»؟

....

جـ ما أثرُ إكرامِ الضيفِ على صاحبِ البيتِ في الدنيا والآخرةِ؟

....

نشاط ٦ **قال تعالى:**

﴿ وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ۖ قَالَ سَلَٰمٌ ۖ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾

[هود: ٦٩].

أ ما المراد بـ «عجلٍ حنيذٍ» في الآيةِ الكريمة؟

....

ب كيفَ استقبلَ إبراهيمُ عليه السلام ضيوفَه من الملائكةِ عندما جاءوه في صورةِ بشرٍ؟

....

جـ ماذا نتعلمُ من إبراهيمَ عليه السلام؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ من الأخلاقِ الحسنةِ التي اشتُهرَ بها العربُ ....

(العصبيةُ – إكرامُ الضيفِ – كثرةُ الترحالِ)

ب من علاماتِ كمالِ الإيمانِ............ . (إكرامُ الضيفِ –حسنُ الجوارِ – هما معًا)

جـ من صفاتِ الكريمِ............ .

(انتظارُ طلبِ الضيفِ – الإكثارُ من الأسئلة للضيفِ – تقديمُ الطعامِ والشرابِ له دونَ أن يطلبَ)

د من ثمراتِ إكرامِ الضيفِ في الدنيا......... . (الأكلُ معَه – البركةُ والرزقُ – إنفاقُ المالِ)

نشاط ٢ **صنف الصفات التالية حسب ما يتفق مع صفة الكرم وما لا يتفق معها، واملأ الجدول التالي:**

(مقابلةُ الضيفِ بوجهٍ عابسٍ – حسنُ الاستقبالِ – التوددُ معَ الضيفِ – مضايقةُ الضيفِ بكثرةِ الأسئلةِ – تركُ الضيفِ واقفًا – تقديمُ الطعامِ والشرابِ له – جعلُه يشعرُ بأنه مُرَحَّبٌ به – تخصيصُ أفضلِ مكانٍ لجلوسِه – التزامُ الصمتِ وقتَ جلوسِه – الانصرافُ وتركُه وحدَه في البيتِ)

ما يتفقُ مع إكرامِ الضيفِ	ما لا يتفقُ مع إكرامِ الضيفِ
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٣ **كيفَ تتصرفُ في المواقفِ التاليةِ لتكونَ كريمًا بحقٍّ؟**

أ شاهدتَ شيخًا كبيرًا ولا يستطيع عبور الشارع وحده.

ب طلبَ زميلٌ لكَ مساعدتَه في فهمِ بعضِ الدروسِ.

جـ وجدتَ رجلًا ضلَّ الطريقَ وسألكَ عن كيفيةِ الوصولِ إلى هدفِه.



امتحان الأضواءِ على الوحدةِ الأولى

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الرَّسولُ الَّذي أُيِّدَ بِمُعجِزَةِ العَصا هوَ........ . (عيسى - إبراهيمُ - موسى)

٢- خاتَمُ الأنبياءِ هوَ .... ﷺ. (عيسى - محمدٌ - نوحٌ)

٣- ما عددُ الرُّسُلِ الَّذينَ ذُكِروا في القرآنِ الكريمِ ....

(عشرةٌ - خمسةٌ وعشرونَ - خمسونَ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الإيمانُ بالرُّسُلِ منْ أركانِ الإيمانِ. ( )

٢- الرُّسُلُ خالدونَ لا يموتونَ. ( )

٣- المعجزاتُ تُثبِتُ صِدقَ الرَّسولِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: نبيُّ اللهِ .... كانَ يُحيي الموتى بإذنِ اللهِ.

(د) ما معجزةُ الرسولِ محمدٍ ﷺ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ....ٱنتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا .... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾

عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ .... ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ

فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِىٓ ....رَكَّبَكَ ﴿٨﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- معنى «انفطرت»: .... (أكلت - أمطرت - انشقت)

٢- الأحداثُ الموجودةُ في الآياتِ الكريمةِ تكونُ في يومِ .... (العيدِ - الجمعةِ - القيامةِ)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- خلقَ اللهُ تعالى الإنسانَ وسوَّاهُ وعدلَهُ. ( )

٢- كلمةُ «القبورِ» بها لامٌ شمسيَّةٌ. ( )

(د) ما أهمُّ ما ترشدُ إليهِ الآياتُ الكريمةُ؟

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- النِّصابُ هوَ ...... (قيمةُ الزكاةِ - مقدارُ المالِ الواجب فيه الزكاةُ - اسمُ مستحقِّ الزكاةِ)

٢- الزكاةُ تُطهِّرُ........ (الطعامَ - النفسَ - الملابسَ)

٣- المؤلَّفةُ قلوبُهم همُ .... (المساكينُ - المسلمونَ الجددُ - الفقراءُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الزكاةُ واجبةٌ على منْ يملكُ مالًا بلغَ النِّصابَ. ( )

٢- الزكاةُ منحةٌ منَ الغنيِّ وليستْ حقًّا. ( )

٣- يجوزُ صرفُ الزكاةِ في بناءِ المساجدِ تحت بند: وفي سبيلِ اللهِ. ( )

(جـ) أكْمِل: ابنُ السبيلِ هوَ .... الَّذي يبحثُ عن وطنِهِ.

(د) ما المقصودُ بـ «العاملين عليها»؟

....

رابعًا السِّيرُ والشخصياتُ

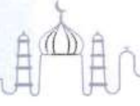
(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- منْ يبنِ مسجدًا يبتغي بهِ وجهَ اللهِ، يَبْنِ اللهُ لهُ ....

(قصرًا في الدنيا - دارًا - بيتًا في الجنةِ)

٢- عندما وصلَ النبيُّ ﷺ إلى المدينةِ، توقفتْ ناقتهُ أمامَ دارِ................. .

(أبي أيوبَ الأنصاري - سعد بن عبادة - عبد الله بن رواحة)



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- عاهدَ أهلُ يثربَ النبيَّ ﷺ على نُصرتِهِ في بيعةِ العقبةِ. ( )

٢- النبيُّ ﷺ لمْ يُشارِكْ في البناءِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ:

١- سقفُ المسجدِ النبويِّ بُنِيَ منْ جذوعِ .... وسعفِهِ.

٢- استُشهِدَ أبو أيوبَ في طريقِهِ إلى ....

(د) لماذا تسابقَ الأنصارُ لاستضافةِ النبيِّ ﷺ؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- كانَ نبيُّ اللهِ إبراهيمُ .... في إكرامِ الضيوفِ. (بخيلًا - مثالًا - متذمِّرًا)

٢- منْ كانَ يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ........ (فليكرِمْ ضيفَهُ - فليصمُتْ - فليسافِرْ)

٣- مظاهرُ إكرامِ الضيفِ تشملُ ....

(تأخيرَ الطعامِ - الترحيبَ واللطفَ معَه - الصمتَ عندَ الجلوسِ معه)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- إكرامُ الضيفِ منْ أخلاقِ الأنبياءِ. ( )

٢- نرحِّبُ بالضيفِ ونُظهرُ الضيقَ بقدومِهِ. ( )

٣- سيِّدُنا إبراهيمُ طلبَ منَ الضيوفِ أنْ يُعرِّفوا أنفسَهُم قبلَ الطعامِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: يعودُ إكرامُ الضيفِ على صاحبِ الدارِبـ.................. والرزقِ.

(د) كيفَ أكرمَ إبراهيمُ عليه السلام ضيوفَهُ؟

الوحدة الثانية

الأخوة في الدين



دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: وَظِيفَةُ الرُّسُلِ.
٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: (أ) سُورَةُ التَّكْوِيرِ (تِلَاوةٌ، وحِفْظٌ وتَفْسِيرٌ). (ب) أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ.
٣ العِبَادَاتُ: شُروطُ الزَّكَاةِ.
٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: (أ) الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ. (ب) عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ.
٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.

أهداف الوحدة:

فِي نِهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ أَنْ:

١ يَسْتَخْلِصَ الدُّرُوسَ وَالقِيَمَ مِنْ سِيَرِ الرُّسُلِ.
٢ يَتْلُوَ سُورَةَ التَّكْوِيرِ تِلاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
٣ يَسْتَنْتِجَ القِيَمَ وَالمَبَادِئَ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا سُورَةُ التَّكْوِيرِ.
٤ يَتَعَرَّفَ شُرُوطَ وُجُوبِ الزَّكَاةِ.
٥ يَسْتَنْتِجَ القِيَمَ من مَوَاقِفِ الْمُؤَاخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ.
٦ يُعَبِّرَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ وَالإِيثَارِ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ.
٧ يَسْتَخْلِصَ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سِيرَةِ الصَّحَابِيِّ الجَلِيلِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ.
٨ يَسْتَنْتِجَ مِنْ مَوَاقِفِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ وَسِيَرِ الصَّحَابَةِ قِيمَةَ الاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.

العَقِيدَةُ

الدرس الأول

وَظِيفَةُ الرُّسُلِ



حَيَّتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، ثُمَّ قالَتْ:

سَنُتَابِعُ اليَوْمَ الحَدِيثَ عَنِ الإيمَانِ بِالرُّسُلِ، فَقَدْ عرفنا أَنَّ الإيمَانَ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِع مِنْ أَرْكانِ الإيمَانِ، بعدَ الإيمانِ باللهِ وملائكتِه وكتبِهِ، والآنَ أبنائي دَعُونَا نَتَذَكَّرُ مَعًا لِمَاذَا أَرْسَلَ اللهُ ﷻ الرُّسُلَ عليهم السلام ؟

الحكمةُ من إرسالِ الرسلِ

مَرْيَمُ: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عليهم السلام لِهِدَايَةِ النَّاسِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وحَدَهُ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ، فَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ لِيَكُونُوا نُورًا يَهْدِي النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ طَرِيقَ الْحَقِّ، وَيُحَذِّرُوهُمْ مِنْ طَرِيقِ الْبَاطِلِ.

كَمَالٌ: وَكَذَلِكَ أَرْسَلَهُم اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُعَلِّمُوا النَّاسَ دِينهم وَكَيفِيَّةَ عِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ.

مهمةُ الرسلِ

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا كَمَالُ، فَوَظِيفَةُ الرُّسُلِ تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى النَّاسِ، وَتَعْلِيمُهُمْ كَيْفَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ.

وَالرُّسُلُ أُمَنَاءُ عَلَى الْوَحْيِ، يَحْملُونَ كَلَامَ اللَّهِ بِصِدْقٍ وَوُضُوحٍ لَا يَكْتُمُونَ مِنْهُ حَرْفًا.

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغۡ مَآ أُنزِلَ إِلَيۡكَ مِن رَّبِّكَۖ وَإِن لَّمۡ تَفۡعَلۡ فَمَا بَلَّغۡتَ رِسَالَتَهُۥۚ وَٱللَّهُ يَعۡصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾. [المائدة: ٦٧]

شرحُ الآيةِ الكريمةِ

يا أيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ وَحْيَ اللهِ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ، وَلَا تَكْتُمْ شَيْئًا مِنْهُ خَوْفًا أَنْ يَنَالَكَ مَكْرُوهٌ، وَإِنْ قَصَّرْتَ فِي الْبَلَاغِ فَكَتَمْتَ مِنْهُ شَيْئًا، فَمَا أَنْتَ بِمُبَلِّغٍ رِسَالَةَ رَبِّكَ، وَاللهُ يَحْمِيكَ مِنَ النَّاسِ بَعْدَ الْيَوْمِ، فَلَا يَسْتَطِيعُونَ الْوُصُولَ إِلَيْكَ بِسُوءٍ، فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ، وَأَمَّا الْكَافِرُونَ الَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ الْهِدَايَةَ؛ فَإِنَّ اللهَ لَا يَهْدِيهِمْ وَلَا يُوَفِّقُهُمْ لِلْخَيْرِ، بِسَبَبِ كُفْرِهِمْ.

المُعَلِّمَةُ: ماذا تَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَصِ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ؟

خَالِدٌ: نَتَعَلَّمُ حُبَّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالتَّضْحِيَةَ بِالوَقْتِ وَالجُهْدِ مِنْ أَجْلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَحُبَّ الخَيْرِ، وَحُبَّ النَّاسِ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، وَنَحْنُ نَعْرِفُ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ قِصَصَ بَعْضِ الرُّسُلِ الَّذِينَ اصْطَفَاهُم اللَّهُ لِهِدَايَةِ البَشَرِ، وَنَعْلَمُ مِنْ آيَاتِهِ أَخْبَارَهُمْ مَعَ أَقْوَامِهِمْ، وَكَيْفَ وَاجَهُوا الصُّعُوبَاتِ وَالشَّدَائِدَ بِثَبَاتٍ وَإِيمَانٍ.

هَذِهِ القِصَصُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ رِوَايَاتٍ تُحْكَى، بَلْ هِيَ دُرُوسٌ حَيَّةٌ تُعَلِّمُنَا حُبَّ الخَيْرِ، وَتَدْفَعُنَا لِمُسَاعَدَةِ الآخَرِينَ، وَتَمْنَحُنَا القُوَّةَ وَالثَّبَاتَ عَلَى الحَقِّ، وَالصَّبْرَ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَائِدِ.

كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿لَقَدۡ كَانَ فِي قَصَصِهِمۡ عِبۡرَةٞ لِّأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِۗ﴾ [يوسف: ١١١]

(*) يعصمكَ: يحميكَ.

(*) عبرة: عظة.

(*) لأولي الألبابِ: لأصحابِ العقولِ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **لماذا أرسلَ اللهُ الرسلَ؟**

ج أرسلهمُ اللهُ لهدايةِ الناسِ ودعوتِهم إلى عبادةِ اللهِ وحدَه، وليعلموا الناسَ دينَهم.

س ٢ **ما المهمةُ التي كلفَ الله بها الرسلَ؟**

ج تبليغُ رسالةِ اللهِ تعالى إلى الناسِ، وتعليمُهم كيفَ يعبدونَ اللهَ.

س ٣ **من صفاتِ الرسلِ الأمانةُ في التبليغِ. وضحْ ذلكَ.**

ج الرسلُ أمناءُ على الوحيِ، يحملونَ كلامَ اللهِ بصدقٍ ووضوحٍ، لا يكتمونَ منه حرفًا.

س ٤ **ماذا نتعلمُ من قصصِ الأنبياءِ؟**

ج نتعلمُ حبَّ اللهِ والتضحيةَ بالوقتِ والجهدِ من أجلِ الدعوةِ، وحبَّ الخيرِ وحبَّ الناسِ.

س ٥ **كيفَ وصلَ إلينا قَصَصُ الأنبياءِ؟**

ج قصَّ اللهُ علينا في القرآنِ الكريمِ قصصَ بعضَ الرسلِ الذين اصطفاهم لهدايةِ البشرِ، وموقفَ أقوامهم من دعوتهم.

س ٦ **هل قِصصُ الأنبياءِ مجردُ حكاياتٍ تُروَى؟**

ج لا، بل هي دروسٌ نتعلمُ منها حبَّ الخيرِ وتدفعُنا لمساعدةِ الآخرينَ، وتمنحنا القوةَ والثباتَ عند الشدائدِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ الإيمانُ بالرسلِ هو الركنُ............ من أركانِ الإيمانِ. (الثالثُ - الرابعُ - الخامسُ)

ب مهمةُ الرسلِ ....

(إجبارُ الناسِ على الطاعةِ - تخويفُ الناسِ فقط - هدايةُ الناسِ إلى عبادةِ اللهِ)

جـ كلٌّ مما يأتي من صفاتِ الرسلِ ما عدا ....

(تبليغَ الوحي -الأمانةَ في النقلِ -كتمانَ العلمِ)

د نتعلمُ من قصصِ الأنبياء .... (حبَّ الخيرِ - القوةَ والثباتَ - كلَّ ما سبقَ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ أرسلَ اللهُ الرسلَ ليكونوا نورًا يهدي الناسَ إلى الخيرَ. ( )

ب وظيفةُ الرسلِ الأساسيةُ هي تبليغُ الرسالةِ إلى الناس. ( )

جـ لم يواجهِ الرسلُ أيَّ متاعبَ في أداءِ رسالاتِ اللهِ. ( )

د قصصُ الأنبياءِ مجردُ رواياتٍ تحكى لا نتعلمُ منها شيئًا. ( )

نشاط ٣ **صل كل جملة بما يناسبها :**

(أ) الركنُ الرابعُ من أركانِ الإسلامِ	١ الأمانةُ والصدقُ.
(ب) وظيفةُ الرسلِ	٢ حبُّ الخيرِ ومساعدةُ الآخرينَ.
(جـ) من صفاتِ الرسلِ	٣ الإيمانُ بالرسلِ.
(د) من الدروسِ التي نتعلمُها من قصصِ الأنبياءِ	٤ تبليغُ رسالةِ اللهِ إلى الناسِ.



نشاط ٤ **اقرأ ثم أجبْ:**

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغۡ مَآ أُنزِلَ إِلَيۡكَ مِن رَّبِّكَۖ وَإِن لَّمۡ تَفۡعَلۡ فَمَا بَلَّغۡتَ رِسَالَتَهُۥۚ وَٱللَّهُ يَعۡصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾.

أ ما معنى : "يَعۡصِمُكَ"؟ ....

ب بمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في الآيةِ الكريمةِ؟

....

جـ ما النعمةُ التي مَنَّ اللهُ بها على الرسولِ ﷺ كما تفهمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

نشاط ٥ **أكمل ما يأتي:**

أ أرسلَ اللهُ الرسلَ لهدايةِ..... ودعوتهم إلى ....

ب وظيفةُ الرسلِ.........................

جـ الرسلُ أمناءُ على .... يحملون .... بصدقٍ ووضوحٍ.

نشاط ٦ **اقرأ ثم أجبْ:**

أ حددْ وظيفةَ الرسلِ الأساسيةِ. ....

ب ما أهمُّ الصفاتِ التي يجبُ أن يتحلى بها الأنبياءُ؟

....

جـ ماذا نتعلمُ مِنْ قصصِ الأنبياءِ؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ من مهامِّ الرسلِ.....

(هدايةُ الناسِ إلى الخيرِ - تحذيرُهم من طريقِ الباطلِ -كلاهما صحيحٌ)

ب واجهَ الأنبياءُ في دعوتِهم الشدائدَ بـ.......... (الغضبِ - الضيقِ -الثباتِ والإيمانِ)

جـ قصصُ الأنبياءِ................ (مجردُ رواياتٍ تُحكَى - للتسليةِ فقطْ -دروسٌ حيَّةٌ نتعلمُ منها)

د من الصفاتِ التي لا تليقُ بالرسلِ ....

(البيعُ والشراءُ - كتمانُ الوحيِ -الحذرُ من الأعداءِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ مهمةُ الرسلِ مهمةٌ شاقةٌ تحتاجُ إلى الصبرِ والثباتِ. ( )

ب الرسلُ مأمورونَ من اللهِ بإجبارِ الناسِ على الطاعةِ. ( )

جـ اللهُ عزوجل يدافعُ عن رسلِه ويحميهم من كلِّ خطرٍ. ( )

د نتعلمُ من قصصِ الأنبياءِ الصبرَ والثباتَ في مواجهةِ الشدائدِ . ( )

نشاط ٣ **أكملِ الشكلَ التاليَ:**

مهمتهم .... الله يحمي رسله من ....







القرآن والتفسير

الدرس الثاني

أ سُورَةُ التَّكْوِيرِ

حفظ وتلاوة وتفسير



التعريفُ بالسورةِ

سُورَةُ التَّكْوِيرِ مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعٌ وَعِشْرُونَ آيَةً.

سُورَةُ التكوير

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ
﴿٤﴾ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ
سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَىِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ
سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا ٱلْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ
﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَٱلصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ
مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِٱلْأُفُقِ ٱلْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى
ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَٰنٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن
شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾﴾.



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
📖 كُوِّرَتْ	📖 جُمِعَ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ، ولُفَّتْ، وَأُطْفِئَتْ.
📖 ٱنكَدَرَتْ	تَنَاثَرَتْ، وَتَسَاقَطَتْ، وَذَهَبَ نُورُهَا.
📖 سُيِّرَتْ	أُزِيلَتْ عَنْ أَمَاكِنِهَا وَنُسِفَتْ.
📖 ٱلْعِشَارُ	جَمْعُ "عُشَرَاء"، وَهِيَ النَّاقَةُ الْحَامِلُ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ.
📖 عُطِّلَتْ	أُهْمِلَتْ، فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهَا أَحَدٌ.
📖 ٱلْوُحُوشُ	الْحَيَوَانَاتُ الْمُتَوَحِّشَةُ.
📖 حُشِرَتْ	جُمِعَتْ.
📖 سُجِّرَتْ	تَفَجَّرَتْ، أَوِ امْتَلَأَتْ وَفَاضَ مَاؤُهَا.
📖 زُوِّجَتْ	جُمِعَ الصَّالِحُ مَعَ الصَّالِحِ، وَالسَّيِّئُ مَعَ السَّيِّئِ.
📖 ٱلْمَوْءُۥدَةُ	الطِّفْلَةُ الَّتِي دُفِنَتْ حَيَّةً.
📖 وَإِذَا ٱلصُّحُفُ	الصُّحُفُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِيهَا أَعْمَالُ الْبَشَرِ.
📖 نُشِرَتْ	فُتِحَتْ.
📖 كُشِطَتْ	نُزِعَتْ وَأُزِيلَتْ.
📖 سُعِّرَتْ	أُوقِدَتْ.
📖 أُزْلِفَتْ	قُرِّبَتْ لِلْمُتَّقِينَ.
📖 بِٱلْخُنَّسِ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ	النُّجُومُ أَوِ الْكَوَاكِبُ تَخْتَفِي وَتَسْتَتِرُ بِالنَّهَارِ، وَتَظْهَرُ بِاللَّيْلِ.
📖 عَسْعَسَ	أَقْبَلَ بِظَلَامِهِ.
📖 تَنَفَّسَ	أَضَاءَ.
📖 رَسُولٍ كَرِيمٍ	جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
📖 مَكِينٍ	لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ.
مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ	تطيعهُ الملائكةُ، مؤتمنٌ على الوحيِ الَّذي ينزلُ به.
وما هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ	وما هوَ ببخيلٍ في تبليغِ الوحيِ



تَفسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَنَاوَلَتْ سُورَةُ التَّكْوِيرِ مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَالرَّدَّ عَلَى تَكْذِيبِ الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَإِعْلَانَ بَرَاءَةِ النَّبِيِّ ﷺ مِن اتِّهَامَاتِ الْكُفَّارِ لَهُ.

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِوَصْفِ تَغَيُّرِ الْكَوْنِ عِنْدَ وُقُوعِ السَّاعَةِ، وَبَعْضِ مَشَاهِدِهَا بِأُسْلُوبٍ مُؤَثِّرٍ يَبْعَثُ فِي الْقَلْبِ الْخَوْفَ وَالْوَجَلَ.

فَتَتَحَدَّثُ عَنْ تَكْوِيرِ الشَّمْسِ (لَفِّتْ وَذَهَبَ ضِيَاؤُهَا)، وَانْكِدَارِ النُّجُومِ (تَفَرُّقِهَا وَتَسَاقُطِهَا وَذَهَابِ نُورِهَا)، وَتَسْيِيرِ الْجِبَالِ (نَسْفِهَا وَزَوَالِهَا) وَتَعْطِيلِ الْعِشَارِ (إِهْمَالِ الْإِبِلِ الْحَوَامِلِ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ)، وَحَشْرِ الْوُحُوشِ، وَتَسْجِيرِ الْبِحَارِ (تَفْجِيرِهَا).

وَمَا يُصَاحِبُ ذَلِكَ مِنْ أَهْوَالٍ عَظِيمَةٍ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يُدْرِكُ عَظَمَةَ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَخُطُورَتَهُ.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ السُّورَةُ إِلَى التَّأْكِيدِ عَلَى صِدْقِ الْوَحْيِ وَالرِّسَالَةِ، فَتَذْكُرُ مَكَانَةَ جِبْرِيلَ عليه السلام، وَمَدَى قُوَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الْوَحْيِ، وَتُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ ضِدَّ ادِّعَاءَاتِ الْمُشْرِكِينَ، وَاتِّهَامَاتِهِمْ، مُؤَكِّدَةً أَنَّهُ لَيْسَ مَجْنُونًا، بَلْ هُوَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِبَيَانِ أَنَّ الْهِدَايَةَ بِيَدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّ مَشِيئَةَ الْعِبَادِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السورةُ

- تَذْكِيرُ الْإِنْسَانِ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَا فِيهِ مِنْ أَهْوَالٍ.
- مُحَاسَبَةُ النَّفْسِ وَالِالْتِزَامُ بِطَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- الْإِيمَانُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- بَرَاءَةُ النَّبِيِّ ﷺ مِنَ اتِّهَامَاتِ الْمُشْرِكِينَ.
- لَا يَقَعُ فِي مُلْكِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَّا مَا يُرِيدُهُ عز وجل.



واحةُ الأضواءِ

مِمَّا نتعلَّمُه من سورةِ التكوير: أهميَّةُ اختيارِ الصُّحبةِ الصَّالحةِ، قال تعالى: ﴿وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتۡ﴾، زُوِّجَتْ أي صُنِّفَتْ، بأن يُحشَرَ كلُّ شخصٍ مع نظيرِه، كما قال تعالى: ﴿ٱحۡشُرُواْ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ وَأَزۡوَٰجَهُمۡ﴾.

فالأشرارُ يُحشَرون معًا، ولكنَّهم يُحشَرون مُتَباغِضين، والأخيارُ يُحشَرون معًا، لكنَّهم يُحشَرون مُتَحابِّينَ مُتآلِفينَ، حتى في ساحةِ القيامةِ، وهذا من بركةِ الأُخُوَّةِ في اللهِ، فهي لا تنقطعُ بالموتِ؛ لذلكَ ينبغِي للمرءِ أن يختارَ أصحابَهُ على أساسِ: هلْ هذا الشَّخصُ أُحِبُّ أن أكونَ بجوارِه يومَ القيامةِ أم لا؟

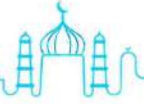
فيجبُ على الإنسانِ أن يُحدِّدَ مَن هوَ صديقُه، كما أمرَنا النبيُّ ﷺ عندَما قال:
«لا تُصاحِبْ إلَّا مؤمنًا، ولا يأكلْ طعامَكَ إلَّا تقيٌّ».



معلومة من يونيسف

أعمل خطة للأنشطة اليومية ؛ أحدد هدفي ، ثم الخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هذا الهدف.





أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما الذي تناولته سورةُ التكويرِ؟

ج تناولت مشاهدَ يومَ القيامةِ، والردَّ على تكذيبِ المشركينَ للنبيِّ ﷺ، وإعلانَ براءتِه من اتهاماتِ الكفارِ.

س ٢ بم بدأتْ سورةُ التكويرِ؟

ج بدأت بوصفِ تغيرِ الكونِ عندَ وقوعِ الساعةِ، وبعضِ مشاهدِها.

س ٣ كيفَ عرضتْ سورةُ التكويرِ مشاهدَ يومِ القيامةِ؟

ج عرضتها بأسلوبٍ مؤثرٍ يبعثُ في القلبِ الخوفَ والوجلَ.

س ٤ ما أهمُّ مشاهدِ يومِ القيامةِ التي تحدثتْ عنها سورةُ التكويرِ؟

ج لفُّ الشمسِ وذهابُ ضيائها، وتفرقُ النجومِ وتساقطُها، ونسفُ الجبالِ وزوالُها، وحشرُ الوحوشِ وتفجيرها.

س ٥ ما الذي أكدتْ عليه سورةُ التكويرِ بالنسبةِ للوحي؟

ج أكدتْ صدقَ الوحي والرسالةِ، وبيانَ مكانةِ جبريلَ وقوتِهِ وأمانتِهِ في نقلِ الوحيِ.

س ٦ ما موقفُ السورةِ الكريمةِ من ادعاءاتِ المشركينَ واتهامِهم للرسولِ ﷺ؟

ج دافعت عنه ﷺ ضدَّ اتهاماتِ وادعاءاتِ المشركينَ مؤكدةً أنه ليس مجنونًا، بل هو على الحقِّ المبينِ.

س ٧ بمَ خُتمتِ السورةُ الكريمةُ؟

ج بأن الهدايةَ بيدِ اللهِ تعالى، ومشيئةُ العبادِ لا تكونُ إلا بمشيئةِ اللهِ تعالى.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:**

أ من الموضوعاتِ التي تناولتها سورةُ التكويرِ..............

(مشاهدُ يومِ القيامةِ - الردُّ على تكذيبِ المشركينَ للنبيِّ ﷺ - كلُّ ما سبقَ)

ب المرادُ بقولِه تعالى: ﴿انكَدَرَتْ﴾.......... (تجمعَت - تناثرتْ - توقفت)

جـ من مشاهدِ يومِ القيامةِ التي ذُكِرَتْ في السورةِ الكريمةِ......

(زلزلةُ الأرضِ - تكويرُ الشمسِ - انشقاقُ القمرِ)

د المراد بقوله: ﴿أُزْلِفَتْ﴾ .... (ظهرتْ - تغيرت - قُرِّبتْ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تناولتْ سورةُ التكويرِ بعضًا من مشاهدِ يوم القيامةِ. ( )

ب المرادُ بانكدارِ النجومِ تجمعُها وشدةُ ضوئها. ( )

جـ أكدتِ السورةُ صدقَ الوحيِ المُنزلِ على الرسولِ ﷺ. ( )

د الهدايةُ بيدِ اللهِ تعالى وليسَ للعبادِ مشيئةٌ إلا بمشيئةِ اللهِ تعالى. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ كلمةٍ في السورةِ الكريمةِ بما يناسبُها:**

(أ) سُيِّرَت	١ أُهمِلتْ، فلم يلتفتْ إليها أحدٌ.
(ب) عُطِّلَت	٢ فُتِحَتْ.
(جـ) الموءودة	٣ أُزيلتْ عن أماكنِها ونسِفَت.
(د) نُشِرَت	٤ الطفلةُ التي دُفِنَت حيَّةً



نشاط ٤ **استخرجْ من الآياتِ ما يدلُّ على المعاني التاليةِ:**

أ النوقُ الحواملُ تُتْرَكُ مُهْمَلةً ولا يلتفِتُ إليها أحدٌ. (............................)

ب يُسأَلُ قاتلُ البنتِ التي دُفِنَتْ وهي حيةٌ توبيخًا: ما ذنبُها حتى قتلتَها؟

(............................)

جـ كلُّ نفسٍ تجدُ ما قدمت في الدنيا من أعمالٍ صالحةٍ أو سيئةٍ.

(............................)

د تقترنُ النفوسُ بأشباهِها؛ الفاجرُ مع الفاجرِ والصالحُ مع الصالحِ. (............................)

نشاط ٥ **اقرأ ثم أجب:**

قال تعالى: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ .... ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ .... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ .... ﴿٤﴾ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ .... ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ .... ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ فيما سبقَ.

ب ما المرادُ بقولِه تعالَى: ﴿ٱلْمَوْءُۥدَةُ﴾؟ ....

جـ ماذا يحدثُ يومَ القيامةِ لكلٍّ مما يلي .....؟

١- الشمسِ المضيئةِ ....

٢- المحيطاتِ والأنهارِ ....

٣- الدوابِّ والحيواناتِ ....

نشاط ٦ **من خلالِ فهمِكَ للسورةِ الكريمةِ وضحْ موقفَ الإسلامِ من وأدِ البناتِ أحياءً.**

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ استنبط من الآياتِ السابقةِ ما يدلُّ على صدقِ الرسولِ ﷺ ....

(مطاعٍ ثم أمين – ذي قوةٍ عند ذي العرشِ مكين – وما صاحبكم بمجنونٍ)

ب المعنى المناسبُ لقولِه تعالى: ﴿وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ﴾ ....

(تفجرت أو امتلأت وفاضَ ماؤها – قل ماؤها – ارتفعَت أمواجُها)

جـ ما يحدثُ للحيواناتِ يومَ القيامةِ في قولِه تعالى: ﴿وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ﴾ ....

(تفرقُها – تجمُّعُها – فرارُها)

د المراد بقوله: «كُشِطت» .... (أُضيئت – أُزيلَت – لمعَت)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ ستبقَى النجومُ في السماءِ مضيئةً يومَ القيامةِ. ( )

ب أكدَتِ الآياتُ الكريمةُ براءةَ النبيِّ ﷺ من اتهاماتِ المشركينَ له. ( )

جـ خُتِمَتِ السورةُ الكريمةُ بالحديثِ عن قصصِ الأنبياءِ. ( )

د المرادُ بقولِه تعالى: ﴿بِٱلْخُنَّسِ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ﴾ النجومُ أو الكواكبُ التي تختفي وتستترُ بالنهارِ. ( )

نشاط ٣ **اكتبْ خمسةَ أعمالٍ صالحةٍ تحبُّ أن تلقى الله بها يومَ القيامةِ.**

أ- .... ب- ....

جـ- .... د- ....

هـ- ....

نشاط ٤ **اذكرْ بعضًا من التغيراتِ الكونيةِ التي تحدثُ في يومِ القيامةِ.**

....

ب وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإظْهَارُ الحَلْقِيُّ)



ماذا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ.

يَأْتِي فِي الْكَلِمَةِ سَاكِنًا؛ أَيْ خَالِيًا مِنَ الْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكَسْرَةِ).

مِثْلُ: (أَنْعَمَ - مِنْ)

مَا الْمَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

التَّنْوِينُ صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ.

يَقَعُ آخِرَ الاسْمِ.

وَعَلَامَاتُهُ: ـً ـٍ ـٌ

مِثْلُ: (أَلْفَافًا - جنَّاتٍ - خَشْيَةٌ).

وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، هِيَ:

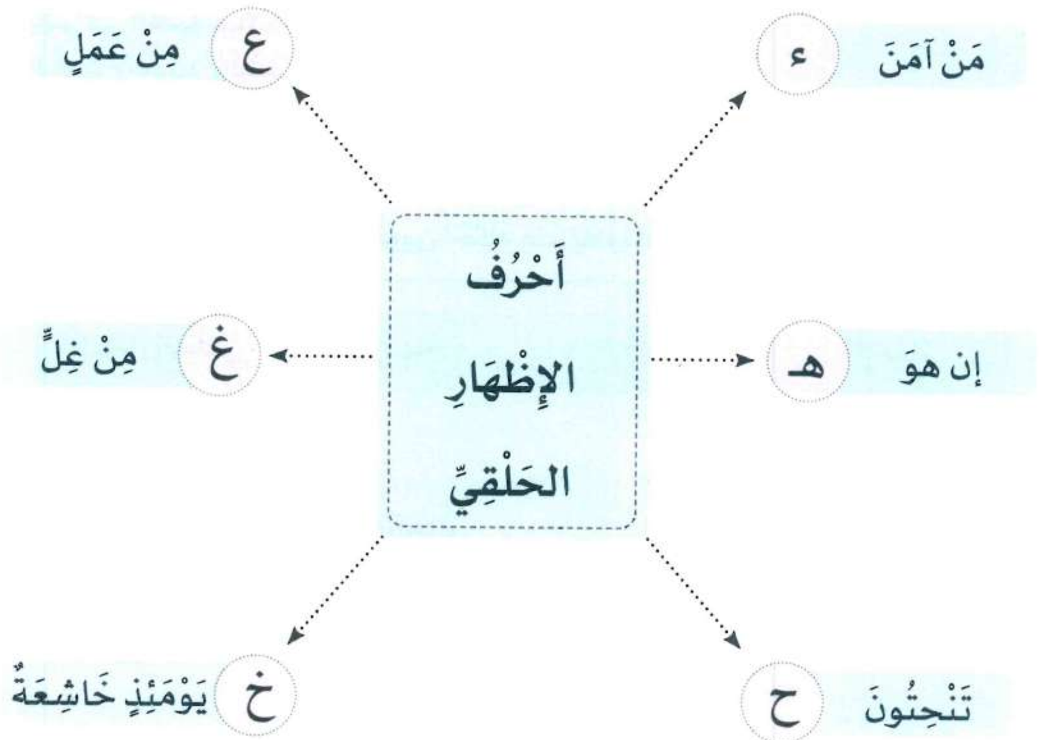
الْإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ	الْإِدْغَامُ	الْإِقْلَابُ	الْإِخْفَاءُ

الإظْهَارُ الحَلْقِيُّ

تعريفه: الإظْهَارُ هو الإيضاحُ وَالبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.


أَحْرُف الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ
الهَمْزَةُ
العَيْنُ
الغَيْنُ
الهَاءُ
الحَاءُ
الخَاءُ


أَحْرُف الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ
ء مَنْ آمَنَ
هـ إن هوَ
ح تَنْحِتُونَ
ع مِنْ عَمَلٍ
غ مِنْ غِلٍّ
خ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ **ما الذي يميزُ النونَ الساكنةَ؟**

ج النونُ الساكنةُ حرفٌ أصليٌّ في بنيةِ الكلمةِ يُنطقُ ويُكتبُ ويكونُ خاليًا منَ الضمةِ أو الفتحةِ أو الكسرةِ.

س٢ **ما المقصودُ بالتنوينِ؟**

ج هوَ نونٌ ساكنةٌ، تُنطقُ ولا تُكتبُ، وهوَ عبارةٌ عنْ علامةٍ تلحقُ آخرَ الاسمِ.

س٣ **ما أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟**

ج أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة – هي:

أ – الإظهارُ الحلقيُّ.

ب – الإدغامُ.

جـ – الإقلابُ.

د – الإخفاءُ.

س٤ **متَى يكونُ حكمُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ إظهارًا حلقيًّا؟**

ج إذا وقعَ حرفٌ من الحروفِ الستةِ الآتيةِ بعدَهما وجَبَ إظهارُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ دونَ غنةٍ من الأنفِ وهي:

١ – الهمزةُ. ٢ – الهاءُ. ٣ – العينُ. ٤ – الحاءُ ٥ – الغينُ. ٦ – الخاءُ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

أ النونُ الساكنةُ حرفٌ .... (زائدٌ على الكلمةِ - من أصلِ الكلمةِ - ينطقُ ولا يكتبُ)

ب التنوينُ هو نونٌ .... (متحركةٌ - تنطقُ وتكتبُ - ساكنةٌ تنطقُ ولا تكتبُ)

جـ التنوينُ يشبهُ النونَ في أنَّه ...... (يكتبُ نونًا - ينطقُ نونًا - ينطقُ ويكتبُ نونًا)

نشاط ٢ **حددْ ما يتفقُ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ، ثم صلْ بينهما.**

النونُ الساكنةُ



التنوينُ

نشاط ٣ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ النونُ الساكنةُ هي نونٌ تنطقُ وتكتبُ. ( )

ب التنوينُ هو عبارةٌ عن علامةٍ تلحقُ آخِرَ الاسمِ. ( )

جـ الإظهارُ إيضاحُ نطقِ النونِ كما هيَ. ( )

د من حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ الفاءُ والقافُ. ( )



نشاط ٤ ارسمْ دائرةً حول أحرفِ الإظهارِ الحلقيِّ في الكلماتِ الآتيةِ ولونِ النونَ الساكنةَ بالأحمرِ والتنوينَ بالأخضرِ:

من آل فرعون	تنحتون
من هاجر	حديث غيره
إن هذا	
حكيم عليم	من خير

نشاط ٥ اتلُ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ تلاوةً جيدةً، ثم حددِ الكلماتِ التي تشتملُ على الإظهارِ الحلقيِّ، ثم حددِ الحرفَ:

﴿إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ كَرِيمٖ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي ٱلۡعَرۡشِ مَكِينٖ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٖ ثَمَّ أَمِينٖ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجۡنُونٖ
﴿٢٢﴾ وَلَقَدۡ رَءَاهُ بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلۡغَيۡبِ بِضَنِينٖ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوۡلِ شَيۡطَٰنٖ رَّجِيمٖ ﴿٢٥﴾ فَأَيۡنَ
تَذۡهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنۡ هُوَ إِلَّا ذِكۡرٞ لِّلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمۡ أَن يَسۡتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ
رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾﴾

الإظهارُ الحلقيُّ	الحرفُ
....	....



اختبر نفسك

نشاط ١ **تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ تتَّفِقُ النونُ الساكنةُ مع التنوينِ في .... (الكتابةِ - النُّطقِ - الشكلِ)

ب إذا وقعتِ العينُ والغينُ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ فإنَّ حكمَهما ....

(الإخفاءُ - الإدغامُ - الإظهارُ)

جـ من الحروفِ التي تُنطَقُ ولا تُكتَبُ .... (اللامُ الشَّمسيَّةُ - التنوينُ - الهمزةُ)

د الإظهارُ الحلقيُّ يعني .... (الإدغامَ - الإيضاحَ والبيانَ - الإخفاءَ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ إذا وقعتْ حروفُ الإظهارِ الستةُ بعدَ النونِ أو التنوينِ وجبَ إدغامُها. ( )

ب التنوينُ نونٌ ساكنةٌ تُنطَقُ وتُكتَبُ. ( )

جـ من حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ: الهمزةُ والهاءُ. ( )

د المتقنُ لأحكامِ التلاوةِ له منزلةٌ عظيمةٌ عندَ اللهِ. ( )

نشاط ٣ **أكملْ ما يأتي:**

أ النونُ الساكنةُ هي حرفٌ ...... يأتي خاليًا من ....

ب عندما يقعُ حرفٌ من حروفِ الإظهارِ...... يجبُ ...... النونِ أو التنوينِ.

جـ أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ هي: ..... و....... و...... و.......

د حكمُ النونِ عندَ الإظهارِ.........................

الدرس الثالث شُروطُ الزَّكَاةِ

العِبَادَاتُ



أهميةُ الزكاةِ في الإسلامِ:

الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ عُظْمَى فِي الْإِسْلَامِ مِثْلُ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ.

وَهِيَ عِبَادَةٌ مَالِيَّةٌ، يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ مِنْ مَالِهِ؛ إِيمَانًا بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَطَلَبًا لِثَوَابِهِ، وَرَغْبَةً فِي جَنَّتِهِ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرۡكَعُواْ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ﴾ [البقرة: ٤٣]

شُرُوطُ الزَّكَاةِ:

لِكَيْ تَجِبَ الزَّكَاةُ، لَا بُدَّ مِنْ تَوَافُرِ شُرُوطٍ أَسَاسِيَّةٍ:

الشَّرْطُ الْأَوَّلُ: الْإِسْلَامُ: فَالزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ فِي أَمْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فَقَطْ، وَلَا تُفْرَضُ عَلَى أَمْوَالِ غَيْرِهِمْ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: الْمِلْكُ التَّامُّ لِلْمَالِ.

الشَّرْطُ الثَّالِثُ: بُلُوغُ النِّصَابِ، وَيُقْصَدُ بِالنِّصَابِ الْحَدُّ الْأَدْنَى مِنَ الْمَالِ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ قِيمَةَ (٨٥) جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ، أَوْ (٥٩٥) جِرَامًا مِنَ الْفِضَّةِ.

فَإِذَا كَانَ الْمَالُ أَقَلَّ مِنَ النِّصَابِ فَلَا زَكَاةَ فِيهِ، وَإِنْ بَلَغَ الْمَالُ النِّصَابَ أَوْ زَادَ عَلَيْهِ تَمَّ احْتِسَابُ الزَّكَاةِ عَلَى جَمِيعِ الْمَالِ.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: أَنْ يَكُونَ الْمَالُ خَالِيًا مِنَ الدُّيُونِ، وَفَائِضًا عَنِ الْحَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ.

الشَّرْطُ الْخَامِسُ: حَوَلَانُ الْحَوْلِ عَلَى الْمَالِ أَوِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ عِنْدَ صَاحِبِهِ؛ أَيْ: مُرُورُ سَنَةٍ هِجْرِيَّةٍ كَامِلَةٍ عَلَى اكْتِمَالِ النِّصَابِ؛ وَذَلِكَ تَنْفِيذًا لِمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ)

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلْحُبُوبِ وَالثِّمَارِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ فِيهَا تَجِبُ مُبَاشَرَةً عِنْدَ الْحَصَادِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى انْتِظَارِ مُرُورِ الْعَامِ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ حَصَادِهِۦ﴾. [الأنعام: ١٤١]



واحةُ الأضواءِ

يجبُ على المسلمِ ألا يتوقفَ عن التصدقِ سواءٌ وجبتْ عليه الزكاةُ أم لا، فكما أن هناكَ الزكاةَ الواجبةَ فهناكَ صدقةُ التطوعِ التي هي من أعظمِ أسبابِ قضاءِ الحوائجِ، وتفريجِ الكُرُباتِ، والسترِ في الدنيا ويومَ القيامةِ؛ لِمَا فيها من قضاءِ حاجةِ المحتاجينَ، وتفريجِ كُرُباتِ المكروبينَ، والتيسيرِ على المعسرينَ، فإن الجزاءَ من جنسِ العملِ، وفي ذلك يقولُ النبيُّ ﷺ: «مَنْ كانَ في حاجةِ أخيهِ كانَ اللهُ في حاجتِه، ومَنْ فرَّجَ عنْ مسلمٍ كُرْبةً فرَّجَ اللهُ عنه بها كربةً من كُرَبِ يومِ القيامةِ، ومَنْ سترَ مُسلمًا سترَه اللهُ يومَ القيامةِ».



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما أهميةُ الزكاةِ في الإسلامِ؟**

ج فريضةٌ عظيمةٌ مثلُ الصلاةِ والصيامِ، وهي عبادة ماليةٌ يؤديها المسلمُ طلبًا للثوابِ ورغبةً في الجنةِ.

س ٢ **ما أهم شروطِ وجوبِ الزكاةِ؟**

ج (أ) الإسلامُ. (ب) الملكُ التامُّ للمالِ.

(جـ) بلوغُ النصابِ. (د) أن يكونَ المالُ خاليًا من الديونِ.

(هـ) حَوَلانُ الحول.

س ٣ **ما النصابُ الذي تجبُ فيه الزكاةُ؟**

ج ما يعادلُ ٨٥ جرامًا من الذهبِ أو ٥٩٥ جرامًا من الفضةِ.

س ٤ **ما المقصودُ بحَوَلانِ الحولِ في الزكاةِ؟ وما الدليلُ عليه؟**

ج مرورُ سنةٍ هجريةٍ كاملةٍ على اكتمالِ النصابِ؛ بدليلِ قولِ النبيِّ ﷺ: «لا زكاةَ في مالٍ حتى يحولَ عليهِ الحَوْلُ».

س ٥ **هل يشترطُ مرورُ حولٍ هجريٍّ في زكاةِ الحبوبِ والثمارِ؟ ومتى تجب؟**

ج لا يشترطُ مرورُ عامٍ هجريٍّ عليها، وتجبُ عندَ الحصادِ؛ بدليلِ قولِه تعالى: ﴿وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ﴾.



أنشطة الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ الزكاةُ من العباداتِ .... (البدنيةِ - الماليةِ - القلبيةِ)

ب من شروطِ وجوبِ الزكاةِ .... (الإسلامُ -الملكُ التامُّ للمالِ - هما معًا)

جـ نصابُ الزكاةِ ما يعادلُ .... من الذهبِ. (٥٠ جرامًا - ٧٠ جرامًا - ٨٥جرامًا)

د المراد بحولان الحولِ............ (بلوغ النصاب -كثرةُ المالِ - مرورعام هجريٍّ كامل)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الزكاةُ عبادةٌ بدنيةٌ مثلُ الصلاةِ والصيامِ. ( )

ب لا تجبُ الزكاةُ في المالِ الذي لم يبلُغْ نصابًا. ( )

جـ يشترطُ في المالِ أن يكونَ خاليًا من الديونِ . ( )

د يشترطُ في زكاةِ الزروعِ والثمارِأن يحولَ عليها الحول. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) الزكاةُ عبادةٌ	١ الملكُ التامُّ والخلوُّ من الديونِ.
(ب) النصابُ في الزكاةِ	٢ لا يشترطُ فيها مرورُ الحولِ الهجري.
(جـ) يشترطُ في المالِ الواجبِ فيه الزكاةُ	٣ يؤديها المسلمُ طلبًا للثوابِ من اللهِ.
(د) زكاةُ الحبوبِ والثمارِ	٤ ما يعادلُ ٨٥ جرامًا من الذهبِ.



نشاط ٤ **أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:**

أ الزكاةُ عبادةٌ ....يؤديها المسلمُ........................

ب نصابُ الزكاةِ ما يعادلُ ....

جـ يشترطُ في المالِ الواجبِ فيه الزكاةُ أن يكونَ خاليًا من ....

نشاط ٥ **صوِّب الخطأ فيما يأتي:**

أ نصابُ الزكاةُ في المال ما يعادلُ ٣٩٠ جرامًا من الفضةِ. (........................)

ب يشترطُ في المال مرورُ عام ميلادي كاملٍ حتى تخرجَ الزكاةُ. (........................)

جـ تخرجُ زكاةُ الحبوبِ والثمارِ عندما يمرُّ عليها عام هجريٌّ كاملٌ. (........................)

د تجبُ الزكاةُ في المالِ المشتملِ على ديونٍ كثيرة للآخرين. (........................)

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

أ ما الشروطُ التي يجبُ توافرُها في الزكاةِ؟

....

ب متى تجبُ زكاةُ الزروعِ والثمارِ؟

....

جـ حددْ نصابَ الزكاةِ بكلٍّ من الذهبِ والفضةِ؟

....

د إذا لم يتوافرْ شرطٌ أو أكثرُ من شروطِ الزكاةِ، فماذا يستحبُّ للمسلمِ؟

....



اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ يؤدِّي المسلمُ ما عليه من الزكاةِ ....

(طاعةً لربِّه – طلبًا لثوابِه ورغبةً في جنتِه – كلُّ ما سبقَ)

ب كلٌّ مما يأتي تجبُ فيه الزكاةُ ما عدا ....

(المالَ الذي بلغَ نصابًا – المالَ عند خلوهِ من الديونِ – الحبوبَ والثمارَ قبلَ حصادِها)

جـ يشترطُ في المالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ مرورُ....................

(فترةٍ غيرِ محددةٍ – عامٍ هجريٍّ – عامٍ ميلاديٍّ)

د من ثمراتِ الزكاةِ ....

(تطهيرُ المالِ والبركةُ فيه – نشرُ المحبةِ بينَ أفرادِ المجتمعِ –كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الزكاةُ فريضةٌ تجبُ على المسلمِ من مالِه المملوكِ له ملكًا تامًّا. ( )

ب تجبُ الزكاةُ فيما يملكُ المسلمُ سواءٌ بلغَ نصابًا أم لا. ( )

جـ إذا مرَّ على المالِ حولٌ هجريٌّ كاملٌ وجبَ فيه إخراجُ الزكاةِ. ( )

د إذا زادَ المالُ على النصابِ وجبَ احتسابُ الزكاةِ في جميعِ المالِ. ( )



نشاط ٣ أكمل الجدولَ التاليَ بوضعِ علامةِ (✓) أسفلَ (تجبُ الزكاةُ - لا تجبُ الزكاةُ)

ما يملكُ المسلمُ	تجبُ الزكاةُ	لا تجبُ الزكاةُ
أ أموالٌ مدَّخرةٌ بلغت ٧٠ جرامًا من الذهبِ بعد خمسةِ أشهرٍ.	( )	( )
ب الحبوبُ والثمارُ التي بلغتِ النصابَ وحانَ وقتُ حصادِها.	( )	( )
جـ مالٌ غطته كلَّه الديون التي يجبُ سدادُها.	( )	( )
د بلغت أمواله المدخرةُ ما يزيدُ على ٨٥ جرامًا من الذهبِ وحالَ عليها الحولُ الهجريُّ.	( )	( )
هـ يمتلكُ بضائع مر عليها حولٌ هجريٌّ كاملٌ وبلغت قيمتُها ٦٠٠ جرامٍ من الفضةِ.	( )	( )

أ المُؤَاخَاةُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ



صعوبات بعد الهجرة

بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ مِن مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَاجَهَ الْمُهَاجِرُونَ صُعُوبَاتٍ كَبِيرَةً بِسَبَبِ ابْتِعَادِهِمْ عَنْ وَطَنِهِمْ، فَقَدْ تَرَكُوا خَلْفَهُمْ دِيَارَهُمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمُ الَّتِي كَانُوا يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا فِي مَعِيشَتِهِمْ.

سَعَى النَّبِيُّ ﷺ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ مَشَاعِرِ الْغُرْبَةِ الَّتِي شَعَرَ بِهَا الْمُهَاجِرُونَ، فَكَانَ الْحَلُّ فِي «الْمُؤَاخَاةِ»؛ حَيْثُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَكَانَ كُلُّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الْأَنْصَارِ؛ يَتَقَاسَمَانِ مَعًا الطَّعَامَ وَالْمَالَ، وَيَتَعَاوَنَانِ فِي شُئُونِ الْحَيَاةِ.



أخوة الإسلام

لَقَدْ كَانَتِ الْمُؤَاخَاةُ نَمُوذَجًا رَائِعًا لِقِيمَةِ أُخُوَّةِ الْإِسْلَامِ؛ لِيُشْعِرَ الْجَمِيعَ بِالْمَحَبَّةِ وَالِانْتِمَاءِ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ [الْحُجُرَاتِ: ١٠].

وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا عَلَى أَنْ تَجْمَعَهُمُ الْمَحَبَّةُ وَالْأُخُوَّةُ فِي عَلَاقَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ، فَقَالَ ﷺ:

الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ. (متفق عليه)

شرحُ الحديثِ الشريفِ

يُخبِرُ النَّبيُّ ﷺ بما يَنْبغي أنْ يكونَ عليه المُسلِمُ تُجاهَ أخيهِ المسلمِ، فيُبيِّنُ أنَّ المسلِمَ -سواءٌ كان حرًّا أو عبْدًا، بالغًا أو غيرَ بالِغٍ- أخُو المسلِمِ في الإسلامِ، لا يَقومُ بظُلمِه؛ فإنَّ اللهَ سُبحانه حرَّمَ قَليلَ الظُّلمِ وكَثيرَه، وفي الوقتِ نفْسِه لا يَترُكه إلى الظُّلمِ دونَ أنْ يُعينَه، ولا يَترُكه مع مَن يُؤذِيه دونَ أنْ يَحمِيَه قدْرَاستطاعتِه.

(*) يخذلُه : يتخلى عنه ولا ينصره

الأخوة بين سعد بن الربيع وعبدالرحمن بن عوف

فِي وَاحِدَةٍ مِنْ أَبْرَزِ صُوَرِ الْمُؤَاخَاةِ، آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ الْأَنْصَارِيِّ الَّذِي كَانَ مِنْ أَغْنَى أَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه، وَبِكُلِّ كَرَمٍ يقتسمُ سَعْدُ الْأَنْصَارِيُّ مَعَ أَخِيهِ الْمُهَاجِرِ مَالَهُ، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ رضي الله عنه رَفَضَ بِلُطْفٍ، وَطَلَبَ مِنْهُ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ أَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى السُّوقِ لِيَكْسَبَ رِزْقَهُ بِنَفْسِهِ.

تُوَضِّحُ هَذِهِ الْمُؤَاخَاةُ قِيمَةَ «الْإِيثَارِ» الَّتِي نَزَلَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَـٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ (الحشر: ٩).



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ	سَكَنُوا بِالْمَدِينَةِ (وَهُمُ الْأَنْصَارُ).
حَاجَةً	حَسَدًا
خَصَاصَةٌ	فَقْرٌ وَاحْتِيَاجٌ.
شُحَّ نَفْسِهِۦ	بُخْلُهُ وَحِرْصُهُ.



معلومة من يونيسف

أساعد أسرتي في المهام المنزلية. ووضع الميزانية لتحديد الأولويات.





شرح الآية الكريمة

والَّذِينَ اسْتَوْطَنُوا «الْمَدِينَةَ»، وَآمَنُوا مِنْ قَبْلِ هِجْرَةِ الْمُهَاجِرِينَ - وَهُمُ الْأَنْصَارُ - يُحِبُّونَ الْمُهَاجِرِينَ، وَيُوَاسُونَهُمْ بِأَمْوَالِهِمْ، وَلَا يَجِدُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَسَدًا لَهُمْ مِمَّا أُعْطِيَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْمُهَاجِرِينَ دُونَ الْأَنْصَارِ. وَيُقَدِّمُونَ الْمُهَاجِرِينَ وَذَوِي الْحَاجَةِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَاجَةٌ وَفَقْرٌ، وَمَنْ سَلِمَ مِنَ الْبُخْلِ وَمَنْعِ الْفَضْلِ مِنَ الْمَالِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ الَّذِينَ فَازُوا بِمَطْلُوبِهِمْ.



واحةُ الأضواءِ

لَقَدْ أسهمتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ في تقويةِ المجتمعِ المسلمِ الجديدِ في المدينةِ المنورةِ، وبتحقيقِها انتهتِ العصبيةُ وحبُّ النفسِ، فلا ولاءَ إلا للهِ ورسولِهِ والمؤمنينَ، وأشاعتْ في المجتمعِ عواطفَ ومشاعرَ الحبِّ، وملأتْهُ بأروعِ الأمثلةِ منَ الأخوةِ والعطاءِ، والتناصحِ والإيثارِ، وجعلتْهُ جسدًا واحدًا في اليسرِ والعسرِ، والآلامِ والآمالِ، ومنْ هنا كانتْ حكمةُ النبيِّ صلى اللهُ عليهِ وسلمَ في جعلِ أولِ عملٍ يقومُ به حينَ مقدَمِهِ المدينةَ، - بعدَ بناءِ المسجدِ - تأسيسَهِ للمجتمعِ على المؤاخاةِ، والتي كانتْ حلًّا لكثيرٍ منَ المشاكلِ، وأهلَّتِ المسلمينَ ليكونوا أقوى أمةٍ على الأرضِ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما الظروفُ التي واجهها المهاجرون بعد الهجرةِ؟**

ج واجهوا صعوباتٍ كبيرةً لأنهم تركوا ديارهم وأموالهم وشعروا بالغربةِ.

س ٢ **ما الحلُّ الذي قام به النبيُّ ﷺ للتخفيفِ عنهم؟**

ج آخى بين المهاجرين والأنصارِ في ما يُسمى "المؤاخاةَ".

س ٣ **كيفَ كانتْ صورةُ المؤاخاةِ بينهم؟**

ج كان لكل مهاجرٍ أخٌ من الأنصارِ يقاسمُه الطعامَ والمالَ ويساعدُه في الحياةِ.

س ٤ **ما الدرسُ الذي نتعلمُه منَ المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟**

ج تعلمْنا الأخوةَ والمحبةَ وقيمةَ الإيثارِ والتعاونِ.

س ٥ **ما موقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ من عرضِ سعدِ بنِ الربيعِ؟**

ج رفضَ أخذَ المالِ، وطلبَ أن يدله على السوقِ ليكسبَ رزقَه بنفسِه.

س ٦ **ماذا نتعلم من موقفِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ؟**

ج نتعلم العفةَ والاعتمادَ على النفسِ، والرغبةَ في الكسبِ الحلالِ بالجهدِ والعملِ.

س ٧ **ما قيمةُ المؤاخاةِ في الإسلامِ؟**

ج تجسد المؤاخاةُ قيمَ الأخوةِ الصادقةِ والمحبةِ والتعاونِ بين المسلمين، وتُعبِّر عن وحدةِ المجتمعِ الإسلاميِّ.

س ٨ **لماذا كان الأنصارُ يقدمون الطعامَ والمالَ لإخوانهم المهاجرين؟**

ج لأنهم يحبون من هاجر إليهم، ويؤثرون على أنفسهم، ولا يشعرون بالحسدِ، ويسعون للتخفيفِ عنهم.

س ٩ **ما العلاقةُ بين المؤاخاةِ والإيثارِ؟**

ج المؤاخاةُ كانت سببًا في ظهورِ الإيثارِ، فكان الأنصارُ يقدمون ما يملكون لإخوانهم المهاجرين، حتى وإن كانوا بحاجةٍ إليه.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:**

أ المهاجرونَ تركوا ديارَهمْ وممتلكاتهمْ لـ........ (وجهِ اللهِ – التجارةِ – العملِ)

ب الحلُّ الذي اقترحهُ النبيُّ ﷺ للتخفيفِ عنِ المهاجرينَ هو ....

(توفيرُ عملٍ لهم – المؤاخاةُ – إعطاؤهم مالًا)

جـ كانَ كلُّ مهاجرٍ لهُ أخٌ منَ الأنصارِ.......... معهُ الطعامَ والمالَ.

(يستودعُ – يتقاسمُ – يبيعُ)

د من الأخلاقِ التي نتعلمُها من الأنصارِ.......... (الإيثارُ–التواضعُ – الاثنينِ معًا)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ المهاجرونَ واجهوا صعوباتٍ كبيرةً بعدَ الهجرةِ. ( )

ب المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ أسستْ لمجتمعٍ قويٍّ في المدينةِ. ( )

جـ سعدُ بنُ الربيعِ عرضَ اقتسامَ مالِه على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ. ( )

د قبلَ عبدُ الرحمنِ المالَ وأقامَ معَ سعدٍ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلمةِ المناسبةِ:**

أ تركَ المهاجرونَ .... وممتلكاتهمْ خلفهمْ.

ب آخى النبيُّ ﷺ بينَ المهاجرينَ و...................

جـ المؤاخاةُ كانتْ نموذجًا لقيمةِ .... في الإسلامِ.

د طلبَ عبدُ الرحمنِ من سعدِ بنِ الربيع أنْ يدلهُ سعدٌ على ....

نشاط ٤ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبها:**

(أ) تركَ المهاجرونَ أموالهمْ وديارهمْ	١ للتخفيفِ منْ مشاعرِ الغربةِ.
(ب) آخى النبيُّ ﷺ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ	٢ صورةٌ منْ صورِ الإيثارِ.
(جـ) رفضَ عبدِ الرحمنِ أخذَ المالِ من سعدٍ	٣ بذلًا وتضحيةً في سبيلِ اللهِ.
(د) يتقاسمُ الإخوانِ الطعامَ والمالَ	٤ من العفةِ والاعتمادِ على النفسِ.

نشاط ٥ **رتبِ الجملَ التاليةَ وفقَ تسلسلها:**

( ) آخى النبيُّ ﷺ بينَ سعدِ بنِ الربيعِ وعبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ.

( ) واجهَ المهاجرونَ صعوباتٍ كبيرةً بعدَ الهجرةِ.

( ) رفضَ عبدُ الرحمنِ أخذَ المالِ، وطلبَ الذهابَ إلى السوقِ.

( ) دعا النبيُّ ﷺ إلى المحبةِ والأخوةِ بينَ المسلمينَ.

نشاط ٦ **اقرأْ ثمَّ أجبْ:**

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**المسلمُ أخو المسلمِ، لا يظلمهُ ولا يخذلهُ**».

أ ما الموقفُ الذي يحذرُ منهُ الحديثُ؟

ب ما الأثرُ المتوقعُ لتطبيقِ هذا الحديثِ في المجتمعِ المسلمِ؟

....

جـ اكملِ العبارة: يجبُ أنْ تكونَ العلاقةُ بينَ المسلمينَ مبنيةً على .... و..............

نشاط ٧ **أجبْ عما يلي:**

أ ما فائدةُ المؤاخاةِ التي أقامها النبيُّ ﷺ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

....

ب ما الذي نتعلمُه مِن سلوكِ عبدِ الرحمن بنِ عوفٍ بعدَ عرضِ سعدِ بن الربيعِ ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ ضحَّى .... بأموالِهم وأهلِهم في سبيلِ الدعوةِ.

(المهاجرونَ – الأنصارُ – أهلُ قريشٍ)

ب المؤاخاةُ كانتْ بين ....

(المهاجرينَ والأنصارِ – اليهودِ وأهلِ المدينةِ – المهاجرينَ والمهاجرينَ)

جـ قصةُ سعدٍ وعبدِ الرحمنِ تعبّر عن قيمةِ ....

(الأخوةُ في الدينِ – الإيثار – الاثنينِ معًا)

د قال النبيّ ﷺ: «المسلمُ أخو المسلمِ لا يَظْلِمُهُ ولا ....». (يخذلُه – يقتلُه – يضرُّه)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ رفض عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ أن يأخذ مالَ سعدٍ. ( )

ب ضحَّى المهاجرونَ بتركِ وطنِهم وأموالهم من أجلِ دينِهم . ( )

جـ آخى النبيُّ ﷺ بين المهاجرينَ والأنصارِ. ( )

د اتصفَ الأنصارُ مع إخوانِهم المهاجرينَ بخلقِ الإيثارِ، واتصفَ المهاجرونَ بالعفةِ. ( )

نشاط ٣ **أكْمِل الجُمل بما يناسبها:**

أ كان لكلِّ مهاجرٍ.................... من الأنصارِ في المؤاخاةِ.

ب اتصفَ الأنصارُ بخلقِ..................

جـ من عواملِ قوةِ المجتمعِ المسلمِ في المدينةِ ....

د اعتمدَ المهاجرونَ في المدينةِ على ....



شخصيةُ العددِ

اجْتَمَعَ فَرِيقُ الصَّحَافَةِ لِلْكِتَابَةِ عَنْ شَخْصِيَّةِ الْعَدَدِ فِي الْمَجَلَّةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، الَّتِي تُنْشَرُ فِي صَفْحَةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ.

دَارَتْ نِقَاشَاتٌ كَثِيرَةٌ، وَتَمَّ الِاتِّفَاقُ عَلَى شَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رَضِيَ اللهُ عَنهُ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي جَمَعَتْ بَيْنَ النَّجَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْعَمَلِ لِلْآخِرَةِ؛ حَيْثُ كَانَ مِنْ أَغْنِيَاءِ الصَّحَابَةِ، وَمِنَ الْعَشَرَةِ الْمُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ.

وَقَدْ كَتَبَ الْفَرِيقُ الْمَقَالَةَ التَّالِيَةَ:

الْغَنِيُّ الشَّاكِرُ فِي أَسْوَاقِ مَكَّةَ الْمُزْدَحِمَةِ، كَانَ هُنَاكَ شَابٌّ تَاجِرٌ، اشْتَهَرَ بِصِدْقِهِ



وَأَمَانَتِهِ وَحُسْنِ خُلُقِهِ، حَتَّى أَحَبَّهُ قَوْمُهُ، فَتَوَسَّعَتْ تِجَارَتُهُ وَتَضَاعَفَتْ ثَرْوَتُهُ.

كَانَ اسْمُهُ يَوْمَ مَوْلِدِهِ عَبْدَ عَمْرٍو، وَظَلَّ اسْمُهُ كَذَلِكَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، إِلَى أَنْ جَاءَهُ صَدِيقُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ يَحْمِلُ إِلَيْهِ خَبَرًا غَيْرَ حَيَاتِهِ، فَقَدْ أَخْبَرَهُ أَنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيَ بِالْحَقِّ، وَدَعَاهُ لِلْإِيمَانِ بِالنَّبِيِّ ﷺ. فَاسْتَجَابَ لِلنِّدَاءِ، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ الْمُسْلِمِينَ.

ومعَ انْتِشَارِ الْإِسْلَامِ اشْتَدَّ أَذَى قُرَيْشٍ لِأَتْبَاعِهِ، وَكَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ مِمَّنْ طَالَهُمُ الْأَذَى وَالتَّضْيِيقُ.

هجرة عبدالرحمن بن عوف

وَعِنْدَمَا أَذِنَ اللَّهُ بِالْهِجْرَةِ تَرَكَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ وَرَاءَهُ مَدِينَتَهُ الْحَبِيبَةَ مَكَّةَ، وَفِيهَا أَمْوَالُهُ وَجَمِيعُ مَا يَمْلِكُ، مُهَاجِرًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، لَا يَحْمِلُ إِلَّا يَقِينَهُ بِأَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ النَّجَاحَ الْحَقِيقِيَّ لَيْسَ فِي الْأَمْوَالِ، بَلْ فِي نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ ﷻ.

وَهُنَا تَبْدَأُ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ، فَمَا إِنْ وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ حَتَّى آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ، فَاسْتَقْبَلَهُ سَعْدٌ بِقَلْبٍ مَفْتُوحٍ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ نِصْفَ مَالِهِ كَرَمًا وَإِيثَارًا.

لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ لِمَا اتَّصَفَ بِهِ مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ وَحُبِّ الْعَمَلِ، شَكَرَ أَخَاهُ بِلُطْفٍ، وَقَالَ كَلِمَتَهُ الَّتِي صَارَتْ مَثَلًا فِي الاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ:

«بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي مَالِكَ، وَلَكِنْ دُلَّنِي عَلَى السُّوقِ».

ثروة وإنفاق

وَانْطَلَقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى السُّوقِ بِيَدٍ تَعْمَلُ، وَقَلْبٍ يَتَوَكَّلُ، فَلَمْ تَمُرَّ أَيَّامٌ حَتَّى بَدَأَتْ تِجَارَتُهُ تَزْدَهِرُ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِ الْبَرَكَةُ، حَتَّى صَارَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

لَمْ يَكُنْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ مِمَّنْ يَحْرِصُونَ عَلَى جَمْعِ الْمَالِ وَكَنْزِهِ.

بَلْ جَعَلَهُ وَسِيلَةً لِلْخَيْرِ يُنْفِقُ مِنْهُ بِكَرَمٍ وَسَخَاءٍ؛ فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ بِأَلْفَيْ جَمَلٍ وَخَمْسِمِائَةِ فَرَسٍ.

وَعِنْدَمَا تُوُفِّيَ ﷺ عَامَ ٣٢ هـ أَوْصَى بِجُزْءٍ مِنْ ثَرْوَتِهِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؛ لِيَبْقَى مَثَلًا خَالِدًا لِلْعَطَاءِ وَالْكَرَمِ.



واحةُ الأضواءِ

منْ صفاتِ عبدِ الرحمن بن عوفٍ

كانَ عبدُ الرحمنِ تاجرًا ثريًّا، وكانَ كريمًا، حيثُ تصدَّقَ في زمنِ النبيِّ بنصفِ مالِهِ البالغِ أربعةَ آلافٍ، ثمَّ تصدَّقَ بأربعينَ ألفًا، واشترى خمسمائةَ فرسٍ للجهادِ، ثمَّ اشترى خمسمائةَ راحلةٍ، ولما حضرتْهُ الوفاةُ أوصى لكلِّ رجلٍ ممنْ بقيَ منْ أهلِ بدرٍ بأربعمائةِ دينارٍ، وأوصى لكلِّ امرأةٍ منْ أمهاتِ المؤمنينَ بمبلغٍ كبيرٍ، وأعتقَ بعضَ مماليكِهِ، وكانَ ميراثُهُ مالًا كثيرًا.

معلومة من يونيسف

أُعدُّ خطة للأنشطة اليومية؛ أحدد هدفي والخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هدفي.

قائمة اليوم:







أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **لماذا اجتمعَ فريقُ الصحافةِ في المدرسةِ؟**

ج اجتمعَ الفريقُ للكتابةِ عن شخصيةِ العددِ في المجلةِ الإلكترونيةِ التي تُنشرُ على صفحةِ المدرسةِ في مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ.

س ٢ **من الشخصيةُ التي وقعَ عليها الاختيارُ؟ ولماذا؟**

ج الصحابيُّ الجليلُ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ؛ لأنه جمعَ بينَ النجاحِ في الدنيا والعملِ للآخرةِ.

س ٣ **كيفَ كانتْ حياةُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ قبلَ الإسلامِ؟**

ج كان شابًّا تاجرًا في مكةَ معروفًا بصدقِهِ وأمانتِه، وتوسعتْ تجارتُه وازدادَت ثروتُهُ.

س ٤ **كيفَ دخلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ الإسلامَ؟**

ج دعاهُ صديقُه أبو بكرٍ الصديقُ إلى الإسلامِ، فاستجابَ وأصبحَ من أوائلِ المسلمينَ.

س ٥ **ما الذي حدثَ لعبدِ الرحمنِ بعدَ انتشارِ الإسلامِ؟**

ج تعرضَ للأذَى والتضييقِ من قريشٍ، ثم هاجرَ وتركَ مالَهُ خلفَهُ في مكةَ.

س ٦ **ماذا فعلَ النبيُّ ﷺ بعدَ الهجرةِ لعبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ؟**

ج آخى النبيُّ ﷺ بينهُ وبينَ الصحابيِّ سعدِ بنِ الربيعِ، الذي عرضَ عليهِ نصفَ مالِهِ.

س ٧ **ما موقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ من عرضِ سعدٍ؟**

ج شكرَهُ بلطفٍ ورفضَ المالَ، وطلبَ أن يدلَّهُ على السوقِ ليكسبَ رزقَهُ بنفسِهِ.

س٨ **ماذا فعلَ عبدُ الرحمنِ بعد أن بدأ العملَ؟**

ج عملَ بجدٍّ في السوقِ، فباركَ اللهُ له في تجارتِهِ حتى أصبحَ من أغنى الصحابةِ.

س٩ **كيف أنفقَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ مالَه؟**

ج كان كريمًا سخيًّا، فجهَّزَ جيشَ المسلمينَ بآلافِ الجمالِ والخيولِ.

س١٠ **ما وصيتُهُ قبلَ وفاتِهِ؟**

ج أوصَى بجزءٍ من ثروتِهِ للفقراءِ والمحتاجينَ.

س١١ **ماذا تتعلمُ من سيرة عبد الرحمن بنِ عوفٍ؟**

ج ١- الإيمانُ القويُّ والزهدُ فى الدنيا.
٢- المهارةُ في العمل والسعيُ الجادُّ لكسبِ الرزقِ.
٣- الكرمُ والجوادُ بما يملكُ.
٤- التواضعُ على الرغمِ من مكانتهِ العاليةِ وثروتهِ الطائلة.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:**

أ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ دخلَ الإسلامَ على يدِ ....

(عمرَ بنِ الخطابِ - أبي بكرٍ الصديقِ - عثمانَ بنِ عفانَ)

ب طلبَ عبدُ الرحمنِ أن يدلَّهُ سعدٌ على .... (المسجدِ - البيتِ - السوقِ)

جـ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ كان مثالًا في ....

(العفةِ - الاعتمادِ على النفسِ - الاثنينِ معًا)

د أنفقَ عبدُ الرحمنِ مالَهُ في .... (الترفِ - سبيلِ اللهِ - التجارةِ فقط)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ قبلَ نصفَ مالِ سعدِ بنِ الربيعِ. ( )

ب هاجرَ عبدُ الرحمنِ وتركَ مالَهُ في مكةَ. ( )

جـ كان عبدُ الرحمنِ من أوائلِ المسلمينَ. ( )

د بعدَ أن كثُرتْ أموالُ عبدِ الرحمنِ في المدينةِ اقتصرَ في الإنفاقِ على أقاربِه فقط. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ بما يناسبُها:**

أ كانَ عبدُ الرحمنِ تاجرًا .... في مكةَ.

ب آخى النبيُّ ﷺ بين عبدِ الرحمنِ و........ .

جـ طلبَ عبدُ الرحمنِ من سعدٍ أن يُدلَّه على ....

د أنفقَ عبدُ الرحمنِ مالَهُ في سبيلِ ....

نشاط ٤ صل كل عبارة بما يناسبها:

(أ) عبد الرحمنِ بنُ عوفٍ من الشخصياتِ المميزةِ	١ الكرمُ والسخاءُ.
(ب) رفضُ عبدِ الرحمنِ أخذَ المالِ من سعدٍ	٢ الإيثارَ والأخوةَ في الدينِ.
(جـ) نتعلمُ من سلوكِ سعدِ بنِ الربيعِ مع عبد الرحمنِ بن عوفٍ	٣ لأنه جمعَ بينَ النجاحِ في الدنيا والعملِ للآخرةِ.
(د) من صفاتِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ	٤ دليلٌ على العفةِ وحبِّ العملِ.

نشاط ٥ رتبِ الأحداثَ حسبَ تسلسلِها الزمنيِّ:

( ) آخى النبيُّ ﷺ بينهُ وبينَ سعدَ بنَ الربيعِ.

( ) هاجرَ إلى المدينةِ وتركَ أموالَهُ.

( ) أسلمَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ.

( ) أنفقَ مالَهُ في تجهيزِ الجيشِ وأوصى بجزءٍ منه للفقراءِ.

( ) أصبحَ من أغنى الصحابةِ بعد العملِ في السوقِ.

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

أ ما القيمُ التي تعلمناها من قصةِ عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ؟

....

ب في رأيكَ ماذا يحدثُ إذا اتخذَ الأغنياءُ عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ قدوةً لهم؟

....

جـ متى تُوفِّي عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ؟ وبمَ أوصى؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:**

أ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ هاجرَإلى المدينةِ وهو ....

(غنيٌّ - يحملُ كلَّ مالِهِ - لا يملكُ إلا يقينَهُ)

ب قال عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ لصاحبِهِ ....

(أعطني مالَكَ - دلني على السوقِ - ابحثْ لي عن عملٍ)

جـ السببُ في اختيارِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ ليكونَ شخصيةَ العددِ هو ....

(شجاعتُهُ - جمعُهُ بين النجاحِ في الدنيا والعملِ للآخرةِ - كونُهُ من قريشَ)

د أنفقَ عبدُ الرحمنِ مالَهُ في ....

(تجهيزِ جيشِ المسلمينَ - بناءِ بيتٍ - التجارةِ الخاصةِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ من صفاتِ عبدِ الرحمن بنِ عوفٍ العفةُ والنشاطُ في العملِ. ( )

ب كان عبدُ الرحمنِ من أغنى الصحابةِ بعدَ عملِهِ في السوقِ. ( )

جـ عبدُ الرحمنِ كان يعتمدُ على الآخرينَ في رزقِهِ. ( )

د من مظاهرِ كرمِ عبد الرحمنِ بنُ عوفٍ تجهيزُ جيشٍ كاملٍ بمالِهِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ بما يناسبُها:**

أ كانَ عبدُ الرحمنِ تاجرًا معروفًا بـ.................... و ....

ب قال عبدُ الرحمنِ: «باركَ اللهُ لك في مالِكَ، ولكن .... ».

جـ أنفقَ عبدُ الرحمنِ مالَهُ في سبيلِ .... ووصى بجزءٍ منهُ لـ...............

نشاط ٤ **صوِّبِ الخطأَ فيما يلي:**

أ المؤاخاةُ كانتْ بينَ المهاجرينَ والمهاجرينَ.

ب عندما عرضَ الأنصارُ أموالهم على المهاجرين فرحوا بها واقتسموها معهم.

جـ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ كان يحرصُ على جمعِ المالِ فقط.

الدرس الخامس

الاعتمادُ على النفسِ



أهميةُ الاعتمادِ على النفسِ في الإسلامِ

الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ هُوَ مَبْدَأٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْإِسْلَامِ، وَهُوَ سِرُّ النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ، وَطَرِيقُ التَّقَدُّمِ فِي الْحَيَاةِ.

فَالَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِهِ يَعِيشُ فِي ضَعْفٍ وَعَجْزٍ، بَيْنَمَا الَّذِي يَثِقُ بِقُدْرَاتِهِ وَيَسْعَى لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ، يُحَقِّقُ النَّجَاحَ وَيَجْنِي ثِمَارَ عَمَلِهِ.

وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى هَذِهِ الْحَقِيقَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُۥ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَىٰهُ ٱلْجَزَآءَ ٱلْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾ [النَّجم: ٣٩-٤١].



شرحُ الآيةِ الكريمة

لا تؤخذُ نفسٌ بذنبِ غيرِها، وذنبُها لا يحملُهُ عنها أحدٌ، ولا يحصلُ للإنسانِ من الأجرِ إلا ما كسبَ هو لنفسِهِ بسعيِهِ، وسعيُهُ سوف يُرى في الآخرةِ، فيُميزُ حسنُهُ من سيئِهِ؛ تشريفًا للمحسنِ وتوبيخًا للمسيءِ، ثم يُجزى الإنسانُ على سعيِهِ الجزاءَ المستكملَ لجميعِ عملِهِ، وأنَّ إلى ربكَ -أيها الرسولُ- انتهاءُ جميعِ خلقِهِ يومَ القيامةِ.

وَقَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجۡرَ مَنۡ أَحۡسَنَ عَمَلًا ﴾ (الكهف: ٣٠).

شرحُ الآيةِ الكريمة

إنَّ الذينَ آمنوا باللهِ ورسولِهِ وعملوا الأعمالَ الصالحاتِ لهم أعظمُ المثوبةِ، إنَّا لا نضيعُ أجورَهم، ولا ننقصُها على ما أحسنوهُ من العملِ.

وتُعَدُّ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ قَاعِدَةً إِلَهِيَّةً ثَابِتَةً تُبَيِّنُ أَنَّ النَّجَاحَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْعَمَلِ الْجَادِّ، وَأَنَّهُ لَا يُعْطَى دُونَ تَعَبٍ، بَلْ يُكْتَسَبُ بِالْإِرَادَةِ وَالْجَهْدِ.

الرسولُ ﷺ والاعتمادُ على النفسِ

فَمُنْذُ صِغَرِهِ، كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِثَالًا حَيًّا لِلِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ، لَمْ يَكُنْ يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ، بَلْ بَدَأَ حَيَاتَهُ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى التِّجَارَةِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ، حَتَّى أَصْبَحَ مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ. وَعِنْدَمَا أَكْرَمَهُ اللهُ (تَعَالَى) بِالرِّسَالَةِ، حَمَلَهَا بِشَجَاعَةٍ وَصَبْرٍ، وَسَعَى جَاهِدًا لِنَشْرِهَا. كَمَا حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الاعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَالِابْتِعَادِ عَنِ الاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ. وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَلَّا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟

فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا. فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا. (رواه أبو داود)

(*) يكفلُ: يضمنُ ويتعهدُ.

شرحُ الحديثِ الشريفِ

كانَ النَّبيُّ ﷺ يُربِّي أصحابَه على العِفَّةِ والتوكُّلِ على اللهِ، فكانَ ينهَى عن سؤالِ الناسِ والاعتمادِ عليهم في قضاءِ الحاجاتِ.

وفي الحديثِ سألَ النَّبيُّ ﷺ عمَن يضمنُ ألَّا يطلبَ من أحدٍ حاجةً، ويضمنُ الرسولُ ﷺ له الجنةَ.

فقالَ ثوبانُ رضي الله عنه: أنا أمتنعُ عن سؤالِ الناسِ.

فوفَّى بوعدِه، فلم يكنْ يسألُ أحدًا، حتى إن سقطَ منه سوطُه وهو راكبٌ لا يطلبُ من أحدٍ أن يناولَه إيَّاه، بل ينزلُ فيأخذُه بنفسِه.

فَفِي هَذَا الْحَدِيثِ دَعْوَةٌ صَادِقَةٌ لِلاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.

الصحابةُ والاعتمادُ على النفسِ

وَقَدْ أَثَّرَ هَذَا الْحَدِيثُ فِي الصَّحَابَةِ، فَكَانُوا يَحْرِصُونَ عَلَى أَنْ لَا يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى فِي أَصْغَرِ الْأُمُورِ.

كَانَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه، الَّذِي هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ تَارِكًا وَرَاءَهُ مَالَهُ، وَسَارَ بِعَزِيمَةٍ إِلَى السُّوقِ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

وَمِنْهُمْ أَيْضًا سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه، الَّذِي بَحَثَ عَنِ الْحَقِيقَةِ وَلَمْ يَقِفْ عِنْدَ حُدُودِ وَطَنِهِ، بَلْ سَافَرَ بَيْنَ الْبُلْدَانِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَآمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ، لَمْ يَنْتَظِرْ أَنْ يَأْتِيَ الْحَقُّ إِلَيْهِ، بَلْ سَعَى إِلَيْهِ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ مِنْ عَزِيمَةٍ.

الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ لَا يَعْنِي الاسْتِغْنَاءَ عَنِ التَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ، فَالْمُجْتَمَعُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ.

فَحِينَمَا يَسْعَى الْإِنْسَانُ وَرَاءَ هَدَفِهِ بِعَزِيمَةٍ وَإِصْرَارٍ، سَيَجْنِي ثَمَرَةَ عَمَلِهِ فِي النِّهَايَةِ، فَالْحَيَاةُ لَا تَمْنَحُ عَطَايَاهَا إِلَّا لِمَنْ يَسْعَى إِلَيْهَا بِقُوَّةٍ وَعَزْمٍ.





واحةُ الأضواءِ

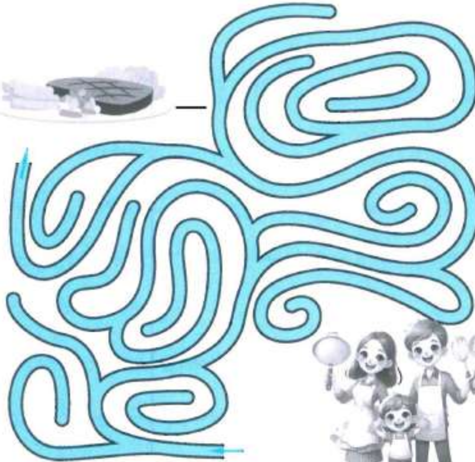
كانَ عثمانُ بنُ عفَّانَ ﷺ من كبارِ التجَّارِ في مكةَ، وقدْ جمعَ مالَهُ بجهدِهِ وتعبِهِ، وكانَ يعملُ بنفسِهِ في التجارةِ، ولا يعتمدُ على غيرِهِ.

ولما جاءَ الإسلامُ، استخدمَ مالَهُ في خدمةِ الدينِ، فاشترى بئرَ رومةَ للمسلمينَ، وجهَّزَ جيشَ العسرةِ، وكانَ ذلك كلُّه من مالِهِ الخاصِّ، دُونَ أنْ يطلبَ من أحدٍ شيئًا.

فكانَ مثالًا في الاعتمادِ على النفسِ، والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ.

معلومة من يونيسف

هيا نطبخ أكلتنا المفضلة معًا، لنعرف قيمة العمل الجماعي في بيتنا.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما المقصودُ بالاعتمادِ على النفسِ؟**

ج مبدأٌ أساسيٌّ في الإسلامِ، يقوم على الثقةِ بالنفسِ والسعي لتحقيقِ النجاحِ دونَ الاتكالِ على الآخرينَ.

س ٢ **لماذا يُعدُّ الاعتمادُ على النفسِ سببًا للنجاحِ؟**

ج لأنَّهُ يقودُ الإنسانَ إلى الاجتهادِ والعملِ الجادِّ وتحقيقِ الأهدافِ بجهدهِ الذاتيِّ.

س ٣ **ما الآيةُ الكريمةُ التي تؤكدُ أهميةَ السعيِ والعملِ؟**

ج قولُه تعالى: ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴾ [النجم: ٣٩].

س ٤ **كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ مثالًا حيًّا في الاعتمادِ على النفسِ؟**

ج بدأَ حياتَهُ برعيِ الأغنامِ، ثمَّ بالتجارةِ بصدقٍ وأمانةٍ، ولم يعتمدْ على الآخرينَ.

س ٥ **ماذا نستفيدُ من حديثِ ثوبانَ عن النبيِّ ﷺ: «من يكفلُ لي أن لا يسألَ الناسَ شيئًا....؟»**

ج نتعلمُ أنَّ عدمَ سؤالِ الناسِ والتوكلَ على اللهِ والاعتمادَ على النفسِ سببٌ لدخولِ الجنةِ.

س ٦ **كيفَ أثّرَ الحديثُ الشريفُ في الصحابةِ؟**

ج كانوا لا يطلبونَ المساعدةَ من أحدٍ، حتى في أصغرِ الأمورِ، وحرَصوا على الاكتفاءِ الذاتيِّ.

س ٧ **ما موقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ الذي يُظهرُ الاعتمادَ على النفسِ؟**

ج تركَ مالَهُ في مكةَ وذهبَ إلى السوقِ في المدينةِ، حتى أصبحَ من أغنى الصحابةِ.

س ٨ **كيفَ طبّقَ سلمانُ الفارسيُّ الاعتمادَ على النفسِ؟**

ج سافرَ بين البلدانِ بحثًا عن الحقيقةِ، ولم ينتظرْ أحدًا يدلُّهُ عليها، بل سعى إليها بنفسِهِ.

س ٩ **هل يتعارضُ الاعتمادُ على النفسِ مع التعاونِ؟**

ج لا، بل المجتمعُ يحتاجُ إلى التعاونِ، ولكنَّ الاعتمادَ على النفسِ لا يعني الاتكالَ الكاملَ على الآخرينَ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ الاعتمادُ على النفسِ هو طريقُ .... (الضعفِ - النجاحِ - التراجعِ)

ب وضَّح اللهُ تعالى لنا أهميةَ ...... الإنسانِ. (وعدِ - طمعِ - سعيِ)

جـ بدأَ النبيُّ ﷺ حياتَهُ بـ........ (رعيِ الأغنامِ - الخطابةِ - التعليمِ)

د حثَّ النبيُّ ﷺ الصحابةَ ألَّا .... النَّاس شيئًا. (يطلبُوا مِنَ - يُعطوا - يُسَاعدوا)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الاعتمادُ على النفسِ يزيدُ ضعفَ الإنسانِ. ( )

ب عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ أصبحَ مِن أغنى الصحابةِ بفضلِ اجتهادِهِ. ( )

جـ سلمانُ الفارسيُّ انتظرَ أنْ تأتيَه الحقيقةُ دونَ سعيٍ. ( )

د الاعتمادُ على النفسِ يمنعُ الإنسانَ من التعاونِ مع الآخرينَ. ( )

نشاط ٣ **أكمِلِ الجملَ بالكلمةِ المناسبةِ:**

أ مِن صفاتِ النبيِّ ﷺ في شبابِهِ .... و...................

ب الاعتمادُ على النفسِ لا يتعارضُ مع ....

جـ كانَ عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ مثالًا لـ...................... .

د سافرَ سلمانُ الفارسيُّ مِن أجلِ .... عنِ الحقيقةِ.

نشاط ٤ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) بدأَ النبيُّ ﷺ حياتَهُ برعيِ الأغنامِ	١- ليبيعَ ويشتري.
(ب) عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ذهبَ إلى السوقِ	٢- عنِ الحقيقةِ.
(جـ) سلمانُ الفارسيُّ ظلَّ بنفسِه يبحثُ	٣- كمثالٍ حيٍّ في الاعتمادِ على النفسِ.
(د) الاعتمادُ على النفسِ	٤- لا يمنعُ التعاونَ.

نشاط ٥ **صوِّبِ الخطأَ في الجملِ التاليةِ:**

أ كان عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ يسألُ الناسَ المالَ. (..........................)

ب دعا النبيُّ ﷺ المسلمينَ إلى الاعتمادِ على الآخرينَ. (..........................)

جـ الاعتمادُ على النفسِ يعني الاستغناءَ عنِ التعاونِ معَ الآخرينَ. (..........................)

نشاط ٦ **اقرأْ ثمَّ أجبْ:**

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَن يَكْفُلُ لي أنْ لا يسألَ الناسَ شيئًا، وأتكفَّلُ لهُ بالجنةِ؟ فقالَ ثوبانُ: أنا».

أ ما القيمةُ التي دعا إليها النبيُّ ﷺ؟

....

ب ماذا كانَ أثرُ الحديثِ على الصحابةِ؟

....

جـ أكملْ: المسلمُ الناجحُ هو الذي يعتمدُ على .... ولا يطلبُ .... من الآخرينِ.

....

نشاط ٧ **أجبْ عمّا يلِي:**

أ كيف يُحقِّقُ الإنسانُ النجاحَ من خلالِ الاعتمادِ على النفسِ؟

....

ب هلِ الاعتمادُ على النفسِ يمنعُ التعاونَ؟ وضِّحْ.

....





اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَين:**

أ مِن صفاتِ المسلمِ الحقِّ ..... (التردُّ - التراخِي والكسلُ - الاعتمادُ على النفسِ)

ب الاعتمادُ على النفسِ يُعدُّ من ....

(قيمِ الجاهليةِ - تعاليمِ الإسلامِ - الأمورِ الثانويةِ)

جـ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ سعَى إلى .... بعد الهجرةِ. (الراحةِ - السوقِ - المسجدِ)

د الاعتمادُ على النفسِ يربِّي في المسلمِ .... (الثقةَ - العزيمةَ - الاثنانِ معًا)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ النجاحُ في الحياةِ يعتمدُ على العملِ الجادِّ والإرادةِ القويةِ. ( )

ب اعتمدَ سلمانُ الفارسيُّ على الآخرينَ في الوصولِ إلى الحقيقةِ. ( )

جـ النبيُّ ﷺ عملَ بالتجارةِ في شبابِهِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ بالكلمةِ المناسبةِ:**

أ دعا النبيُّ ﷺ المسلمينَ إلى .... وعدمِ سؤالِ الناسِ شيئًا.

ب سافرَ..................... الفارسيُّ بحثًا عنِ الحقيقةِ.

جـ يجبُ على الإنسانِ أن يسعَى وراءَ هدفِه بـ.....................و.........................

نشاط ٤ **صوّبِ الخطأَ في الجملِ الآتيةِ:**

أ الحياةُ تمنحُ النجاحَ لمن لا يسعَى إليهِ. (..............................)

ب النبيُّ ﷺ عاشَ في ترفٍ منذ صغرِه. (..............................)

جـ سلمانُ الفارسيُّ جلسَ في وطنِهِ ينتظرُ الإسلامَ. (..............................)



امتحانُ الأضواءِ على الوحدةِ الثانيةِ

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكنُ الـ..... من أركانِ الإيمانِ. (الثالثُ - الرابعُ - السادسُ)

٢- أرسلَ اللهُ الرُّسُلَ لهدايةِ الناسِ و ....

(دعوتِهم إلى عبادةِ اللهِ - للتسليةِ - جمعِ المالِ)

٣- نتعلمُ مِن قصصِ الأنبياءِ ...... (التضحيةَ بالوقتِ - حبَّ الخيرِ - الاثنين معًا)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الرُّسُلُ كانوا أمناءَ على الوحيِ، يُبلِّغونَ كلامَ اللهِ بصدقٍ. ( )

٢- قصصُ الأنبياءِ والرُّسُلِ في القرآنِ هي فقط رواياتٌ تاريخيَّةٌ. ( )

٣- تعلمَ الصحابةُ مِن النبيِّ ﷺ الاعتمادَ على النفسِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: أرسلَ اللهُ الرُّسُلَ ليكونوا .... يَهْدُونَ الناسَ إلى طريقِ الخيرِ والحقِّ.

(د) ما الحكمةُ من قصصِ الأنبياءِ والمرسلينَ في القرآنِ الكريمِ؟

ثانيًا القرآن والتفسير

﴿إِذَا ٱلشَّمۡسُ كُوِّرَتۡ ۝١ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتۡ ۝٢ وَإِذَا .... سُيِّرَتۡ ۝٣ وَإِذَا ٱلۡعِشَارُ عُطِّلَتۡ ۝٤ وَإِذَا .... ۝٥ وَإِذَا ٱلۡبِحَارُ سُجِّرَتۡ ۝٦ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ .... ۝٧ وَإِذَا ٱلۡمَوۡءُۥدَةُ سُئِلَتۡ ۝٨ بِأَيِّ ذَنۢبٖ قُتِلَتۡ﴾

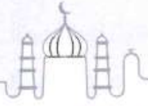
(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ في الآيات السابقة.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- معنى ﴿ٱنكَدَرَتۡ﴾ : .... (أهمَلت - انطَفأت - تناثرَت)

٢- المقصود بـ ﴿ٱلۡمَوۡءُۥدَةُ﴾ ....

(الطفلةُ المدفونةُ حيَّةً - صنمٌ يعبُده العربُ - دابةٌ عظيمةٌ)



(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- اللهُ تعالى سيحاسِبُ عبادَه على أعمالِهم. ( )

٢- الأحداثُ الموجودةُ في الآياتِ الكريمةِ تكونُ في يومِ القيامةِ. ( )

(د) في قولِه تعالى: ﴿ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ﴾ إظهارٌ وضِّحْه وحددِ الحرفَ.

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- مِن شروطِ وجوبِ الزكاةِ .... (بلوغُ النصابِ - مرورُ الحولِ - الاثنانِ معًا)

٢- يُقصَدُ بالنِّصابِ ....

(أي مقدارٍ من المالِ - ما يعادلُ ٨٥ جرامًا من الذهبِ - المالُ القليلُ)

٣- حولانُ الحولِ معناهُ مرورُ............ (سنةٍ هجريةٍ - سنةٍ ميلاديةٍ - ستةِ أشهرٍ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الزكاةُ فريضةٌ على المسلمينَ وغيرِهم. ( )

٢- لا زكاةَ في المالِ حتى يحولَ عليه الحولُ. ( )

٣- الزكاةُ في الحبوبِ والثمارِ تُخرَجُ بعدَ سنةٍ كاملةٍ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: تجبُ الزكاةُ في الحبوبِ والثمارِ.............. دونَ انتظارِ مرورِ العامِ.

(د) ما الشروطُ التي يجبُ توافُرُها لوجوبِ الزكاةِ؟ (يُكتفَى بشرطَين)

رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- آخَى النبيُّ ﷺ بينَ المهاجرينَ و .... (اليهودِ - الأنصارِ - المشركينَ)

٢- كانَ لكلِّ مهاجرٍ............ من الأنصارِ. (أخٌ - بيتٌ - مالٌ)

٣- عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ طلبَ من سعدٍ أنْ ....

(يُعطيَهُ مالًا - يَدلَّهُ على السوقِ - يُشارِكَهُ الدارَ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الأنصارُ استقبَلوا المهاجرينَ بالمحبةِ والمشاركةِ. ( )

٢- عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ قبلَ نصفَ مالِ سعدِ بنِ الربيعِ. ( )

٣- المؤاخاةُ كانت صورةً من صورِ التعاونِ في الإسلامِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ:

١- أوصَى عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ عندَ وفاتِه » بـ.............. .

٢- كانتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.......... اجتماعيًّا لكثيرٍ من المشكلاتِ.

(د) بِمَ تصفُ عبدَالرحمنِ بن عوفٍ؟

خامسا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الاعتمادُ على النفسِ هو .... في الإسلامِ. (خيارٌ - مبدأٌ - عادةٌ)

٢- مِن أخلاقِ الصحابةِ..... (الاعتمادُ على النفسِ - التعاونُ فيما بينَهم - الاثنانِ معًا)

٣- كانَ النبيُّ ﷺ يعملُ في .... قبلَ البعثةِ. (الفلاحةِ - التجارةِ - الصناعةِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الاعتمادُ على النفسِ يعني رفضَ التعاونِ مع الآخرينَ. ( )

٢- مِن صورِ الاعتمادِ على النفسِ: عملُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ في السوقِ. ( )

٣- تركُ سؤالِ الناسِ يُعَدُّ توكُّلًا على اللهِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: وعدَ الرسولُ ﷺ مَن لا يسألُ الناسَ شيئًا بـ...........

(د) ما أثرُ الاعتمادِ على النفسِ على المسلمِ؟

الوحدة الثالثة

الدِّينُ وقَبولُ الآخَرِ





دروسُ الوحدةِ:

١ العَقِيدَةُ: بَينَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ.

٢ القُرآنُ وَالتَّفسيرُ:

(أ) سُورَةُ عَبَسَ (تَفسيرٌ وَتِلَاوَةٌ وَحِفظٌ).

(ب) مُراجَعَةٌ عَلَى أَحْكَامِ: • لَامِ (أل) التَّعريفِيَّةِ. • النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنوينِ (الإِظْهَارُ الحَلقِيُّ).

٣ العِبَادَاتُ: أَنوَاعُ الزَّكَاةِ.

(أ) السِّيَرُ وَالشَّخصِيَّاتُ:

٤ عُثمَانُ بْنُ عَفَّانَ ﷺ. (ب) وَثِيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّولَةِ الإِسلَامِيَّةِ.

٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: السَّخَاءُ.



أهدافُ الوحدةِ:

فِي نِهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ أَنْ:

١ يَعرِفَ الفَرْقَ بَينَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ؛ مِن حَيثُ المُهِمَّةِ وَالخَصائِصِ.

٢ يَتلُوَ سُورَةَ عَبَسَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً وَفْقَ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ.

٣ يَستَنتِجَ الحِكمَةَ مِن فَرضِ الزَّكَاةِ، وَفَوائِدَها لِلفَردِ وَالمُجتَمَعِ.

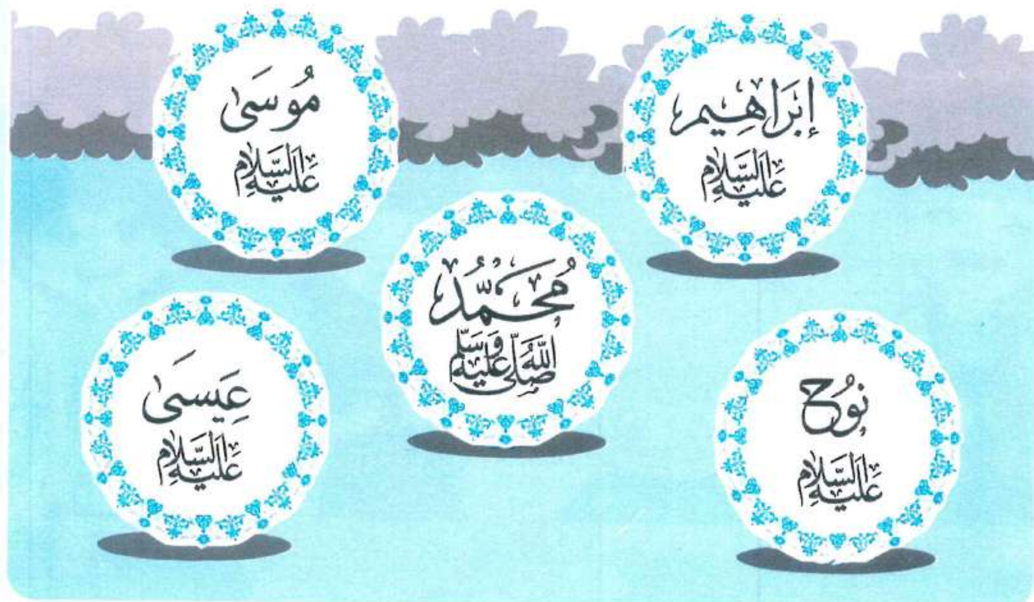
٤ يَتَعَرَّفَ وَثِيقَةَ المَدِينَةِ وَدَورَها فِي بِنَاءِ الدَّولَةِ الإِسلَامِيَّةِ.

٥ يَتَعَرَّفَ أَهَمَّ أَعمَالِ عُثمَانَ بنِ عَفَّانَ ﷺ فِي خِلَافَتِهِ.

٦ يُشَارِكَ فِي مُبَادَرَاتٍ مُجتَمَعِيَّةٍ تُظهِرُ إِدرَاكَهُ لِقِيمَةِ السَّخَاءِ.

العَقِيدَةُ | الدرس الأول

بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ



قيمةُ النبوةِ والرسالةِ

النُّبُوَّةُ وَالرِّسَالَةُ مَقَامَانِ عَظِيمَانِ لا يَنَالُهُمَا الإِنسَانُ بِالاجْتِهَادِ أَوِ السَّعْيِ، بَلْ هُمَا هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، يَخْتَارُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيَحْمِلُوا هَذِهِ الأَمَانَةَ الكَبِيرَةَ، وَيَكُونُوا قُدْوَةً لِلنَّاسِ وَمَصْدَرًا للهِدَايَةِ.

الفرقُ بينَ الرسولِ والنبيِّ

وَمَعَ أَنَّ النَّبِيَّ وَالرَّسُولَ يَشْتَرِكَانِ فِي الشَّرَفِ، إِلَّا أَنَّ بَيْنَهُمَا فرقًا:

الرَّسُولُ إنسانٌ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأُنْزِلَ عَلَيْهِ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ، وَهُوَ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ فِي نَفْسِ الوَقْتِ، مِثْلَ: سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ، سَيِّدِنَا مُوسَى، سَيِّدِنَا عِيسَى عليهم السلام.



النَّبِيُّ هُوَ مَنْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُؤْمَرْ بالتبليغ، فالنبيُّ يختارُه اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُذَكِّرَ النَّاسَ بِرِسَالَةِ بربِّهم ودينهم، وَمِنَ الأَنْبِيَاءِ: آدَمُ وَإِدْرِيسُ وَإِسْحَاقُ وَزَكَرِيا عليهم السلام.

رسالةُ النبيِّ ﷺ هي الرسالةُ الخاتمةُ

وَخَتَمَ سُبْحَانَهُ النُّبُوَّةَ وَالرِّسَالَةَ بِرَسُولٍ وَاحِدٍ، هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، وَلَا رَسُولَ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾ (الأحزاب: ٤٠)

وَقَدِ اكْتَمَلَ الدِّينُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، الَّتِي سَتَبْقَى نُورًا وَهِدَايَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



واحةُ الأضواءِ

مكانةُ النبيِّ ﷺ بينَ الأنبياءِ والمرسلينَ:

مما يدلُّ على ذلكَ ما رواه جابرُ بنُ عبدِ اللهِ، أنَّ النبيَّ ﷺ قالَ: «أُعْطِيتُ خَمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أحدٌ قَبْلِي: نُصِرْتُ بالرُّعْبِ مَسِيرَةَ شَهْرٍ، وجُعِلَتْ لي الأرْضُ مَسْجِدًا وطَهُورًا، فأيُّما رَجُلٍ مِن أُمَّتي أدْرَكَتْهُ الصَّلَاةُ فَلْيُصَلِّ، وأُحِلَّتْ لي المَغَانِمُ ولَمْ تَحِلَّ لأَحَدٍ قَبْلِي، وأُعْطِيتُ الشَّفَاعَةَ، وكانَ النبيُّ يُبْعَثُ إلى قَوْمِهِ خَاصَّةً وبُعِثْتُ إلى النَّاسِ عَامَّةً».

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما الحكمةُ مِن اختيارِ اللهِ رسلًا وأنبياءَ مِن عبادِه؟**

ج ليحملوا أمانةَ الرسالةِ، ويكونوا قدوةً للناسِ ومصدرًا للهدايةِ.

س ٢ **ما الفرقُ بينَ النبيِّ والرسولِ؟**

ج الرَّسُولُ هُوَ إِنسَانٌ أَوحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأَمِرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأُنزِلَ عَلَيْهِ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ، والنَّبِيُّ هُوَ مَنْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، لَكِنْ لَمْ يُؤْمَرْ بِالتَّبْلِيغِ وَهُوَ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ فِي نَفْسِ الوَقْتِ لأَنَّ كُلَّ رَسُولٍ نَبِيٌّ.

س ٣ **اذكرْ بعضَ الأمثلةِ لمَن هم رسلٌ وأنبياءُ ولمَن هم أنبياءُ فقط؟**

ج مِن الرسلِ: إبراهيمُ وموسى وعيسى عليهم السلام، ومن الأنبياءِ: آدمُ وإدريسُ وإسحاقُ وزكريا عليهم السلام.

س ٤ **بمَ تميزت رسالةُ النبيِّ ﷺ عن سائرِ الرسالاتِ؟**

ج تميزتْ بأنها الرسالةُ الخاتمةُ فلا نبيَّ ولا رسولَ بعدَ سيدِنا محمدٍ ﷺ.

س ٥ **ما أهميةُ رسالةُ النبيِّ ﷺ؟ وماذا تمثلُ للعالمينَ؟**

ج برسالتِه ﷺ اكتملَ الدينُ، وتعتبرُ النورَ والهدايةَ للعالمينَ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَين:**

أ النبوةُ والرسالةُ لا ينالُهما إلَّا مَن ....

(اجتهدَ في طلبِهما - جمَع مالًا كثيرًا - شاءَ اللهُ من عبادِه)

ب مَن أوحَى اللهُ إليه بشرعٍ جديدٍ وأمرَه بتبليغِه هو ....   (النبيُّ - الرسولُ - الحكيمُ)

جـ يتميزُ النبيُّ بأنه ....   (لم يُؤمرْ بالتبليغِ - يشملُ الأنبياءَ والرسلَ - هما معًا)

د تميزتْ رسالةُ النبيِّ ﷺ بأنها ....

(أولَى الرسالاتِ - الرسالةُ الخاتمةُ - للعربِ فقط)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ اللهُ عزوجل يختارُ مَن يشاءُ لحملِ رسالتِه إلى الناسِ.   (   )

ب أنبياءُ اللهِ ورسلُه قدوةٌ للناسِ ومصدرٌ للهدايةِ.   (   )

جـ الرسولُ هو إنسانٌ أوحَى اللهُ إليه بشرعٍ ولم يؤمرْ بتبليغِه للناسِ.   (   )

د الرسالةُ الخاتمةُ لجميعِ الرسالاتِ هي رسالةُ النبيِّ ﷺ.   (   )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) مقامُ النبوةِ والرسالةِ	١ لحملِ أمانةِ الرسالةِ وهدايةِ الناسِ.
(ب) اختارَ اللهُ من يشاءُ من البشرِ	٢ ولم يأمرْه بالتبليغِ.
(جـ) النبيُّ هو من أوحَى اللهُ إليه بشرعٍ	٣ اكتملَ الدينُ.
(د) برسالةِ النبيِّ ﷺ	٤ هبةٌ من اللهِ عزوجل.

نشاط ٤ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أ النبوَّةُ والرسالةُ ....من اللهِ تعالى.

ب مِن الرسلِ..................و..................و..................

جـ النبيُّ يختارُه اللهُ ليذكرَ الناسَ بـ ....و..................

نشاط ٥ أجبْ عمَّا يأتي:

أ ما مهمةُ مَن يختارُه اللهُ مِن الأنبياءِ والمرسلينَ؟

....

ب ما الفرقُ بينَ النبيِّ والرسولِ؟

....

جـ أيهما أعمُّ النبيُّ أمِ الرسولُ؟ ولماذا؟

....

نشاط ٦ قال تعالى:

﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴾ (الأحزاب: ٤٠)

أ ما المرادُ بـ ﴿ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ۗ ﴾ في الآيةِ الكريمة؟..................

ب بمَ تميزَ الرسولُ ﷺ عن بقيةِ الرسلِ والأنبياءِ؟

....

جـ ماذا يجبُ علينا نحوَ الرسولِ ﷺ؟

....





اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **تخيرِ الإجابَة الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَين:**

أ يتميزُ أنبياءُ اللهِ ورسلُه بأنهم .... (قدوةٌ للناسِ - مصدرٌ للهدايةِ - هما معًا)

ب مفهومُ النبيِّ والرسولِ ....

(متفقانِ تمامًا - بينهما عمومٌ وخصوصٌ - مختلفان في كلِّ شيءٍ)

جـ مَن أَوحى اللهُ إليهِ بشرعٍ ولم يأمرْه بتبليغِه هو .... (الرسولُ - النبيُّ - المُعلِّمُ)

د النبيُّ الذي اكتملتْ به الرسالاتُ........... (محمدٌ ﷺ - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام)

نشاط ٢ **حددْ مفهومَ النبيِّ والرسولِ مع ذكرِ أمثلةٍ لهما، واملأِ الجدولَ التاليَ:**

	الرسولُ	النبيُّ
المفهومُ	....	....
أمثلةٌ لكلٍّ منهما	....	....

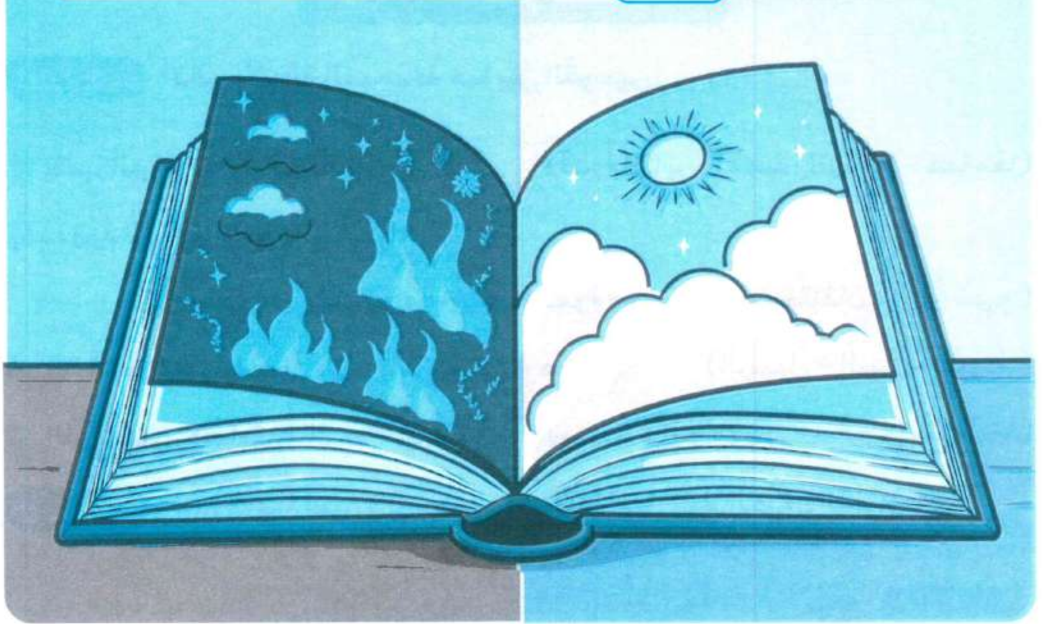
نشاط ٣ **أكملْ ما يأتي ... ؟**

أ مَن أوحَى اللهُ إليه بشرعٍ وأمرَه بالتبليغِ هو.........................

ب رسالةُ النبيِّ ﷺ هي الرسالةُ ....

جـ مِن الأنبياءِ:......................و......................و...........................

د أنبياءُ اللهِ ورسلُه قدوةٌ لـ......................، ومصدرٌ لـ...........................



التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ

سُورَةُ عَبَسَ مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ.

وَهِيَ تُصَوِّرُ حِرْصَ النَّبِيِّ ﷺ الشَّدِيدَ عَلَى دَعْوَةِ كِبَارِ قُرَيْشٍ لِلْإِسْلَامِ؛ طَمَعًا فِي إِيمَانِهِمْ لِيَهْتَدِيَ بِهِمْ قَوْمُهُمْ.

عتابُ اللهِ للنبيِّ ﷺ في عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتومٍ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْبَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنْهُمْ يَدْعُوهُمْ لِلْإِسْلَامِ، وَيُحَاوِلُ هِدَايَتَهُمْ، وَلَكِنَّهُمْ أَعْرَضُوا عَنْهُ، وَكَذَّبُوهُ.

وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ جَاءَهُ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ رضي الله عنه - وَكَانَ كَفِيفًا - رَاغِبًا فِي الِاسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ، فَأَعْرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْهُ؛ وَاهْتَمَّ بِكِبَارِ الْقَوْمِ مِنْ قُرَيْشٍ؛ فَعَاتَبَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ عِتَابًا رَقِيقًا.

وَقَدِ افْتُتِحَتْ سُورَةُ (عَبَسَ) بِذِكْرِ هَذَا الْمَوْقِفِ.



سُورَةُ عَبَسَ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ ٱلۡأَعۡمَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكۡرَىٰٓ ﴿٤﴾
أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيۡكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسۡعَىٰ ﴿٨﴾ وَهُوَ
يَخۡشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنۡهُ تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾ كَلَّآ إِنَّهَا تَذۡكِرَةٞ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٖ مُّكَرَّمَةٖ ﴿١٣﴾ مَّرۡفُوعَةٖ
مُّطَهَّرَةِۭ ﴿١٤﴾ بِأَيۡدِي سَفَرَةٖ ﴿١٥﴾ كِرَامِۭ بَرَرَةٖ ﴿١٦﴾ قُتِلَ ٱلۡإِنسَٰنُ مَآ أَكۡفَرَهُۥ ﴿١٧﴾ مِنۡ أَيِّ شَيۡءٍ خَلَقَهُۥ ﴿١٨﴾ مِن نُّطۡفَةٍ
خَلَقَهُۥ فَقَدَّرَهُۥ ﴿١٩﴾ ثُمَّ ٱلسَّبِيلَ يَسَّرَهُۥ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُۥ فَأَقۡبَرَهُۥ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَآءَ أَنشَرَهُۥ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يَقۡضِ
مَآ أَمَرَهُۥ ﴿٢٣﴾ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبۡنَا ٱلۡمَآءَ صَبّٗا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقۡنَا ٱلۡأَرۡضَ شَقّٗا ﴿٢٦﴾
فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا حَبّٗا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبٗا وَقَضۡبٗا ﴿٢٨﴾ وَزَيۡتُونٗا وَنَخۡلٗا ﴿٢٩﴾ وَحَدَآئِقَ غُلۡبٗا ﴿٣٠﴾ وَفَٰكِهَةٗ وَأَبّٗا ﴿٣١﴾
مَّتَٰعٗا لَّكُمۡ وَلِأَنۡعَٰمِكُمۡ ﴿٣٢﴾ فَإِذَا جَآءَتِ ٱلصَّآخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوۡمَ يَفِرُّ ٱلۡمَرۡءُ مِنۡ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِۦ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾
وَصَٰحِبَتِهِۦ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ ٱمۡرِيٕٖ مِّنۡهُمۡ يَوۡمَئِذٖ شَأۡنٞ يُغۡنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ مُّسۡفِرَةٞ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٞ
مُّسۡتَبۡشِرَةٞ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٞ يَوۡمَئِذٍ عَلَيۡهَا غَبَرَةٞ ﴿٤٠﴾ تَرۡهَقُهَا قَتَرَةٌ ﴿٤١﴾ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡكَفَرَةُ ٱلۡفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾﴾



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
عَبَسَ	قَطَّبَ وَجْهَهُ وَتَغَيَّرَ
وَتَوَلَّىٰٓ	أَعْرَضَ
يَزَّكَّىٰٓ	يَتَطَهَّرُ
تَلَهَّىٰ	تشاغلَ وأعرضَ
تَذْكِرَةٌ	موعظةٌ
لَهُۥ تَصَدَّىٰ	تَتَعَرَّضُ لَهُ بِالإِقْبَالِ عَلَيْهِ
مَّرْفُوعَةٍ	رَفِيعَةُ الْقَدْرِ
سَفَرَةٍ	كَتَبَةٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ
بَرَرَةٍ	مُطِيعِينَ لِلَّهِ تَعَالَى
أَنشَرَهُۥ	أَحْيَاهُ بَعْدَ مَوْتِهِ
وَقَضْبًا	عَلَفًا رَطْبًا لِلدَّوَابِّ
وَحَدَآئِقَ غُلْبًا	بَسَاتِينَ كَثِيفَةُ الْأَشْجَارِ مَلِيئَةٌ بِالزُّرُوعِ وَالثِّمَارِ
وَأَبًّا	مَا تَأْكُلُهُ الْبَهَائِمُ مِنَ الْعُشْبِ
ٱلصَّآخَّةُ	الصَّيْحَةُ، وَالْمَقْصُودُ (الْقِيَامَةُ)
مُّسْفِرَةٌ	مُشْرِقَةٌ مُضِيئَةٌ
غَبَرَةٌ	المرادُ تحوُّلُ الوجوهِ للَونِ التُّرابِ
قَتَرَةٌ	ظُلْمَةٌ وَسَوَادٌ



تفسيرٌ وبَيانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِعِتَابٍ رَقِيقٍ لِلرَّسُولِ ﷺ الَّذِي كَانَ حَرِيصًا عَلَى إِيمَانِ سَادَةِ قُرَيْشٍ؛ أَمَلًا أَنْ يَدْخُلَ الْإِسْلَامَ بِسَبَبِهِمْ خَلْقٌ كَثِيرٌ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ، حَتَّى إِنَّهُ أَعْرَضَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي جَاءَهُ رَاغِبًا فِي الِاسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ.

ثُمَّ انْتَقَلَتِ السُّورَةُ لِوَصْفِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَبَيَانِ فَضْلِهِ وَشَرَفِهِ، فَهُوَ صُحُفٌ مُكَرَّمَةٌ، مَحْفُوظَةٌ مِنْ عَبَثِ الْعَابِثِينَ.

كَمَا تَنَاوَلَتِ الْآيَاتُ مَوْقِفَ الْإِنْسَانِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى، فَقَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ ضَعْفٍ حَتَّى قَوِيَ، وَبَيَّنَ لَهُ مَا يُصْلِحُ شَأْنَهُ، وَرَزَقَهُ وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَمَعَ ذَلِكَ يُنْكِرُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَيُعْرِضُ عَنِ الْإِيمَانِ.

وَتَخْتَتِمُ السُّورَةُ بِمَشْهَدٍ مِنْ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ يَهْرُبُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِهِ وَأَقَارِبِهِ، وَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي نَفْسِهِ فَقَطْ، وَالنَّاسُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ صِنْفَانِ: صِنْفٌ وُجُوهُهُمْ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ، وَهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَصِنْفٌ تَعْلُو وُجُوهَهُمُ الظُّلْمَةُ وَالذِّلَّةُ وَالْهَوَانُ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الْكَافِرُونَ.

ما تُرْشِدُ إليْهِ السُّورَةُ

- تَقْدِيرُ الْعِلْمِ وَالْإِقْبَالِ عَلَى الْمَعْرِفَةِ، كَمَا فَعَلَ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي كَانَ يَسْعَى بِجِدِّيَّةٍ لِتَعَلُّمِ الدِّينِ.
- التَّذْكِيرُ بِالنِّعَمِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ، وَمِنْهَا خَلْقُهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.

ضَرُورَةُ تَأَمُّلِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَشُكْرِهِ عَلَيْهَا.

- التَّحْذِيرُ مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَضَرُورَةُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَالْبُعْدِ عَنْ مَعْصِيَتِهِ؛ لِنَكُونَ مِنَ السُّعَدَاءِ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُشْرِقَةِ الْمُضِيئَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَيْسَ مِنَ الْأَشْقِيَاءِ أَصْحَابِ الْوُجُوهِ الْمُظْلِمَةِ.



واحةُ الأضواءِ

مكانةُ عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتومٍ في الإسلامِ:

شَـهِدَ عبـدُ اللهِ ابـنُ أُمِّ مَكتـومٍ مَطْلَـعَ النُّـورِفـي مَكَّـةَ، فَشَـرَحَ اللهُ لَـهُ صَـدْرَهُ لِلإيمـانِ، وكانَ مِـنَ السّـابِقينَ إلـى الإسـلامِ.

وبَلَـغَ مِـن إقْبالِـهِ علـى النَّبـيِّ ﷺ، وحِرْصِـهِ علـى حِفْـظِ القُـرآنِ الكريـمِ، والتَّفَقُّـهِ فـي الدِّيـنِ، أَنَّـهُ كانَ لا يَتْـرُكُ فُرْصَـةً إلّا اغْتَنَمَهـا، فقـدْ كانَ حَريصًـا علـى أَنْ يَلْتَقـيَ بالنَّبـيِّ عليـهِ الصَّـلاةُ والسَّـلامُ حِرْصًـا لا حُـدودَ لَـهُ.

فـكانَ إلْحاحُـهُ علـى أَنْ يَكـونَ مـعَ النَّبـيِّ عليـهِ الصَّـلاةُ والسَّـلامُ يَحْمِلُـهُ أحيانًـا علـى أَنْ يَأْخُـذَ نَصيبَـهُ مِـنَ النَّبـيِّ عليـهِ الصَّـلاةُ والسَّـلامُ وَنَصيـبَ غَيْـرِهِ، عِنْـدَهُ رَغْبَـةٌ قَوِيَّـةٌ جِـدًّا أَنْ يَكـونَ مـعَ النَّبـيِّ دائمًـا.

أَحَبَّـهُ النَّبـيُّ ﷺ، وَقَرَّبَـهُ مِنْـهُ خُصوصًـا بَعْـدَ أَنْ عاتَبَـهُ رَبُّـهُ فيـه، وَبَلَـغَ مِـن إكْـرامِ النَّبـيِّ عليـهِ الصَّـلاةُ والسَّـلامُ لَـهُ أَنِ اسْـتَخْلَفَهُ علـى المَدينَـةِ عِنْـدَ غِيابِـهِ عَنْهـا، فَـكانَ النَّبـيُّ كُلَّمـا غـادَرَالمَدينَـةَ غازِيًـا أَوْ فاتِحًـا، اسْـتَخْلَفَ عَلَيْهـا أَميرًا هـو عبـدُ اللهِ ابـنُ أُمِّ مَكتـومٍ، وَهـذِهِ مَرْتَبَـةٌ عاليـةٌ جِـدًّا، أَنْ يَخْتـارَالنَّبـيُّ هـذا الصَّحابـيَّ الجَليـلَ نائِبًـا عَنْـهُ فـي إدارَةِ شُـئونِ المَدينَـةِ فـي غِيابِـهِ.



معلومة من يونيسف

أستمع إلى أصدقائي عندما يتحدثون عما يشعرون به، وأمنحهم الاهتمام الكامل.





أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **بِمَ بدأت سورةُ عبس؟**

ج بعتابٍ رقيقٍ للرسولِ ﷺ.

س ٢ **لِمَ عاتبَ اللهُ تعالى الرسولَ ﷺ في بدايةِ السورةِ؟**

ج عاتبه لأنه أعرضَ عن عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتومٍ عندما جاءَه راغبًا في الاستماعِ للعلمِ.

س ٣ **لماذا أعرضَ الرسولُ ﷺ عن عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتومٍ؟**

ج حرصًا منه على إيمانِ سادةِ قريشٍ؛ فيدخلُ بإيمانِهم في الإسلامِ خلقٌ كثيرٌ.

س ٤ **بِمَ وصفتِ السورةُ الكريمةُ القرآنَ الكريمَ؟**

ج وصفتْه بأنه صحفٌ مكرمةٌ محفوظةٌ مِن عبثِ العابثين، وذلكَ لبيانِ فضلِه وشرفِه.

س ٥ **وضحْ موقفَ الكافرِ مِن نعمِ اللهِ تعالى عليه كما أوضحتِ السورةُ الكريمةُ.**

ج بعدَما رزقَه اللهُ وسخَّرَ له كلَّ شيءٍ أنكرَ نعمَ اللهِ عليه وأعرضَ عنِ الإيمانِ.

س ٦ **ما الأشياءُ التي دعتِ السورةُ الكريمةُ إلى التأملِ فيها.**

ج دعتْ إلى التأملِ في خلقِ الماءِ، وشقِّ الأرضِ وإخراجِ النباتِ منها على اختلافِ أشكالِهِ وألوانِه.

س ٧ **عرضتِ السورةُ الكريمةُ بعضَ مشاهدِ يومِ القيامةِ. وضحْ ذلكَ.**

ج مِن هذه المشاهدِ:

(أ) مشهدُ هروبِ الإنسانِ من أهلِه وأقاربِه والتفكيرِ في نفسِه فقط مِن هَولِ مايرى.

(ب) انقسامُ الناسِ يومَ القيامةِ إلى صنفينِ: الأولُ وجوهٌ ضاحكةٌ مستبشرةٌ وهم المؤمنون، والثاني مَن يعلُوهم الذلُّ والهوانُ وهمُ الكافِرون.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابَة الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَين فيما يأتي:**

أ الصحابيُّ الذي عاتبَ اللهُ رسولَه ﷺ فيه هو ....

(بلالٌ الحبشيُّ - عبدُ الرحمن بنُ عوفٍ - عبدُ اللهِ ابنُ أمِّ مكتومٍ)

ب أيُّ منَ الكلماتِ الآتيةِ تعني تشاغلَ وأعرضَ؟ .... (يسعَى - تلهَّى - تصدَّى)

جـ المرادُ بقولِه تعالى: «أَنشَرَهُۥ» .... (أماتَه - علَّمَه - أحياه بعدَ موتِه)

د وصفَتِ السورةُ الكريمةُ القرآنَ الكريمَ بأنه صحفٌ ....

(مكرمةٌ - محفوظةٌ مِن التغييرِ والتبديلِ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كانَ النبيُّ ﷺ حريصًا على إيمان أهلِ قريش جميعًا. ( )

ب عندما جاءَ ابنُ أمِّ مكتومٍ استقبلَه النبيُّ ﷺ وتركَ كبارَ قريشٍ. ( )

جـ وصفتِ السورةُ الكريمةُ القرآنَ الكريمَ بأنه صحفٌ مكرمةٌ محفوظةٌ من اللهِ. ( )

د عندَما يرَى الإنسانُ أخاهُ يومَ القيامةِ يُقبِلُ عليه فرحًا. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ كلمةٍ في السورةِ الكريمةِ ممَّا يلي بما يناسبُها:**

(أ) عبسَ	١ مشرقةٌ مضيئةٌ.
(ب) يزَّكى	٢ بساتينُ كثيفةُ الأشجارِ مليئةٌ بالزروعِ والثمارِ.
(جـ) حدائقَ غلبًا	٣ قطَّبَ وجهَه وتغيرَ.
(د) مُسفِرةٌ	٤ يتطهرُ.



نشاط ٤ اقرأْ ثم أَجِبْ:

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ أَن جَآءَهُ .... ﴿٢﴾ وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ .... ﴿٣﴾ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ....
﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ ٱسۡتَغۡنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُۥ .... ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيۡكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسۡعَىٰ ﴿٨﴾
وَهُوَ .... ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنۡهُ .... ﴿١٠﴾ كَلَّآ إِنَّهَا تَذۡكِرَةٞ ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٖ ....﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ مِن الآياتِ الكريمةِ فيما سبقَ.

ب ما المرادُ بقولِه تعالَى : «عبس - يزكّى»؟ ....

جـ بم عاتبَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الرسولَ ﷺ في الآياتِ الكريمةِ؟

....

نشاط ٥ أكملْ ما يأتي:

أ بدأتِ السورةُ الكريمةُ بـ..............................

ب وصَفَ اللهُ القرآنَ الكريمَ في السورةِ الكريمةِ بأنه ....

جـ مِن مشاهدِ يومِ القيامةِ .... و..............................

د يجبُ على الإنسانِ نحوَ نعمِ اللهِ تعالى ....و..............................

نشاط ٦ اقرأْ ثم أجِبْ:

أ لماذا كان النبيُّ ﷺ مهتمًّا بكبارِ قريشٍ عندما جاءه عبدُ اللهِ ابنُ أمِّ مكتومٍ؟

....

ب ما موقفُ الكافرِ من نعمِ اللهِ كما فهمتَ من السورةِ الكريمةِ؟

....

جـ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ سُورَةَ عبسَ، وضحْ ما يدلُّ على ضرورةِ إقبالِ المسلمِ على العلمِ.

....



اختبرْ نفسَك

نشاط ١ **تخيرِ الإجابَة الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَين:**

أ عاتَب اللهُ تعالى في سورةِ عبسَ ....

(النبيَّ ﷺ – الرجلَ الكفيفَ – كبارَ قريشٍ)

ب الآيةُ التي تدلُّ على أنَّ الإنسانَ خائفٌ من مصيرِه..........

(« وَعِنَبًا وَقَضْبًا » – « وَفَٰكِهَةً وَأَبًّا » – « يَوْمَ يَفِرُّ ٱلْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ »)

جـ مِن أحداثِ يومِ القيامةِ الواردةِ في السورةِ الكريمةِ ....

(الصيحةُ – انفطارُ السماءِ – انتثارُ الكواكبِ)

د معنى كلمة: « وَتَوَلَّىٰٓ » .... (تملكَ – أعرضَ – رجعَ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ بدأتْ سورةُ عبسَ بعتابِ اللهِ للنبيِّ ﷺ. ( )

ب مِن الأشياءِ التي دعتِ السورةُ الكريمةُ إلى التأملِ فيها السماءُ وما فيها من نجومٍ وكواكبَ. ( )

جـ مِن أسماءِ يومِ القيامةِ الصاخةُ والواقعةُ واليومُ الآخرُ. ( )

د وجوهُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ ضاحكةٌ مستبشرةٌ بالخيرِ من اللهِ تعالى. ( )

نشاط ٣ **أكملْ:**

أ القرآن ذِكرى وموعظةٌ لمَن أراد ....به.

ب القرآنُ الكريمُ محفوظٌ عن .... و ....

جـ وجْهُ المؤمنِ يومَ القيامةِ......................، وغيرُ المؤمنِ.........................



اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

هِيَ اللَّامُ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا أَحَدُ الحُرُوفِ (أ، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ع، ق، ي، م، هـ) والمجموعةُ في جملةٍ:

﴿ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ﴾

وَحُكْمُهَا: وُجُوبُ الْإِظْهَارِ، يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا.

مِثْلُ: ﴿ٱلْحَلِيمُ﴾، ﴿ٱلْكَرِيمِ﴾.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ اللَّامُ الَّتِي يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ (ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل) الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا كَلِمَاتُ هَذَا الْبَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ
دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

وَحُكْمُهَا: وُجُوبُ الْإِدْغَامِ، يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا.

مِثْلُ: ﴿ٱلتَّوَّابُ﴾، ﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾.

الْإِظْهَارُ: هُوَ الْإِيضَاحُ وَالْبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ؛ وَجَبَ إِظْهَارُهُ وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.

أَحْرُفُ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ: الْهَمْزَةُ، الْهَاءُ، الْعَيْنُ، الْحَاءُ، الْغَيْنُ، الْخَاءُ.

مِثْلُ: (إِنْ هُوَ – مِنْ عَمِلَ – تَنْحِتُونَ – يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ – قَوْلًا غَيْرَ – مِنْ ءَامَنَ)

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما الفرقُ بين اللامِ القمريةِ واللامِ الشمسيةِ؟**

	اللامُ القمريةُ	اللامُ الشمسيةُ
الحروفُ التي تقع بعدها	مجموعةٌ في: «ابغْ حَجَّكَ وخَفْ عَقِيمَه ».	بقيةُ الحروفِ
حكمُها	الإظهارُ	الإدغامُ

ج هيَ اللامُ التي يقعُ بعدَها حرفٌ من الحروفِ المجموعةِ في الكلماتِ الآتيةِ:

س ٢ **ما الفرقُ بين النونِ الساكنةِ والتنوينِ؟**

ج النونُ الساكنةُ حرفٌ أصليٌّ يُنطَقُ ويُكتبُ، أما التنوينُ فهوَ نونٌ ساكنةٌ تكونُ في آخرِ الاسمِ، تنطقُ ولا تكتبُ.

س ٣ **متَى يكونُ حكمُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ إظهارًا حلقيًّا؟**

ج إذا وقعَ حرفٌ من الحروفِ الستةِ الآتيةِ وجبَ إظهارُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ دونَ غنةٍ من الأنفِ وهي:

١- الهمزةُ. ٢- الهاءُ. ٣- العينُ. ٤- الحاءُ ٥- الغينُ. ٦- الخاءُ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

أ حكمُ اللامِ القمريةِ .... (الإدغامُ - الإظهارُ - جوازُ الإظهارِ أو الإدغامِ)

ب التنوينُ هو نونٌ .... (أصليةٌ - تكتبُ ولا تُنطقُ - ساكنةٌ تنطقُ ولا تكتبُ)

جـ من حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ ...... (الباءُ والثاءُ - الحاءُ والخاءُ - الصادُ والضادُ)

نشاط ٢ بينْ نوعَ اللامِ (شمسيةٌ - قمريةٌ)

الأعْمى	الذِّكرى	السَّبيل	الإنسانُ	الماءُ
....	....	....	....	....

نشاط ٣ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ النونُ الساكنةُ هي الخاليةُ من الحركةِ . ( )

ب التنوينُ هو نونٌ تنطقُ ولا تُكتَبُ. ( )

جـ الإظهارُ عبارةٌ عن وضوحِ النونِ والتنوينِ. ( )

د مِن حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ الطاءُ والظاءُ. ( )



معلومة من يونيسف

دائمًا أرحب بأصدقائي وجيراني القادمين من بلاد أخرى.



نشاط ٤ ارْسُمْ دائرَةً حَوْلَ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلقِيِّ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ وَلَوِّنِ النُّونَ السَّاكِنَةَ بِالأَحْمَرِ وَالتَّنْوِينَ بِالأَخْضَرِ:

من عمل صالحًا	أنعم الله	حقيقٌ على
من حاد		تنحتون
من غل		يومئذٍ خاشعة

نشاط ٥ بعدَ تلاوةِ سورةِ عبسَ استخرِجْ مواضِعَ الإظهارِ الحلقيِّ منها ثم حدِّد حرفَه ثم اخترْ بعضَ الكلمات التي تحتوي على لامٍ قمريةٍ وأخرى على لامٍ شمسيةٍ:

الإظهارُ الحلقيُّ	الحرفُ
....	....
....	....
....	....

اللامُ القمريةُ	اللام الشمسيةُ
....	....
....	....





اختبرْ نفسك

نشاط ١ **تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينَ:**

أ تختلفُ النونُ الساكنةُ مع التنوينِ في .... (الكتابةِ - النُّطقِ - الشكلِ)

ب إذا وقعتِ الحاءُ والخاءُ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ فإنَّ حكمَهما ....

(الإخفاءُ - الإدغامُ - الإظهارُ)

جـ مِن الحروفِ التي تُنطَقُ ولا تُكتَبُ .... (اللامُ الشَّمسيَّةُ - التنوينُ - الهمزةُ)

د المقصودُ بالإظهارِ الحلقيِّ .... (الإدغامُ - الإيضاحُ والبيانُ - الإخفاءُ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ حروفُ الإظهارِ الستةُ إذا وقعَت بعدَ النونِ أو التنوينِ وجبَ إظهارُهما. ( )

ب التنوينُ نونٌ ساكنةٌ تكتبُ ولا تنطقُ. ( )

جـ مِن حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ: الغينُ والخاءُ. ( )

د على المسلم أن يكونَ حريصًا على إتقانِ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

نشاط ٣ **أكملْ ما يأتي:**

أ التنوينُ هو نونٌ ....ولا ....

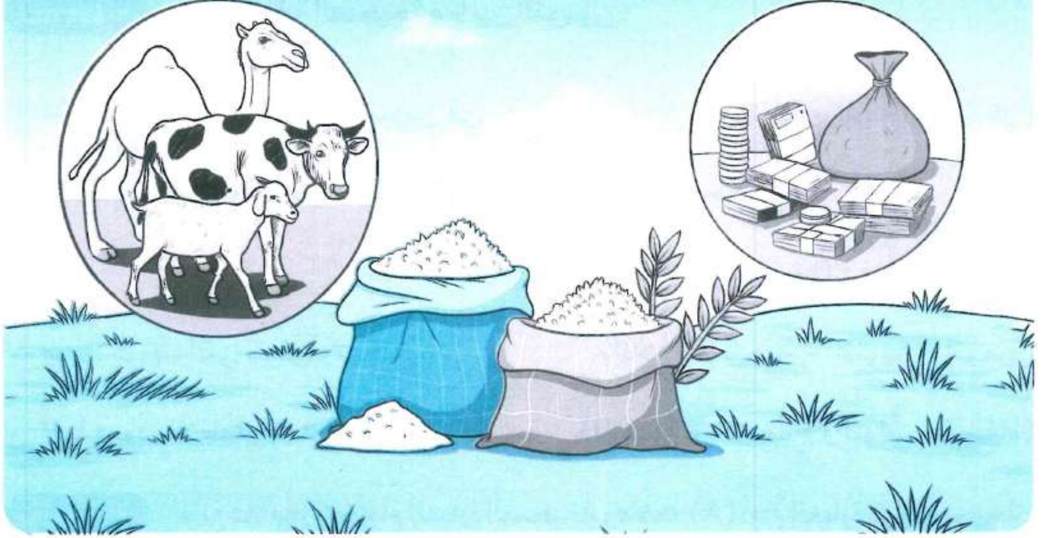
ب عندما يأتي بعدَ النون أو التنوين حرفٌ مِن حروفِ الإظهارِ يجبُ ....

جـ يجبُ في اللامِ الشمسيةِ .... واللامِ القمريةِ ....

د إذا وقعَ بعدَ (الْ) التعريفِ حرفُ اللامِ فإنها تكونُ لامًا قمريةً. ( )

العِبَادَاتُ | الدرس الثالث

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ



حِكْمَةُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ:

الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ ونِعْمَةٌ إلِهِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، فَرَضَهَا اللَّهُ لِتُنَقِّيَ النَّفْسَ مِنَ الْبُخْلِ، وتَزِيدَ الْمَالَ بَرَكَةً، وتُسَاعِدَ الْمُحْتَاجَ فِي حَاجَتِهِ، وتُحَقِّقَ الْعَدَالَةَ بَيْنَ النَّاسِ، فَمَعَهَا تَزُولُ الْفَوَارِقُ بَيْنَ الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ، وتَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالتَّعَاوُنُ، فَتَعِيشُ الْأُمَّةُ فِي سَلَامٍ وَمَوَدَّةٍ.

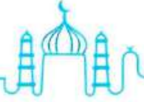
• **أَنْوَاعُ الْأَمْوَالِ الَّتِي تُخْرَجُ مِنْهَا الزَّكَاةُ:** يُخْرَجُ جُزْءٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النِّصَابَ، وَهُوَ مُعَدٌّ لِلادِّخَارِ أَوِ الاسْتِثْمَارِ. مِثْلُ:

١ النُّقُودِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا، سَوَاءٌ كَانَتْ عُمْلَاتٍ فِي الْيَدِ، أَوْ سبائك ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ، أَوْ حِسَابَاتٍ فِي الْبُنُوكِ، أَوْ شَهَادَاتٍ مَالِيَّةٍ.

٢ السِّلَعِ الَّتِي تُبَاعُ وَتُشْتَرَى.

٣ الثِّمَارِ وَالزُّرُوعِ حِينَ تُحْصَدُ.

٤ الْأَنْعَامِ كَالْإِبِلِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ إِذَا اكْتَمَلَتْ شُرُوطُهَا.



أَمَّا الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا فِي حَيَاتِنَا، وَلَيْسَتْ لِلِاسْتِثْمَارِ أَوِ الادِّخَارِ فَلَا زَكَاةَ فِيهَا، كَالْبَيْتِ الَّذِي نَسْكُنُهُ، وَالسَّيَّارَةِ الَّتِي نَرْكَبُهَا، وَالْمَلَابِسِ الَّتِي نَلْبَسُهَا، وَحُلِيِّ الْمَرْأَةِ الَّذِي تَتَزَيَّنُ بِهِ.

• **مَا يَسْتَوْجِبُ الزَّكَاةَ وَمَا لَا يَسْتَوْجِبُ:** وَضَعَ الْفِقْهُ الْإِسْلَامِيُّ مِعْيَارًا دَقِيقًا يُمْكِنُ مِنْ خِلَالِهِ التَّمْييزُ بَيْنَ الْمَال الَّذِي يَجِبُ إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ عَنْهُ، وَغَيْرِهِ مِنَ الْأَمْوَالِ. هَذَا الْمِعْيَارُ هُوَ نِيَّةُ مَالِكِ الْمَالِ؛ فَإِنِ احْتَفَظَ الْمَرْءُ بِالْحُلِيِّ بِنِيَّةِ الادِّخَارِ وَجَبَت الزَّكَاةُ فِيهِ، وَإِنِ اشْتَرَى أَحَدُهُمْ بَيْتًا بِنِيَّةِ بَيْعِهِ وَالرِّبْحِ مِنْهُ صَارَ سِلْعَةً يَجِبُ أَنْ يُخْرِجَ زَكَاتَهَا. بَيْنَمَا الْمَالُ الْمَوْضُوعُ لِحَاجَةٍ شَخْصِيَّةٍ - كَالزَّوَاجِ أَوِ التَّعْلِيمِ - لَا زَكَاةَ فِيهِ؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ لِلِاسْتِثْمَارِ أَوِ الِادِّخَارِ.



واحةُ الأضواءِ

متى تجبُ الزكاةُ في الأنعام؟

تجبُ الزكاةُ في الأنعامِ (المواشي) بشروطٍ مخصوصةٍ، منها: ألا تكون عاملةً، مثل التي تَحرُث الأرض أو تسقي الزرعَ، وأن تكونَ سائمةً -أي: ترعى في كلأ مباح، يعني تسرح لترعى الأعشابَ لا معلوفةً-، ومما يؤيد ذلك ما روي عن أنس عن أبي بكر عندما أخبر عن الزكاة التي فرضها رسول الله ﷺ في الأنعام: وفي صدقة الغنم في سائمتها... إلخ ما يدل على نفي الزكاةِ في معلوفة الغنم، وقِيسَ بها الإبلُ والبقرُ، فإن كانت البقرُ المعلوفةُ مُعَدَّةً للبيعِ فتجب فيها زكاةُ التجارةِ؛ وأما الحليبُ الناتجُ فلا تجبُ فيه زكاةٌ ولو كانَ معدًّا للتجارة، أما إن تجمَّع من بيع الحليب الناتج شيء من المال، وبلغ النصاب وحال عليه الحول، فيجب فيه زكاة المال لا زكاة التجارة.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما الحكمةُ من فرضِ الزكاةِ؟**

ج تنقيةُ النفوسِ من البخلِ، والبركةُ في المالِ، ومساعدةُ المحتاجِ، وتحقيقُ العدالةِ بينَ الناسِ.

س ٢ **ما الأثرُ الذي يترتبُ على إخراجِ المسلمِ الزكاةَ؟**

ج إزالةُ الفوارقِ بينَ الغني والفقيرِ، وانتشارُ المحبةِ والتعاونِ؛ فيعيشُ الناسُ في سلامٍ ومودةٍ.

س ٣ **حددْ أنواعَ الأموالِ التي تُخرجُ منها الزكاةُ.**

ج (أ) النقودُ بكلِّ أنواعها، سواءٌ أكانتْ عملاتٍ في اليدِ، أو سبائك ذهبية، أو حساباتٍ أو بنكيةً أو شهاداتٍ ماليةً.

(ب) السلعُ التي تباع وتشترى. (جـ) الثمارُ والزروعُ عند الحصادِ.

(د) الأنعام إذا اكتملتْ شروطُها

س ٤ **اذكرْ أمثلةً للأشياءِ التي ليسَ فيها زكاةٌ.**

ج الملابس التي نستخدمها، والأشياءُ التي ليست للاستثمارِ؛ كالبيتِ الذي نسكنُه أو السيارةِ التي نركبُها.

س ٥ **متى يجبُ إخراجُ الزكاةِ على حليِّ المرأةِ؟ ومتى لا يجبُ؟**

ج إذا كانت للادخارِ وجبتِ الزكاةُ فيها، وإذا كانت لمجردِ اللبسِ والزينةِ فلا زكاةَ فيها.

س ٦ **ما حكمُ من اشترى بيتًا أو أرضًا بنية الربح فيها؟**

ج إذا كانت نيته التجارة والربح وجبت عليه الزكاةُ إذا بلغت نصابًا وحال عليها الحولُ الهجريُّ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ فرضَ اللهُ الزكاةَ على المسلمينَ ....

(تنقيةً للنفوسِ من البخلِ - زيادةً في البركةِ في المالِ وتحقيقًا للعدالةِ - كلٌّ ما سبقَ)

ب من ثمراتِ الزكاةِ ....

(التمييزُ بينَ الغنيِّ والفقيرِ - الحدُّ من الثروةِ - إزالةُ الفوارقِ بينَ الغنيِّ والفقيرِ)

جـ كلٌّ مما يأتي تجبُ فيه الزكاةُ ما عدا ....

(المالَ الذي بلغَ نصابًا - الثمارَ قبلَ حصادِها - الأنعامَ كالإبلِ والبقرِ متى اكتملتْ شروطُها)

د حكمُ إخراجِ الزكاةِ على الأشياءِ التي نستخدمها وليست للاستثمارِ..........

(تجبُ فيها الزكاةُ - لا تجبُ فيها الزكاةُ - يكرهُ التصدقُ منها)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ الزكاةُ فريضةٌ على المسلمينَ ونعمةٌ إلهيةٌ. ( )

ب لا تجبُ الزكاةُ على السلعِ التي تباعُ وتشترى حتى ولو بلغت نصابًا وحال عليها الحول. ( )

جـ من الأشياءِ التي لا تجبُ فيها الزكاةُ الملابسُ التي نلبسها . ( )

د تجبُ الزكاةُ على حلي المرأةِ إذا كانت لمجردِ الزينةِ وليست للادخارِ. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) من الحكمِ التي من أجلها فُرضتِ الزكاةُ	١ في وقتِ حصادِها.
(ب) تجبُ الزكاةُ في الزروعِ والثمارِ	٢ فلا زكاةَ عليه
(جـ) الأشياءُ التي نملكُها بهدفِ التجارةِ والربحِ	٣ تحقيقُ العدالةِ بينَ الناسِ.
(د) إذا كانَ الذهبُ لمجردِ الزينةِ ولم يبلغْ نصابًا	٤ تجبُ فيها الزكاةُ.

نشاط ٤ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

أ الزكاةُ فريضةٌ ونعمةٌ ....

ب تجبُ الزكاةُ في المالِ إذا بلغَ .... وكانَ معدًّا لـ ....

جـ تجبُ الزكاةُ في الزروعِ والثمارِ عندَ...

نشاط ٥ صوِّب الخطأ فيما يأتي:

أ إخراجُ الزكاةِ يزيدُ الفوارقَ بينَ الغنيِّ والفقيرِ. (............................)

ب الاشياءُ التي نستعملُها وليستْ للاستثمارِ تجبُ فيها الزكاةُ. (............................)

جـ حليُّ المرأةِ إذا بلغَ نصابًا وكانَ للادخارِ لا تجب فيه الزكاةُ. (............................)

د الحساباتُ البنكيةُ لا تجب فيها الزكاةُ بلغت نصابًا أم لا. (............................)

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

أ ما الحكمةُ من مشروعيةِ الزكاةِ؟

....

ب اذكرْ بعضَ الأمثلةِ للأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ ؟

....

جـ هل كلُّ ما يملكُه الإنسانُ تجبُ فيه الزكاةُ ؟ وضحْ إجابتكَ بالأمثلةِ.

....

(د) إذا أخرجَ المسلمُ زكاةَ مالِه . فما أثرُ ذلكَ عليه وعلى المجتمعِ ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ من الأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ ....

(السلعُ المعدةُ للتجارةِ – الأنعامُ إذا اكتملت شروطُها – كلُّ ما سبقَ)

ب من الأشياءِ التي لا تجبُ فيها الزكاةُ ....

(الحساباتُ البنكيةُ – الزروعُ والثمارُ – البيتُ الذي نسكنُه)

جـ الزكاةُ التي لا يشترطُ فيها مرورُ الحولِ الهجري ....

(زكاةُ المالِ – زكاةُ الزروعِ والثمارِ – زكاةُ الأنعامِ)

د المالُ المعدُّ لحاجةٍ شخصيةٍ كالزواجِ ....

(تجبُ فيه الزكاةُ – لا تجبُ فيه الزكاةُ – لا تجوز الصدقةُ منه)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ من حكمِ الزكاةِ إزالةُ الفوارقِ بينَ الغنيِّ والفقيرِ. ( )

ب تجبُ الزكاةُ في الزروعِ والثمارفي أي وقتٍ. ( )

جـ البيتُ الذي يشتريه الإنسانُ بغرضِ السكنِ وليسَ الربحَ فلا زكاةَ فيه. ( )

د الالتزامُ بأداءِ الزكاةِ في وقتِها ينشرُ المحبةَ بينَ أفرادِ المجتمعِ المسلمِ. ( )

نشاط ٣ **ضع علامة (✓) في الجدولِ التالي أسفلَ ما يناسبُها من (تجبُ الزكاةُ – لا تجبُ الزكاةُ)**

ما يمتلكه الشخصُ	تجب الزكاةُ	لا تجب الزكاةُ
أ شراءُ ملابسَ شخصيةٍ بغرضِ الاستعمالِ فقط.		
ب امتلكتِ امرأة حليًا للادخار وقد بلغَ نصابًا وحال عليه الحولُ.		
جـ عنده بضائع كثيرة في محلِّه وبلغت نصابًا وحال عليها الحولُ.		
د زرعَ حديقةَ منزله ببعضِ الزروعِ والثمارِ ولم يحصدها		
هـ اشترى بيتًا بغرضِ السكنِ وليسَ التجارةِ.		
و يمتلكُ عددًا كبيرًا من البقر والغنمِ وتوافرت فيها شروط الزكاةِ.		



حالُ المدينةِ أولَ الهجرةِ

عندما هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إلى المدينةِ، كانتِ المدينةُ تَضُمُّ مُجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَجْمَعُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ والأنصارِ، إلى جانبِ اليهودِ. فَأَرَادَ النَّبِيُّ ﷺ بحكمتِهِ ورؤيتِهِ العادلةِ أنْ يُنَظِّمَ هذا المُجْتَمَعَ على أُسُسٍ تَضْمَنُ السلامَ بَيْنَ جَمِيعِ أفرادِهِ، فَوَضَعَ نظامًا شاملًا يُحَدِّدُ الحقوقَ والواجباتِ، وينظمُ العلاقاتِ بينَ مُخْتَلِفِ سُكَّانِ المدينةِ؛ لِضَمَانِ الاستقرارِ والعدلِ للجميعِ، وكُتِبَ هذا النظامُ فِي صَحِيفَةٍ عُرِفَتْ بـ«وثيقةِ المدينةِ» التي تُعَدُّ أوَّلَ دُسْتُورٍ مكتوبٍ فِي الإِسْلامِ.



أهمُّ ما تضمنته الوثيقةُ

حَثَّتِ الوثيقةُ عَلَى التعاونِ والتسامحِ بَيْنَ جَمِيعِ القبائلِ والطوائفِ التي تعيشُ عَلَى أرضِ المدينةِ، مؤكدَةً عَلَى أهميةِ أنْ يَعِيشَ الجميعُ فِي سلامٍ، وأنْ يدافعوا عَنِ المدينةِ مَعًا ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ. ونَصَّتْ عَلَى أنَّ المسلمينَ أُمَّةٌ واحدةٌ مُتَضَامِنَةٌ ومُتَعَاوِنَةٌ، دُونَ تَمْيِيزٍ بَيْنَ المهاجرينَ والأنصارِ. ومَنَحَتِ اليهودَ حَقَّهُمْ فِي حُرِّيَّةِ العقيدةِ ومُمَارَسَةِ عِبَادَاتِهِمْ. وأَكَّدَتْ عَلَى ضرورةِ تحقيقِ العدالةِ والمساواةِ بَيْنَ جَمِيعِ السكانِ، مَعَ حمايةِ الضعفاءِ، وتقديمِ العونِ لِمَنْ يَحتاجُهُ.

تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الوثيقةِ دُرُوسًا عظيمةً، منها:

أَهَمِّيَّةُ التَّسامحِ والسَّلامِ مَعَ الآخرينَ، وتؤكدُ عَلَى «العدلِ والمساواةِ». وتَحُثُّ عَلَى ضرورةِ التعاونِ والتكاتفِ لِمُواجهةِ التحدياتِ، كَمَا تُبْرِزُ أَهَمِّيَّةَ «احترامِ حريةِ العقيدةِ».

لَقَدْ كانَتْ وثيقةُ المدينةِ مِثالًا رائعًا عَلَى عدلِ النبيِّ ﷺ وحكمتِهِ، ولا تَزَالُ تُعَلِّمُ الأجيالَ كَيْفِيَّةَ بناءِ مُجْتَمَعَاتٍ تَقُومُ عَلَى الأُخُوَّةِ والتعاونِ والاحترامِ المُتَبَادَلِ.



واحةُ الأضواءِ

بنودُ هذهِ الصحيفةِ مبنيةٌ على نصوصٍ ثابتةٍ، وقواعدَ شرعيةٍ، ومصالحَ معتبرةٍ، منها قولهُ تعالى: ﴿لَّا يَنْهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَٰتِلُوكُمْ فِى ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوٓا۟ إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ﴾ (الممتحنة:٨).

وقولهُ ﷺ: (المؤمنونَ تتكافأُ دماؤهمْ، ويسعى بذمتهمْ أدناهمْ، وهمْ يدٌ على منْ سواهمْ، لا يقتلُ مؤمنٌ بكافرٍ، ولا ذو عهدٍ في عهدهِ) رواهُ الإمامُ أحمدُ وأبو داودَ وصححهُ الألبانيُّ.

والمتأملُ في بنودِ هذهِ الوثيقةِ يدركُ مدى العدالةِ التي اتسمتْ بها معاملةُ النبيِّ ﷺ لليهودِ، وإسقاطَ كلِّ الاعتباراتِ الطبقيةِ والجاهليةِ، وترسيخَ المبادئِ الإسلاميةِ، كما أنها اشتملتْ جميعَ ما تحتاجُهُ الدولةُ من مقوماتها الدستوريةِ والإداريةِ، وعلاقةِ الأفرادِ بالدولةِ، وعلاقةِ بعضهمْ ببعضٍ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما طبيعةُ المجتمعِ الذي وجدهُ النبيُّ ﷺ بعد الهجرةِ إلى المدينةِ؟**

ج وجدَ مجتمعًا متنوعًا يضمُّ المسلمينَ من المهاجرينَ والأنصارِ، إلى جانبِ اليهودِ.

س ٢ **ماذا فعلَ النبيُّ ﷺ لتنظيمِ هذا المجتمعِ؟**

ج وضعَ نظامًا شاملًا يحدِّدُ الحقوقَ والواجباتِ، وينظمُ العلاقاتِ بين السكانِ.

س ٣ **ما اسمُ الصحيفةِ التي وُضِعَ فيها هذا النظامُ؟**

ج تُسمَّى «وثيقةَ المدينةِ»، وتُعدُّ أولَ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ.

س ٤ **ما القيمُ التي دعتْ إليها وثيقةُ المدينةِ؟**

ج دعتْ إلى التعاونِ، والتسامحِ، والعدلِ، والمساواةِ، والدفاعِ المشتركِ.

س ٥ **ما موقفُ الوثيقةِ من حريةِ العقيدةِ؟**

ج منحتِ اليهودَ حقَّ حريةِ العقيدةِ وممارسةَ عباداتِهم دونَ تمييزٍ.

س ٦ **ماذا نستفيدُ من وثيقةِ المدينةِ في حياتِنا؟**

ج نتعلَّمُ أهميةَ احترامِ الآخرِ، والتسامحِ، وبناءِ مجتمعٍ قائمٍ على العدلِ والتعاونِ.

معلومة من يونيسف

التعليم حق لنا جميعًا، ويجب أن نستفيد به من أجل مستقبل.







أنشطة الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:**

أ وضعَ النبيُّ ﷺ نظامًا يُعرفُ باسمِ .... (صحيفةِ مكةَ - وثيقةِ المدينةِ - عهدِ قريشٍ)

ب شملتْ وثيقةُ المدينةِ المسلمينَ و .... (الأنصارَ فقط - اليهودَ - المشركينَ)

جـ من القيمِ التي أكَّدتْ عليها الوثيقةُ: (التمييزُ - التعاونُ - الانعزالُ)

د وثيقةُ المدينةِ تُعدُّ أولَ .... في الإسلامِ. (كتابٍ فقهيٍّ - دستورٍ مكتوبٍ - رسالةٍ علميةٍ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كانتِ المدينةُ قبل الهجرةِ تضمُّ المسلمينَ فقط. ( )

ب هدفتِ الوثيقةُ إلى تحقيقِ الاستقرارِ والعدلِ. ( )

جـ فرَّقتِ الوثيقةُ بين المهاجرينَ والأنصارِ. ( )

د أكدتِ الوثيقةُ على التعاونِ بين السكانِ للدفاعِ عن المدينةِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ الآتيةِ بالكلماتِ المناسبةِ:**

أ وثيقةُ المدينةِ دعتْ إلى .... والتسامحِ بين القبائلِ.

ب أكدتِ الوثيقةُ على احترامِ .... العقيدةِ لليهودِ.

جـ كانَ الهدفُ من الوثيقةِ تنظيمَ .... في المدينةِ.

د المجتمعُ الإسلاميُّ يجبُ أنْ يقومَ على .... والتكافلِ.

نشاط ٤ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبها:**

(أ) وثيقةُ المدينةِ	١ التعاونِ والعدلِ بين الجميعِ
(ب) أكدتِ الوثيقةُ	٢ حريةَ العبادةِ
(جـ) منحتِ الوثيقةُ لليهودِ	٣ أولُ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ
(د) دعا النبيُّ ﷺ إلى	٤ على تنظيمِ العلاقاتِ بين السكانِ

نشاط ٥ **صوِّبِ الخطأَ في الجملِ التاليةِ:**

أ وثيقةُ المدينةِ فرَّقتْ بين المهاجرينَ والأنصارِ. (..............................)

ب فرضَ النبيُّ ﷺ على اليهودِ تركَ عقيدتِهم. (..............................)

جـ لم تُكتبْ وثيقةُ المدينة في عهدِ النبيِّ ﷺ. (..............................)

د دعتِ الوثيقةُ إلى التمييزِ في الحقوقِ بينَ المسلمينَ وغيرِهم. (..............................)

نشاط ٦ **اقرأ ثم أجبْ:**

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ ﴾.

أ ما الذي أكدته الآيةُ الكريمةُ؟ وهل لوثيقةِ المدينة علاقةٌ بتحقيقِ ما جاءَ فيها؟

....

ب كيف تُحقِّقُ الوثيقةُ معنى الأمةِ الواحدةِ؟

....

جـ أكمل: المجتمعُ الناجحُ يقومُ على .... و..............................

نشاط ٧ **أجبْ عمَّا يلي:**

أ لماذا كانتْ وثيقةُ المدينةِ خطوةً مهمةً في بناءِ الدولةِ الإسلاميةِ؟

....

ب ما أهمُّ القيمِ التي ركَّزتْ عليها الوثيقةُ؟

....

جـ ما رأيُكَ في احترامِ حريةِ العقيدةِ كما وردَ في الوثيقةِ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ وثيقةُ المدينةِ تهدفُ إلى .... (السيطرةِ والقوةِ - المكرِ والخداعِ - الوحدةِ والتآلفِ)

ب وثيقةُ المدينةِ تُبرزُ عدلَ .... (أبي بكرٍ - عمرَ - النبيِّ ﷺ)

جـ دعتِ الوثيقةُ إلى حمايةِ .... (الضعفاءِ - الأقوياءِ - الأغنياءِ فقط)

د من أبرزِ ما أكدتْ عليهِ الوثيقةُ......

(الحريةُ دونَ ضوابطَ - الانقسامُ - العدلُ والمساواةُ)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ وثيقةُ المدينةِ تجاهلتْ غيرَ المسلمينَ. ( )

ب أكدتِ الوثيقةُ ضرورةَ التكافلِ الاجتماعيِّ. ( )

جـ أُجبرَ اليهودُ على تركِ عباداتِهم. ( )

د بُنِيَ المجتمعُ في المدينةِ على التعاونِ والسلامِ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:**

أ وثيقةُ المدينةِ ساهمتْ في .... العلاقاتِ بين السكانِ.

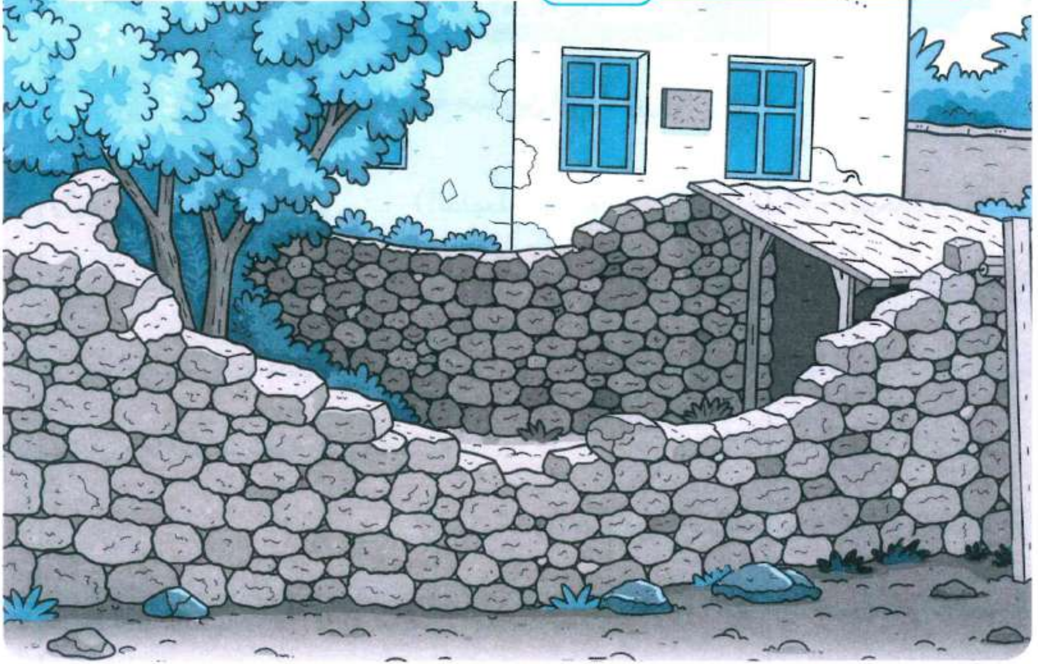
ب المجتمعُ العادلُ لا يقومُ على التمييزِ بل على ....

جـ دعتِ الوثيقةُ إلى احترامِ .... بين جميعِ الأديانِ.

د النبيُّ ﷺ أسَّسَ مدينةً تقومُ على .... و ....



ب عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ



مولدُ عثمانَ رضي الله عنه وأبرزُ صفاتِهِ

وُلِدَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه ونَشَأَ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ عَلَى الأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ، فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ وكَرِيمَةٍ.

وقَدِ اشْتُهِرَ قَبْلَ الإِسْلَامِ بِحِكْمَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الرَّفِيعَةِ، وبِحَيَائِهِ الشَّدِيدِ وكَرَمِهِ وسَمَاحَتِهِ، فَنَالَ احترامَ النَّاسِ ومَحَبَّتَهُمْ، وهِيَ صِفَاتٌ لازَمَتْهُ طَوالَ حَيَاتِهِ، فَقَدْ ثَبَتَ أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم قَالَ:

أَلا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ المَلَائِكَةُ؟ (رواه مسلم)



كانَ عُثْمَانُ مِنْ أَوَائِلِ الَّذِينَ دَخَلُوا الإِسْلَامَ، فَقَدْ أَسْلَمَ بِدَعْوَةٍ مِنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ، وذَهَبَ مَعَهُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَشَرَحَ اللهُ صَدْرَهُ لِلْإِيمَانِ.

تَزَوَّجَ عُثْمَانُ ﷺ بِالسَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ ﷺ بِنْتِ رَسُولِ اللهِ ﷺ وهاجَرَ مَعَهَا إِلَى الحَبَشَةِ؛ فِرَارًا بِدِينِهِ مِنْ أَذَى قُرَيْشٍ، وعَادَ فِي نَفْسِ العَامِ، ثُمَّ هَاجَرَ مَعَهَا إِلَى المَدِينَةِ.

عثمانُ ﷺ بعدَ الهجرةِ

وَفِي المدينةِ استقرَّ مَعَ المُهاجرينَ، وساهَمَ فِي تأسيسِ المُجتمعِ الإسلاميِّ، وشَهِدَ جميعَ الغزواتِ مَعَ النبيِّ ﷺ باستثناءِ غزوةِ بدرٍ، حَيْثُ أَمَرَهُ النبيُّ ﷺ بالبقاءِ إلى جانبِ زَوْجَتِهِ لِمَرَضِهَا.

بَعْدَ وفاةِ زَوْجَتِهِ السيدةِ رقيةَ ﷺ بِنْتِ رسولِ اللهِ ﷺ، زَوَّجَهُ النبيُّ ﷺ بابْنَتِهِ أُمِّ كلثومٍ ﷺ؛ ولذلكَ أَطْلَقَ المسلمونَ عَلَى عثمانَ «ذِي النورينِ»؛ لِأَنَّهُ تزوجَ بابْنَتَي الرسولِ ﷺ ولَمْ يَحْصُلْ أَحَدٌ غيرُهُ عَلَى هذا الشرفِ.

أبرزُ أعمالِ عثمانَ ﷺ

كانَ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ العديدُ مِنَ الأعمالِ العظيمةِ، فَقَدْ جَهَّزَ جيشَ المسلمينَ فِي غزوةِ تبوكَ مِنْ مالِهِ الخاصِّ.

كَمَا تَوَسَّعَ فِي خدمةِ المُسلمينَ بِشِرائِهِ بئرَ رُومَةَ، وجعلَهَا وَقْفًا لَهُمْ لِتَخْفِيفِ مُعاناتِهِمْ فِي الحصولِ عَلَى الماءِ.

هدفُ عثمانَ ﷺ من جمعِ القرآنِ في مصحفٍ واحدٍ

بَعْدَ وفاةِ عمرَ بْنِ الخطابِ ﷺ اجْتَمَعَ الصحابةُ للتشاورِ فِيمَنْ يَتولَّى الخلافةَ، واستقرَّ رأيُهُمْ عَلَى عثمانَ بْنِ عفانَ ﷺ، فبويعَ بالخلافةِ سَنَةَ ٢٣ هـ؛ لِيُصبحَ ثالثَ الخلفاءِ الراشدينَ، واستمرتْ خلافةُ عثمانَ اثني عشرَ عامًا.

قَامَ عثمانُ بْنُ عفانَ ﷺ بِجَمْعِ القرآنِ الكريمِ ونسخِهِ إِلَى عِدَّةِ نُسَخٍ وإرسالِهَا إِلَى البلدانِ لِمَنْعِ الاختلافِ فِي تلاوةِ القرآنِ الكريمِ، واهتمَّ بِتوسعةِ المسجدِ الحرامِ والمسجدِ النبويِّ؛ لِيَستوعبَا الأعدادَ المُتزايدةَ مِنَ المسلمينَ.

كَمَا أَنْشَأَ أوَّلَ أُسْطولٍ بحريٍّ لِحمايةِ سواحلِ الدولةِ الإسلاميةِ مِنَ الهجماتِ البيزنطيةِ.

تُوُفِّيَ عثمانُ ﷺ سَنَةَ ٣٥ مِنَ الهجرةِ، ودُفِنَ ﷺ بالبقيعِ بالمدينةِ المنورةِ.



واحةُ الأضواءِ

أكثرُ من ١٤٠٠ سنةٍ مرتْ على شراءِ الصحابيِّ الجليلِ عثمانَ بنِ عفانَ لبئرِ رومةَ شمالَ غربيِّ المسجدِ النبويِّ في المدينةِ المنورةِ، ولا تزالُ البئرُ حتى اليومَ تروي سكانَ المدينةِ بمائها، وتسقي نخيلَهمْ وأشجارَهمْ.

قصةُ البئرِ بدأتْ حينما أخذتِ المدينةُ المنورةُ تزدهرُ بعدَ هجرةِ النبيِّ ﷺ إليها. وجدَ المسلمونَ أنَّ أحدَ أعذبِ مياهِ المدينةِ بئرٌ تقعُ في منطقةِ العقيقِ الأصغرِ تسمى بئرَ رومةَ، كما وجدوا أنَّ مياهَ المدينةِ تجفُّ كلها إلا بئرَ رومةَ، لكنَّ الوصولَ إلى البئرِ لم يكنْ سهلًا؛ إذ كانَ على منْ يريدُ أن يشربَ منها أن يدفعَ لمالكها، وهو أمرٌ لم يكنْ في متناولِ كثيرٍ من سكانِ المدينةِ النبويةِ آنذاكَ. حديثُ الرسولِ ﷺ «منْ يشتري بئرَ رومةَ ولهُ الجنةُ» دفع عثمانَ بنَ عفانَ ﷺ للمسارعةِ بشرائها وجعلِها وقفًا عامًا يستطيعُ الجميعُ الشربَ منهُ مجانًا.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ أين وُلِدَ عثمانُ بنُ عفَّانَ ﵁؟

ج وُلِدَ في مكةَ المكرمةِ في أسرةٍ ثريةٍ كريمةٍ.

س ٢ ما الصفاتُ التي اشتهرَ بها عثمانُ قبلَ الإسلامِ؟

ج اشتهرَ بالحكمةِ، والحياءِ، والكرمِ، والسماحةِ، ونالَ احترامَ الناسِ ومحبتَهم.

س ٣ بماذا لُقِّبَ عثمانُ بنُ عفَّانَ؟ ولماذا؟

ج لُقِّبَ بذي النورينِ؛ لأنهُ تزوَّجَ بابنتَي النبيِّ ﷺ: رقيَّةَ وأمِّ كلثومٍ.

س ٤ ما أهمُّ أعمالِ عثمانَ في خدمةِ الإسلامِ؟

ج جهَّزَ جيشَ تبوكَ، واشترى بئرَ رومةَ، ووسَّعَ المسجدَ الحرامَ والمسجدَ النبويَّ، وجمعَ القرآنَ الكريمَ.

س ٥ متى بُويعَ بالخلافةِ؟

ج بُويعَ بالخلافةِ سنةَ ١٣ هـ بعدَ وفاةِ عمرَ بنِ الخطابِ ﵁.

س ٦ كم سنةً استمرتْ خلافتُهُ للمسلمينَ؟

ج استمرتْ اثنتي عشرةَ سنةً.

س ٧ متى تُوفِّيَ عثمانُ ﵁؟

ج تُوفِّيَ سنةَ ٣٥ هـ ودُفنَ بالبقيعِ في المدينةِ المنوَّرةِ.





معلومة من يونيسف الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

لكل مشكلة حل، احكِ مشكلتك لأحد أفراد أسرتك أو لصديق ليساعدك في الوصول إلى الحل.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

أ وُلِدَ عثمانُ بنُ عفَّانَ في .... (مكةَ – المدينةِ – الطائفِ)

ب لُقِّبَ عثمانُ بـ...................... (الفاروقِ – ذي النورينِ – الصدِّيقِ)

جـ لم يُشاركْ عثمانُ في غزوةِ .... (أحدٍ – بدرٍ – تبوكَ)

د جهَّزَ عثمانُ جيشَ .... (أحدٍ – مؤتةَ – تبوكَ)

نشاط ٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ كانَ عثمانُ معروفًا بالحياءِ والكرمِ. ( )

ب شاركَ عثمانُ ﷺ في غزوةِ بدرٍ مع النبيِّ ﷺ. ( )

جـ لُقِّبَ عثمانُ بذي النورينِ لأنهُ تزوجَ اثنتينِ من بناتِ النبيِ ﷺ. ( )

د استمرتْ خلافةُ عثمانَ عشرَ سنواتٍ فقط. ( )

نشاط ٣ أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

أ تزوَّجَ عثمانُ بـ.................. و.................. بنتَي النبيِّ ﷺ.

ب أوقفَ عثمانُ بئرَ.................. للمسلمينَ.

جـ بُويعَ عثمانُ بالخلافةِ بعدَ وفاةِ .... رضي الله عنه.

د جَمَعَ عثمانُ .... الكريمَ ونسخَهُ إلى عدَّةِ نسخٍ.

نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبها:

(أ) عثمانُ بنُ عفَّانَ	١ لم يُشاركْ فيها عثمانُ رضي الله عنه
(ب) بئرُ رومةَ	٢ وقفٌ للمسلمينَ
(جـ) جيشُ تبوكَ	٣ ذو النورينِ
(د) غزوةُ بدرٍ	٤ جهَّزَهُ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه



نشاط ٥ اقرأ ثم أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَلا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ المَلائِكَةُ؟».

أ ما الصفةُ التي وصفَ بها النبيُّ ﷺ عثمانَ رضي الله عنه؟

....

ب بمَ نالَ عثمانُ بنُ عفانَ احترامَ الناسِ؟

....

جـ أكمل: المؤمنُ الحقُّ يتحلّى بخلقِ ....

د لماذا سُمِّيَ عثمانُ بـ«ذي النورينِ»؟

....

هـ ما أبرزُ إنجازاتِ عثمانَ في خدمةِ الإسلامِ؟

....

نشاط ٦ رتبِ الجملَ التاليةَ حسبَ تسلسلِها الزمنيِّ:

(   ) تزوَّجَ عثمانُ رقيَّةَ بنتَ النبيِّ ﷺ وهاجرَ معها إلى الحبشةِ.

(   ) بُويعَ عثمانُ بالخلافةِ بعدَ وفاةِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه.

(   ) تُوفِّيَ عثمانُ رضي الله عنه ودُفنَ بالبقيعِ سنةَ ٣٥ هـ.

(   ) جمعَ عثمانُ القرآنَ الكريمَ ونسخَهُ في عدَّةِ نسخٍ.

(   ) شاركَ عثمانُ في تأسيسِ المجتمعِ الإسلاميِّ في المدينةِ.

(   ) وُلِدَ عثمانُ في مكةَ المكرمةِ ونشأَ في أسرةٍ كريمةٍ.



اختبر نفسك

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

أ جمعَ عثمانُ القرآنَ ليمنعَ .... (الاختلافَ - التكرارَ - الحفظَ)

ب تُوفِّيَ عثمانُ رضي الله عنه سنةَ .... (٣٥ هـ - ٢٠ هـ - ٤٠ هـ)

جـ أولُ أسطولٍ بحريٍّ أنشأهُ .... (عليٌّ - عثمانُ - عمرُ)

د دامَتْ خلافةُ عثمانَ .... (١٢ سنةً - ٨ سنوات - ٥ سنوات)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ عثمانُ من أوائلِ من أسلموا. ( )

ب جمعَ عثمانُ القرآنَ الكريمَ ونسخَهُ. ( )

جـ أنشأَ عثمانُ أولَ أسطولٍ بحريٍّ للمسلمينَ. ( )

د توفيَ عثمانُ بنُ عفانَ سنة ٣٥ من الهجرةِ ودفنَ بالطائفِ. ( )

نشاط ٣ صوِّب الخطأَ في الجُملِ الآتيةِ:

أ عثمانُ بنُ عفَّانَ كانَ ثانيَ الخلفاءِ الراشدينَ. (............................)

ب لم يكنْ لعثمانَ دورٌ في جمعِ القرآنِ. (............................)

جـ شاركَ عثمانُ في غزوةِ بدرٍ. (............................)

د لُقِّبَ عثمانُ بنُ عفانَ بذي النورينِ، لأنه تزوجَ بنتي الرسولِ ﷺ رقيةَ وزينبَ. (............................)

السَّخاءُ

القيمُ والأخلاقُ — الدرس الخامس



معنى السخاء

السَّـخَاءُ هُـوَ الْعَطَـاءُ دُونَ مَـنٍّ أَوْ انْتِظَـارِ مُكَافَـأَةٍ أَوْ شُـكْرٍ، وَهُـوَ دَلِيـلٌ وَاضِـحٌ عَلَـى طَهَارَةِ الْقَلْـبِ مِـنَ الْبُخْلِ.

وَسَـخَاءُ الْمُؤْمِـنِ يَعْكِـسُ ثِقَتَـهُ بِاللَّهِ تَعَالَـى، فَهُـوَ يَعْطِـي لِأَنَّـهُ يَتَيَقَّـنُ أَنَّ الـرِّزْقَ بِيَـدِ اللَّهِ وَحْـدَهُ، قَـالَ تَعَالَى:

﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ﴾ (سبأ: ٣٩)

شرح الآية الكريمة

مهمـا أعطيتـم مـن شـيءٍ فيمـا أمركـم بـه فهـو يعوّضـه لكـم فـي الدنيـا بالبـدلِ، وفـي الآخرةِ بالثـوابِ، وهـو سـبحانه خيرُ الرازقيـن، فاطلبـوا الـرزقَ منـه وحـده، واسـعَوا فـي الأسـبابِ التـي أمركـم بهـا.

فَالإِيمَانُ الصَّادِقُ يُوَلِّدُ فِي الْقَلْبِ شُعُورًا بِالطمَأْنِينَةِ وَإِحْسَاسًا بِالْمَسْؤُولِيَّةِ تُجَاهَ الْآخَرِينَ؛ مِمَّا يَدْفَعُ صَاحِبَهُ لِلْعَطَاءِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ تَرَدُّدٍ، طَمَعًا فِي رِضْوَانِ اللَّهِ وَرَجَاءَ لِبَرَكَتِهِ، وَكَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ. (رواه مسلم)

شرح الحديث الشريف

من تصدقَ بحبٍّ وإخلاصٍ استدلَّ بصدقتهِ على صدقِ إيمانهِ.

وقَدْ وعَدَ اللَّهُ عِبادَهُ الكُرَماءَ بالنَّجاةِ مِنَ العذابِ والفوزِ برضوانِهِ، فقالَ تعالى:

﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (الْبَقَرَةُ: ٢٧٤)

شرح الآية الكريمة

الذيـن يُخرجون أموالهـم مرضـاةً للهِ ليـلًا ونهـارًا مُسـرِّينَ ومُعلنيـنَ، فلهـم أجرُهـم عنـدَ ربِّهـم، ولا خـوفٌ عليهـم فيمـا يسـتقبلونَهُ مـن أمرِ الآخرةِ، ولا هـم يحزنـونَ علـى مـا فاتَهـم مـن حظـوظِ الدنيـا.

سخاءُ الرسولِ ﷺ وأصحابه

وكانَ النبـيُّ ﷺ نَموذَجًـا ومِثـالًا لأعلـى معانـي السـخاءِ، فـكانَ يُعطـي عطـاءَ مَـنْ لا يَخـافُ الفَقْـرَ، ولَـمْ يَكُـنْ يَـرُدُّ سَـائلًا سـأله، وكانَ يَمْنَـحُ سـائِلَهُ دونَ أنْ يُبقـيَ شـيئًا لِنَفْسِـهِ.

وقَـدْ كانَ صَحابـةُ النبـيِّ ﷺ نمـاذجَ رائعـةً فِـي السـخاءِ والعطـاءِ، فقـدْ تربَّـوا فِـي مدرسـتِهِ، وامتـلأتْ قلوبُهـم بِحُـبِّ الإنفـاقِ فِـي سـبيلِ اللّهِ دونَ تـرددٍ، فعندمـا دَعَـا النبـيُّ ﷺ إلـى تجهيـزِ جيـشِ المسـلمينَ فِـي غـزوةِ تبـوكَ، جَـاءَ أبـو بكـرٍ رضي الله عنه بِكُلِّ مالِـهِ ووَضَعَـهُ بَيْـنَ يَـدَيْ رسـولِ اللّهِ ﷺ، فَسَـأَلَهُ النبـيُّ ﷺ:



مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟

فَقَالَ بثقةِ المُؤمِنِ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ ورسولَهُ. (رواه أبو داودَ والترمذيُّ).

ومِنْ صورِ السخاءِ: تقديمُ نصيحةٍ صادقةٍ، أوْ نشرُ عِلْمٍ نافعٍ، أوْ تخصيصُ وَقْتٍ لِمُساعدةِ الآخرينَ.

وَبِذَلِكَ يكونُ السخاءُ سلوكًا شائعًا فِي حياتِنا، فالعطاءُ هوَ مِفتاحُ البركةِ، وطريقُ السعادةِ، وسِرُّ التوفيقِ فِي الدنيا والآخرةِ.



واحةُ الأضواءِ

قالَ ابنُ حجرٍ - رحمهُ اللهُ تعالى -: السّخاءُ بمعنى الجودِ، وهو بذلُ ما يُقتنى بغيرِ عِوَضٍ.

وقالَ الماورديُّ - رحمهُ اللهُ تعالى -: حدُّ السّخاءِ بذلُ ما يُحتاجُ إليهِ عندَ الحاجةِ، وأنْ يُوصَلَ إلى مستحقِّهِ بقدرِ الطّاقةِ.

وإذا كانَ السّخاءُ بهذا المعنى فلا شكَّ أنّهُ يتفاوتُ من إنسانٍ لآخرَ؛ ولهذا فإنَّ السّخاءَ درجاتٌ.

قالَ ابنُ القيّمِ - رحمهُ اللهُ تعالى -: (إذا كانَ السّخاءُ محمودًا فمنْ وقفَ على حدِّهِ سُمِّيَ كريمًا، وكانَ للحمدِ مستوجبًا، ومنْ قصّرَ عنهُ كانَ بخيلًا، وكانَ للذّمِّ مستوجبًا).

والسّخاءُ نوعانِ: فأشرفُهما سخاؤُكَ عمّا بيدِ غيرِكَ، والثّاني سخاؤُكَ ببذلِ ما في يدِكَ، فقدْ يكونُ الرّجلُ من أسخى النّاسِ، وهو لا يُعطيهم شيئًا لأنّهُ سخا عمّا في أيديهم، وهذا معنى قولِ بعضِهم:

السّخاءُ أنْ تكونَ بمالِكَ متبرِّعًا، وعنْ مالِ غيرِكَ متورِّعًا.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما هو السخاءُ؟**

ج هو العطاءُ دونَ منٍّ أو انتظارِ مكافأةٍ أو شكرٍ، وهوَ دليلٌ على طهارةِ القلبِ منَ البخلِ.

س ٢ **ما العلاقةُ بين السخاءِ والإيمانِ؟**

ج السخاءُ يعكسُ ثقةَ المؤمنِ باللهِ، ويُعبّرُ عن طمأنينتِهِ ورجائِهِ لرضوانِ اللهِ.

س ٣ **ماذا قالَ النبيُّ ﷺ عن الصدقةِ؟**

ج قالَ: «والصدقةُ بُرهانٌ». أي دليلٌ واضحٌ على صدقِ الإيمانِ.

س ٤ **ما الجزاءُ الذي وعدَ اللهُ بهِ المنفقينَ؟**

ج لهم أجرُهم عندَ ربِّهم، ولا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنونَ.

س ٥ **كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً في السخاءِ؟**

ج كانَ يعطي عطاءَ من لا يخافُ الفقرَ، ولم يكنْ يردُّ سائلًا أبدًا.

س ٦ **ما موقفُ أبي بكرٍ منَ الإنفاقِ في غزوةِ تبوكَ؟**

ج جاءَ بكلِّ مالِهِ ووضعَهُ بينَ يدي النبيِّ ﷺ، وقالَ: «أبقيتُ لهم اللهَ ورسولَهُ».

س ٧ **اذكرْ بعضًا من صورِ السخاءِ كما فهمتَ من الآيةِ.**

ج تقديمُ نصيحةٍ صادقةٍ، نشرُ علمٍ نافعٍ، تخصيصُ وقتٍ لمساعدةِ الآخرينَ.



معلومة من يونيسف  الاعتناء بأنفسكم والاهتمام بها

اختيارك مكانًا مريحًا وهادئًا للمذاكرة سيجعلك أكثر تركيزًا وأسرع في الفهم.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ السخاءُ هو .... (المنعُ – العطاءُ – الانتظارُ)

ب قالَ النبيُّ ﷺ: «والصدقةُ ....» (عبادةٌ – برهانٌ – عملٌ)

جـ جاءَ أبو بكرٍ في غزوةِ تبوكَ بـ........... (نصفِ مالِهِ – كلِّ مالِهِ – القليلِ من مالِهِ)

د السخاءُ هو طريقُ .... (البُعدِ – الترددِ – السعادةِ)

نشاط ٢ **ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ السخاءُ يدلُّ على إيمانِ صاحبِهِ. (   )

ب الإيمانُ الصادقُ يولّدُ شعورًا بالقلقِ و الخوفِ. (   )

جـ ليسَ منَ السخاءِ تقديمُ نصيحةٍ أو وقتٍ لمساعدةِ الآخرينَ. (   )

د النبيُّ ﷺ كانَ أجودَ الناسِ بالخيرِ ولم يكنْ يردُّ سائلًا أبدًا. (   )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ بالكلمةِ المناسبةِ:**

أ السخاءُ هوَ العطاءُ دونَ .... أو انتظارِ مكافأةٍ.

ب المؤمنُ يُعطي لأنهُ يثقُ أنَّ .... بيدِ اللهِ وحدهُ.

جـ الصدقةُ برهانٌ على .... الإيمانِ.

د السخاءُ يُولّدُ الطمأنينةَ ويدفعُ الإنسانَ إلى .... دونَ ترددٍ.

نشاط ٤ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبها:**

(أ) النبيُّ ﷺ	١ أنفقَ مالَهُ في غزوةِ تبوكَ.
(ب) السخاءُ	٢ برهانٌ على الإيمانِ.
(جـ) الصدقةُ	٣ العطاءُ دونَ انتظارٍ.
(د) أبو بكرٍ	٤ لم يكنْ يردُّ سائلًا أبدًا.

نشاط ٥ **صوِّبِ الخطأَ في الجملِ التاليةِ:**

أ السخاءُ هو منعُ الناسِ ما يستحقونَهُ. (..............................)

ب قالَ النبيُّ ﷺ: «السخاءُ يُبعدُ عن الجنةِ». (..............................)

جـ لم يُشاركِ الصحابةُ في الإنفاقِ. (..............................)

د المؤمنُ لا يثقُ برزقِ اللهِ. (..............................)

نشاط ٦ **اقرأْ ثم أجبْ:**

قالَ اللهُ تعالى: ﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ﴾.

أ ما الذي يُخلفُهُ اللهُ كما في الآيةِ الكريمةِ؟

....

ب ما أثرُ هذهِ الآيةِ في قلبِ المؤمنِ؟

....

جـ أكمل: الإنفاقُ برهانٌ على .... وسببٌ في ....

نشاط ٧ **أجبْ:**

أ ما علاقةُ السخاءِ بالإيمانِ؟

....

ب اذكرْ موقفًا يدلُّ على سخاءِ الصحابةِ.

....

جـ ما رأيُكَ في تقديمِ وقتِكَ أو علمِكَ للناسِ؟

....





اختبر نفسك

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:**

أ قالَ النبيُّ ﷺ: «والصدقةُ ....». (دليلٌ – عبادةٌ – برهانٌ)

ب السخاءُ يدلُّ على طهارةِ .... (النفسِ – القلبِ – اللسانِ)

جـ من صورِ السخاءِ: .... (جمعُ المالِ – الإنفاقُ فقط – تقديمُ النصيحةِ)

د السخاءُ طريقُ .... (الترددِ – البركةِ – الضياعِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كانَ النبيُّ ﷺ يردُّ السائلَ أحيانًا. ( )

ب منَ السخاءِ نشرُ العلمِ النافعِ. ( )

جـ قالَ أبو بكرٍ: «أبقيتُ لهم اللهَ ورسولَهُ». ( )

د البخلُ طريقٌ للطمأنينةِ والبركةِ. ( )

نشاط ٣ **صنِّف الصفاتِ التالية مع ما يتفق مع السخاء وما لا يتفقُ:**

(أ) تبذيرُ المالِ وإنفاقُه في غيرِ حاجةٍ. (ب) التصدقُ على الفقراء والمساكين.

(جـ) اقتسامُ الطعام مع زميلكَ الجائع. (د) إهداءُ الجيران من الطعامِ.

(هـ) تركُ الضيفِ جائعًا دون تقديمِ الطعامِ والشرابِ له.

(و) إلقاءُ الكثيرِ من بقايا الطعامِ دونَ إعطائه لمن ينتفعُ به.

(ز) تجهيزُ وجباتٍ لإفطارِ الصائمينَ في رمضانَ.

(ح) الامتناعُ عن مساعدةِ أحدِ الزملاء وقد مرَّ بضائقةٍ ماليةٍ شديدة.

ما يتفقُ مع السخاءِ	ما لا يتفقُ مع السخاءِ
....	....
....	....
....	....
....	....



امتحانُ الأضواءِ على الوحدةِ الثالثة

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- النُّبُوَّةُ وَالرِّسَالَةُ هُمَا .... مِنَ اللهِ تَعَالَى. (تكليفٌ - اجتهادٌ - هبةٌ)

٢- مَنْ أُوحِيَ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ وَأُمِرَ بِالتبليغِ هو .... (النبيُّ - الرسولُ - المعلمُ)

٣- خُتِمَتِ النُّبُوَّةُ والرِّسَالَةُ بـ........ (موسى - عيسى - محمّدٍ ﷺ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- كلُّ نبيٍّ هو رسولٌ. ( )

٢- منَ الرُّسُلِ: إبراهيمُ وموسى وعيسى عليهم السلام. ( )

٣- النبيُّ هو من أوحَى اللهُ إليه بشرعٍ ولم يأمرْه بالتبليغِ. ( )

٤- الرسالةُ الخاتمةُ هي رسالةُ عيسى عليه السلام. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: أرسلَ اللهُ الرُّسُلَ لِـ............ النَّاسِ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِم كُتُبًا سَمَاوِيَّةً.

(د) لماذا خَتَمَ اللهُ الرِّسَالَةَ بالنبيِّ محمّدٍ ﷺ؟

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

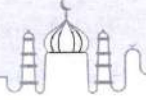
﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١﴾ .... ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ .... ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ
اسْتَغْنَىٰ ﴿٥﴾ فَأَنتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَاءَكَ .... ﴿٨﴾ وَهُوَ
يَخْشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾ كَلَّا .... ﴿١١﴾ فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾
مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ﴾

(أ) اُكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «تولى»: .... (أهملَ - فرحَ - أعرضَ)

٢- المقصود بـ «سفرة» .... (البشرُ - الملائكةُ - الجنُّ)



(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- بدأتِ الآياتُ الكريمةُ بعتابٍ رقيقٍ للنبيِّ ﷺ. ( )

٢- في يوم القيامةِ يفرحُ الإنسان بأهلِه ويقبلُ عليهم. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف وكلمة بها لام قمرية.

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الزكاةُ تُحقّقُ .... بينَ الغنيِّ والفقيرِ. (الفوضَى - العدالةِ - الفروقِ)

٢- منَ الأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ........ (السيارةُ - الثمارُ - الملابسُ)

٣- منْ شروطِ وجوبِ الزكاةِ: أنْ يكونَ المالُ معدًّا لـ........

(الإنفاقِ - التبرعِ - الادخارِ أو الاستثمارِ)

٤- لا تجبُ الزكاةُ في الحليِّ إذا كانَ .... (للتزينِ - للادخارِ - للبيعِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الزكاةُ تزيلُ الفوارقَ بينَ الغنيِّ والفقيرِ. ( )

٢- تجبُ الزكاةُ في المنزلِ الذي نعيشُ فيه. ( )

٣- السلعُ المعدّةُ للبيعِ منْ أموالِ الزكاةِ. ( )

٤- المالُ المُعدُّ للزواجِ تجبُ فيه الزكاةُ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: تُخرجُ الزكاةُ من الأموالِ التي بلغتِ ....، وكانت معدّةً لـ.......... أو ....

(د) لماذا لا تجبُ الزكاةُ في الأشياءِ التي نستخدمُها كالثيابِ أو السيارةِ؟

رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- عُرِفَتْ الوثيقةُ التي نظّمتْ شئونَ المجتمعِ المدنيِّ في الإسلامِ باسمِ........

(صحيفةِ الهجرةِ - وثيقةِ المدينةِ - ميثاقِ الأخوّةِ)

٢- لُقِّبَ عثمانُ بنُ عفّانَ رضي الله عنه بـ........ (الفاروقِ - ذي النورينِ - الصدّيقِ)

٣- من أهمِّ إنجازاتِ عثمانَ رضي الله عنه........ (جمعُ القرآنِ - توسعةُ الكعبةِ - فتحُ مكةَ)

٤- كانت وثيقةُ المدينةِ تهدفُ إلى ....

(إقامةِ الدولةِ - تنظيمِ الجيشِ - تحقيقِ العدلِ والسَّلامِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- أوّلُ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ هو وثيقةُ المدينةِ. ( )

٢- لم يكنْ لليهودِ أيُّ حقوقٍ في وثيقةِ المدينةِ. ( )

٣- جهّزَ عثمانُ جيشَ تبوكَ منْ مالِهِ الخاصِّ. ( )

٤- توفّيَ عثمانُ ﷺ سنةَ ٢٣ هـ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ:

١- كانت المدينةُ تضمُّ المُهاجرينَ و........................ و........................

٢- أُنشئت وثيقةُ المدينةِ لتحقيقِ .... و........................ بينَ السُّكانِ.

٣- من إنجازاتِ عثمانَ: جمعُ .... وإرسالُهُ إلى البُلدانِ.

٤- أنشأَ عثمانُ أوّلَ .... بحريٍّ لحمايةِ السواحلِ الإسلاميةِ.

(د) ماذا نتعلّمُ من سيرةِ عثمانَ ﷺ؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- السَّخاءُ هوَ العطاءُ دونَ .... (رجاءِ مالٍ - انتظارِ مكافأةٍ - نيةٍ صافيةٍ)

٢- قالَ النبيُّ ﷺ: «والصَّدقةُ ....» (برهانٌ - رزقٌ - علمٌ)

٣- من صورِ السَّخاءِ .... (الأخذُ - الادخارُ - تقديمُ النَّصيحةِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- السخاءُ يعكسُ طهارةَ القلبِ منَ البخلِ. ( )

٢- النبيُّ ﷺ كانَ يردُّ السائلَ أحيانًا. ( )

٣- منَ السخاءِ: نشرُ العلمِ النافعِ ومساعدةُ الآخرينَ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: السخاءُ سلوكٌ يفتحُ بابَ .... ، ويُؤدّي إلى .... في الدنيا والآخرةِ.

(د) لماذا أنفقَ أبو بكرٍ كلَّ مالِهِ في غزوةِ تبوكَ؟ وما دلالةُ ذلك؟



الامتحان الأول

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١– من معجزات موسى عليه السلام .... (شفاء المرضى – معجزة العصا – الزبور)

٢– وظيفة رسل الله تعالى تعليم الناس..... (بناء البيوت – كتابة الكتب – عبادة الله)

٣– من رسل الله تعالى .... (زكريا – آدم – موسى)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– من مهام الرسول تبليغ شريعة جديدة. ( )

٢– من وظائف الرسل الانتقام من الكافرين. ( )

٣– القرآن الكريم معجزة خالدة تحدى الله تعالى بها البشر كلهم. ( )

(جـ) أَكْمِل: أيد الله تعالى عيسى عليه السلام بمعجزة ....

(د) كيف نقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في حياتنا اليومية ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿١﴾ .... ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ .... ﴿٤﴾ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ﴿٥﴾
فَأَنتَ .... ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ .... ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَىٰ ﴿٩﴾ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ﴿١٠﴾
كَلَّآ .... ﴿١١﴾ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُۥ ﴿١٢﴾ فِى صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مَّرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍۭ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِى سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «تولى»: .... (أهمل - فرح - أعرض)

٢- المقصود بـ «سفرة»: .... (البشر - الملائكة - الجن)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تحملُ الآياتُ عتابًا رقيقًا للنبي ﷺ. ( )

٢- القرآن الكريم ثابت ولم يتغير مع الوقت. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف وكلمة بها لام قمرية.

....

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من الفئات المستحقة للزكاة .... (المدينون - المحاربون - الموسرون)

٢- من أصناف الزكاة .... (الجمال - السيارة - الملابسُ)

٣- فرضت الزكاة على .... (الفقراء - الأغنياء - غير المسلم)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- زكاة الزروع والثمار تجب وقت الحصاد. ( )

٢- الزكاة تزيد الحقد والحسد بين أفراد المجتمع. ( )

٣- عند بلوغ المال النصاب، وجبت الزكاة عليه. ( )

(جـ) أَكْمِل: من شروط الزكاة أن يكون المالُ ....

(د) ما الفرق بين الفقير والمسكين؟

....

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة: ..... (بناء المسجد - وثيقة المدينةِ - غزوة بدر)

٢- حضر أبو أيوب .... (الإسراء والمعراج - بيعة العقبة الثانية - عام الحزن)

٣- من أهمِّ إنجازاتِ عثمانَ ﷺ .... (جمعُ القرآنِ - توسعةُ الكعبةِ - فتحُ الشامِ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لم يعمل المهاجرون واكتفوا بمساعدة الأنصار. ( )

٢- استضاف أبو أيوب الرسول ﷺ في بيته. ( )

٣- شارك النبي ﷺ في بناء المسجد بنفسه. ( )

(جـ) أَكْمِل: عملَ عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ في ....

(د) ماذا نتعلم من المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- السخاءُ يعني .... (التبذيرَ - العطاءَ - البخلَ)

٢- اعتمدَ النبيُّ ﷺ في صغرهِ على .... (الآخرينَ - نفسهِ - أهلهِ)

٣- ممنْ اشتهروا بالسخاءِ .... (أبو جهلٍ - أبو بكرٍ - أبو لهبٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- سلمانُ الفارسيُّ كانَ ينتظرُ أن يصلَ إليهِ الحقُّ. ( )

٢- إكرامُ الضيفِ يؤدي إلى تماسكِ المجتمعِ. ( )

٣- النبيُّ ﷺ كانَ يردُّ السائلَ إذا سألهُ. ( )

(جـ) أَكْمِل: اعتمادُ الإنسانِ على نفسهِ يؤدي إلى ....

(د) علام يدل إكرام الضيف بالنسبة لتربية الإنسانِ؟

....

الامتحان الثانى

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- نزل على سيدنا محمد ﷺ .... (التوراة - الإنجيل - القرآن)

٢- هوَ من أُوحِيَ إليهِ بشرعٍ جديدٍ وَأُمِرَ بالتبليغِ .... (الرسولُ - النبيُ - الصحابيُ)

٣- واجبنا تجاه رسل الله تعالى .... (نسيانهم - الإيمان بهم - تجاهلهم)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كانت مهمة الرسل سهلة وبسيطة. ( )

٢- عدد الأنبياء المذكورين في القرآن خمسة وعشرون نبيًّا. ( )

٣- من مهام الرسول تعذيب الكفار. ( )

(جـ) أكْمِل: من معجزات موسى عليه السلام ....

(د) لماذا أرسل الله تعالى الرسل؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ .... ﴿٦﴾ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ .... ﴿٧﴾ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ .... ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ ....مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اُكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.ص (ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنَى «غرك» .... (أهمل - فرح - أعرض)

٢- المقصود بـ «سوَّاك» جعل أعضاءك .... (ضعيفة - محروقة - سوية)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تذكر الآيات بقدرة الله في خلق الإنسان. ( )

٢- خلق الله الإنسان في صورة قبيحة. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف وكلمة بها لام شمسية.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- حلي المرأة إن احتفظت به بنية الادخار........

(عليه زكاة - لا يستوجب الزكاة - يجب عليه الصدقة)

٢- المستحقون للزكاة .... أصناف. (سبعة - ثمانية - تسعة)

٣- الذين أسلموا حديثًا، ويحتاجون لدعم مادي ....

(العاملون على الزكاة - المؤلفة قلوبهم - الغارمون)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لا زكاة في البيت الذي نسكنه. ( )

٢- النصاب هو مقدار المال الذي تخرجُ عنه الزكاةُ. ( )

٣- الزكاة تساعد في زيادة البخل. ( )

(جـ) أَكْمِل: الزكاة عون ....، وإصلاح ....

(د) ما أنواع الأموال التي تخرج منها الزكاة؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- منحت وثيقة المدينة اليهود حقهم في ....

(حرية العقيدة - السفر والترحال - بناء البيوت)

٢- كانت عائلة عثمانَ بنُ عفّانَ .... (فقيرة - متوسطة - غنية)

٣- من أهمِّ أعمالِ عثمانَ ﷺ : .... (جمعُ القرآنِ - توسعةُ الكعبةِ - فتحُ مكةَ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- وثيقةُ المدينةِ نظمت العلاقة بين كفار قريش والنبي ﷺ. ( )

٢- لقب عثمان بن عفان بالفاروق. ( )

٣- أوصى عبد الرحمن بن عوف ببناء مقبرة ضخمة ليدفن فيها. ( )

(جـ) أَكْمِل: آخى النبي ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف ﷺ و........ .

(د) ما سبب تسمية عثمانُ ﷺ بـ«ذي النورينِ»؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من المشهورين بإكرام الضيف من الأنبياءِ .... عليه السلام. (إبراهيم - زكريا - صالح)

٢- قالَ النبيُّ ﷺ: «والصَّدقةُ ....». (برهانٌ - رزقٌ - علمٌ)

٣- من صورِ السَّخاءِ: .... (الأخذ - الإهمال - تقديم النَّصيحةِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- السخاءُ يعكسُ طهارةَ القلبِ منَ البخلِ. ( )

٢- النبيُّ ﷺ كانَ يردُّ السائلَ أحيانًا. ( )

٣- منَ السخاءِ: نشرُ علمٍ نافعٍ ومساعدةُ الآخرينَ. ( )

(جـ) أَكْمِل: كان النبي ﷺ يعمل في صغره بـ.......... .

(د) لماذا أنفقَ أبو بكرٍ كلَّ مالِهِ في غزوةِ تبوكَ؟ وما دلالةُ ذلك؟

....

الامتحان الثالث

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- دعا جميع الرسل إلى .... (عبادة الله وحده - الحربِ - جمع المالِ)

٢- آخر أنبياء الله تعالى هو .... (إدريس عليه السلام - محمد صلى الله عليه وسلم - عيسى عليه السلام)

٣- يبشر الرسل من التزم بطاعة الله تعالى بـ........ (الثراء - الجنة - العذاب)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الرسول يبلغ رسالة جديدة. ( )

٢- القرآن الكريم هو معجزة موسى عليه السلام الخالدة. ( )

٣- كانت وظيفة الرسل عليهم السلام صعبة وشاقة. ( )

(جـ) أَكْمِل: أوحى الله تعالى إلى النبي .... لكن ....

(د) ما أهم معجزات عيسى عليه السلام؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٤﴾ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٥﴾ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٦﴾ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ
يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٣٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ﴿٣٨﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ﴿٤٠﴾ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ
﴿٤١﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ ﴿٤٢﴾ ﴾.

(أ) أُكْتُبْ من «عبس وتولى» إلى «فأنت له تصدى».

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «قترة»: .... (نور - فرح - ظلمة)

٢- المقصود بـ «الصاخة» .... (يوم القيامة - العذاب - الصيحة)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- مع مجيء الصاخة ينقسم الناس قسمين. ( )

٢- يهرب الإنسان من أهله وأقاربه كما ورد في الآيات. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف وكلمة بها لام قمرية.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- الذي يَجمَعُ الزكاةَ ويوزِّعُها يُسمَّى .... (الفقيرُ - العاملُ عليها - الغارمُ)

٢- من حِكمةِ إخراجِ الزكاةِ .... (إزالةُ الفقرِ - زيادةُ المالِ بركةً - جميعُ ما سبقَ)

٣- مقدارُ النِّصابِ في الفضةِ يعادلُ .... (٥٩٥ جرامًا - ٤٠٠ جرامٍ - ٧٠٠ جرامٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تجبُ الزكاةُ على أموالِ المسلمينَ فقط. ( )

٢- الزكاةُ لا تفيدُ المجتمعَ. ( )

٣- الحُليُّ المُعدُّ للزينةِ فقط لا تجبُ فيهِ الزكاةُ. ( )

(جـ) أَكْمِل: تُخرجُ الزَّكاةُ عن المالِ إذا بلغَ ....

(د) ما أثرُ إخراجِ الزكاةِ على المجتمعِ ؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ فِي المَدِينَةِ هُوَ ....

(بِنَاءُ المَسْجِدِ - بِنَاءُ السُّوقِ - بِنَاءُ المَنَازِلِ)

٢- تركَ كثيرٌ من الصحابةِ........... أثناء الهجرة. (سلاحهم - مالهم - ملابسهم)

٣- أُطلِقَ على عُثمانَ بنِ عفانَ لقبُ .... (ذِي النُّورَيْنِ - أَميرِ المؤمنينَ - الكاتِبِ الأوَّلِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كانت وثيقةُ المدينةِ في عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ. ( )

٢- قبلَ عبدُ الرحمنِ نصفَ مالِ سعدِ بنِ الربيعِ. ( )

٣- جمعَ عُثمانُ القرآنَ الكريمَ وأرسلهُ إلى الأقاليمِ. ( )

(جـ) أَكْمِل: استشهد أبو أيوب في طريقه إلى ....

(د) ما أثرُ اعتمادِ عبدِ الرحمنِ على اللهِ ثمَّ على نفسِهِ في حياتِهِ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- السنةُ النبويةُ تحثُّ على: .... (البخلِ - الجودِ - التركِ)

٢- السخاءُ يكونُ في: .... (الأقوالِ فقطْ - الأفعالِ فقطْ - الأقوالِ والأفعالِ)

٣- سيدنا محمدٌ ﷺ بدأ عملهُ بـ: .... (الزراعةِ - التجارةِ - الطبِّ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- إكرامُ الضيفِ من علاماتِ الإيمانِ. ( )

٢- أبو بكرٍ أبقى لأهلهِ مالًا كثيرًا. ( )

٣- سلمانُ الفارسيُّ سافرَ بينَ البلادِ طلبًا للحقِّ. ( )

(جـ) أَكْمِل: أفضلُ ما يقدمُ للضيفِ هو ....

(د) لماذا يعدُّ السخاءُ سببًا للنجاةِ من العذابِ؟

....

الامتحان الرابع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الرُّسُلُ يَدعونَ إلى عبادةِ .... (اللهِ وحدَهُ - الأصنامِ - النَّارِ)

٢- الرُّكنُ الرَّابعُ من أركانِ الإيمانِ هوَ ....

(الإيمانُ بالكُتُبِ - الإيمانُ بالرُّسُلِ - الإيمانُ بالقَدَرِ)

٣- مِنَ الأنبياءِ الذينَ لَمْ يُؤمَروا بالتبليغِ .... (آدمُ - موسى - محمّدٌ ﷺ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الإيمانُ بالرُّسُلِ يعني التَّفريقَ بينهمْ في الإيمانِ. ( )

٢- النُّبُوَّةُ والرِّسالةُ مقامانِ عظيمانِ من عندِ اللهِ. ( )

٣- قِصَصُ الأنبياءِ ذُكِرَتْ في القُرآنِ لِلتَّسليةِ فقط. ( )

(جـ) أكْمِل: الرُّسُلُ يُرشِدونَ النَّاسَ إلى طريقِ .... في الدنيا والآخرةِ.

(د) ما الفائدةُ من معرفةِ أخبارِ الأنبياءِ مع أقوامِهم في القُرآنِ الكريمِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿٢﴾ .... ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا

.... حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ .... ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾

بِأَيِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ .... ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾﴾.

(أ) اُكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «عطلت»: .... (أهملت - تناثرت - أزيلت)

٢- المقصود ب «الموءودة» .... (الناقة - الملائكة - الطفلة)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تناولت الآيات مشاهد من يوم الجمعة. ( )

٢- تتفجر البحار كما جاء في الآيات الكريمة. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف وكلمة بها لام شمسية.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- يشترط في المال الذي تجب فيه الزكاة ....

(الملكُ التامُّ - الخلوُّ من الديونِ - هما معًا)

٢- قالَ النَّبيُّ ﷺ: «بُنِيَ الإسلامُ على خمسٍ ....» منها ....

(إيتاءُ الزكاةِ - الإيمان بالكتب - الصبر)

٣- من أنواعِ الأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ ....

(الأنعامُ - الملابسُ المستعملةُ - البيتُ المُسكونُ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تُخرجُ الزكاةُ من السلعِ المعدّةِ للبيعِ والشراءِ. ( )

٢- من يُخْرِجِ الزكاةَ يتطهَّر مالُهُ. ( )

٣- الحبوبُ تحتاجُ مرورَ حولٍ كاملٍ لِتجبَ فيها الزكاةُ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: تُعطى الزكاةُ للمسكينِ الّذي لا يكفيه ....

(د) لماذا لا تجبُ الزكاةُ في البيتِ الذي نَسكنُهُ؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١– من أبرزِ صفاتِ عُثمانَ .... (البخلُ – الحياءُ – الغضبُ)

٢– تركَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ أموالَهُ في مكةَ مهاجرًا إلى ....

(المدينةِ – الشامِ – اليمنِ)

٣– اشْتَرَكَ النَّبِيُّ ﷺ فِي ....

(إِعْدَادِ الغَزَوَاتِ – أَعْمَالِ البِنَاءِ – رِسْمِ خَرِيطَةِ المَدِينَةِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– اشترى عُثمانُ بئرَ رومةَ وجعلها وقفًا. ( )

٢– دعتْ وثيقةُ المدينةِ إلى نشرِ الظلمِ والتفرقةِ. ( )

٣– جهّزَ عثمانُ جيشَ تبوكَ منْ مالِهِ الخاصِّ. ( )

(جـ) أكْمِل: شاركَ عُثمانُ في جميعِ الغزواتِ ما عدا ....

(د) ما دورُ المسجدِ النبوي في عهدِ الرسولِ ﷺ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١– العطاءُ دون طمعٍ يسمى: .... (الرياء – السخاء – الغرور)

٢– الصحابيُّ الذي جاءَ بكلِّ مالِهِ في تبوكَ: .... (عمرُ – عليٌّ – أبو بكرٍ)

٣– مما يقدَّمُ للضيفِ: .... (الإهانةُ – البسمةُ – النقدُ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– السخاءُ دليلٌ على البخلِ. ( )

٢– عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ بدأَ من السوقِ وصارَ غنيًّا. ( )

٣– حثَّ الإسلامُ على التوكلِ دونَ عملٍ. ( )

(جـ) أَكْمِل: الاعتمادُ على النفسِ هو ....

(د) لماذا اشتهرَ سيدنا إبراهيمُ بإكرامِ الضيوفِ؟

....

الامتحان الخامس

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الرُّكنُ الرَّابعُ من أركانِ الإيمانِ هوَ الإيمانُ بـ.......... (القَدَرِ - الرُّسُلِ - الكُتُبِ)

٢- خاتَمُ الأنبياءِ هوَ .... ﷺ. (موسى - مُحمدٌ - نوحٌ)

٣- الرُّسُلُ يكونونَ قدوةً .... (للناسِ - للملائكةِ - للجنِّ فقط)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الرُّسُلُ جميعًا أنبياءُ. ( )

٢- الرُّسُلُ ليسوا بَشرًا بل ملائكةٌ. ( )

٣- الرُّسُلُ يَحملونَ كلامَ اللهِ بوُضوحٍ وصِدقٍ. ( )

(جـ) أَكْمِل: نتعلَّمُ من قِصَصِ الأنبياءِ حُبَّ الخيرِ و..

(د) لماذا أنزلَ اللهُ المُعجِزاتِ على الرُّسُلِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ لَفِي نَعِيمٖ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلۡفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٖ ﴿١٤﴾ يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمۡ عَنۡهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَآ
أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوۡمَ لَا تَمۡلِكُ نَفۡسٞ لِّنَفۡسٖ شَيۡـٔٗاۖ وَٱلۡأَمۡرُ يَوۡمَئِذٖ
لِّلَّهِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) اُكْتُبِ من ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتۡ﴾ إلى ﴿مَّا قَدَّمَتۡ وَأَخَّرَتۡ﴾.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «يصلونها»: .... (يأخذونها - يتركونها - يدخلونها)

٢- المقصود بـ «الفجار» .... (الأقوياء - الكافرون - الصادقون)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- جزاء الأبرار النعيم الدائم. ( )

٢- المراد بيوم الدين يوم القيامة. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- المالُ الذي لا تجبُ فيهِ الزكاةُ هو ....

(المالُ الذي دونَ النِّصابِ - المالُ الحلالُ - المالُ الفائضُ)

٢- مِن مصارفِ الزكاةِ .... (شراءُ الذهبِ - الغارمونَ - التجارُ)

٣- متى تجبُ الزكاةُ في الحُليِّ؟ ....

(إذا كانَ للزينةِ - إذا كانَ للادِّخارِ - إذا كانَ للإعارةِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الزكاةُ تجبُ في الذهبِ والفضةِ فقط. ( )

٢- المالُ الموضوعُ للزواجِ لا زكاةَ فيهِ. ( )

٣- الزكاةُ تُسهمُ في نشرِ الفقرِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: فرضَ اللهُ الزكاةَ لتُحقِّقَ .... بينَ الناسِ.

(د) متى تجبُ الزكاةُ في الحبوبِ والثِّمارِ؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- سَقْفُ المَسْجِدِ في عهد الرسولِ ﷺ كَانَ مِن ....

(الحِجَارَةِ - جُذُوعِ النَّخْلِ - القَصَبِ)

٢- الَّذِي اسْتَضَافَ النَّبِيَّ ﷺ فِي المَدِينَةِ هُوَ ....

(أَبُو بَكْرٍ - أَبُو أَيُّوبَ الأَنْصَارِيُّ - عُثْمَانُ بنُ عَفَّانَ)

٣- سببُ هجرةِ المهاجرين هو ....

(أذى قريشٍ للمسلمينَ - التجارةُ - البحثُ عن المالِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- آخى الرسول ﷺ بين المُهاجرينَ واليهودِ. ( )

٢- كَانَ المَسْجِدُ النبوي مَبْنِيًّا مِنَ الرُّخَامِ وَالزُّجَاجِ في عهدِ الرسولِ ﷺ. ( )

٣- عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ كانَ من أوائلِ المسلمينَ. ( )

(جـ) أَكْمِل: نسخَ عُثمانُ القرآنَ الكريمَ وأرسلهُ إلى ....

(د) ما أهميةُ وثيقةِ المدينةِ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- مفتاحُ البركةِ في الحياةِ هو: .... (السخاءُ - البخلُ - الكبرُ)

٢- منْ يُرِدْ درجاتٍ في الآخرةِ فلْـ.......... (يبخلْ - يكرمْ - يستكبرْ)

٣- الآيةُ: ﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ﴾ تشيرُ إلى...... (الجزاءِ - الإيمانِ - الأجرِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- منْ يعتمد على الآخرينَ يصبح قويًّا. ( )

٢- عبادُ اللهِ الكرماءُ لا يخافونَ على رزقهمْ. ( )

٣- الرسولُ ﷺ كانَ يسارعُ بالكرمِ. ( )

(جـ) أَكْمِل: .... يفتحُ بابَ الخيرِ.

(د) كيفَ نظهرُ إكرامَنا للضيفِ ؟ اذكرْ ثلاثَ طرقٍ.

....

الامتحان السادس

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- النبيُّ يُذكِّرُ الناسَ بـ.............. (ربِّهِم - أموالِهِم - أمورِ الدُّنيا)

٢- منَ المُعجِزاتِ التي أُيِّدَ بها عيسى عليه السلام ....

(إحياءُ الموتى - انشقاقُ القمرِ - العصا)

٣- الرُّسُلُ أُمَناءُ على .... (الوَحيِ - المالِ - الزَّمانِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- قِصَصُ الأنبياءِ تُعَلِّمُنَا الأنانيةَ والبُعدَ عن الخيرِ. ( )

٢- الرُّسُلُ يُبلِّغونَ النَّاسَ دَعوَةَ اللهِ تعالى. ( )

٣- كلُّ رسولٍ نبيٌّ، وليسَ كلُّ نبيٍّ رسولًا. ( )

(جـ) أَكْمِل: منَ الرُّسُلِ المذكورينَ في القُرآنِ الكريمِ: نوحٌ و .... و ....

(د) لماذا يجبُ أن نتَّبعَ دُروسَ قِصَصِ الأنبياءِ في حياتِنا؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلۡخُنَّسِ ﴿١٥﴾ ٱلۡجَوَارِ ٱلۡكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيۡلِ إِذَا .... ﴿١٧﴾ وَٱلصُّبۡحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُۥ لَقَوۡلُ رَسُولٖ
كَرِيمٖ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِندَ ذِي ٱلۡعَرۡشِ مَكِينٖ ﴿٢٠﴾ .... ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجۡنُونٖ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدۡ رَءَاهُ
بِٱلۡأُفُقِ ٱلۡمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلۡغَيۡبِ بِضَنِينٖ ﴿٢٤﴾ ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «تنفس»: .... (أصدر صوتًا - أضاء - ذهب)

٢- المقصود بـ «رسول كريم» .... (محمد ﷺ - جبريل عليه السلام - أبو بكر الصديق)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- دافعت الآياتُ عن النبي ﷺ. ( )

٢- سورة التكوير مدنية. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ كلمة بها لام قمرية وكلمة بها لام شمسية.

....

ثالثًا العبادات

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- تُخرَجُ الزكاةُ عن المالِ بعدَ مرورِ: (سنةٍ هجريَّةٍ - شهرٍ قمريٍّ - يومينِ)

٢- الزكاةُ تُنقِّي النَّفسَ من .... (الحِقدِ - البُخلِ - الظلمِ)

٣- ابنُ السبيلِ هوَ .... (المُقيمُ - المسافرُ البعيدُ - الغنيُّ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- النِّصابُ في الذهبِ هو ٥٩٥ جرامًا. ( )

٢- مَنْ لم يُخرِجِ الزكاةَ يكونُ ظالمًا. ( )

٣- تُخرَجُ الزكاةُ عن الثمارِ وقتَ الحصادِ. ( )

(جـ) أكْمِل: من الأموالِ التي تجبُ فيها الزكاةُ .... والزرعُ.

(د) ما أثر الزكاة على المجتمعِ المسلم؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- اشتهرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ في الجاهليةِ بـ......... (الأمانةِ - الكذبِ - الغدرِ)

٢- لُقِّبَ عثمانُ بنُ عفَّانَ بـ........ (الناصحِ الأمينِ - ذي النورينِ - سيدِ شبابِ الجنةِ)

٣- أولُ بناءٍ بعدَ الهجرةِ للمدينةِ كانَ .... (المسجد - بيت المال - الخندق)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- جهَّزَ عُثمانُ جيشَ العُسرةِ من مالهِ الخاصِّ. ( )

٢- كان لليهودِ حقوقُ متساوية في وثيقةِ المدينةِ. ( )

٣- قَدَّمَ أَبُو أَيُّوبَ النَّاقَةَ لِلنَّبِيِّ ﷺ لِيَرْكَبَهَا. ( )

(جـ) أَكْمِل: كَانَ المَسْجِدُ مَكَانًا لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعَلُّمِ وَ........................ .

(د) ما الدرسُ الذي نتعلَّمهُ من موقفِ عبدِ الرحمنِ في سوقِ المدينةِ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- تربى الصحابةُ على: (التقاعسِ - البخلِ - السخاءِ)

٢- «ما أبقيتَ لأهلكَ؟» فقالَ أبو بكرٍ: (لا شيءَ - طعامًا - اللهَ ورسولَهُ)

٣- مما يعدُّ صورةً للسخاءِ: (الزينةُ - النصيحةُ - التكاسلُ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- المؤمنُ يعطي ويخافُ من الفقرِ. ( )

٢- منْ ينفقْ ليلًا ونهارًا فله أجرٌ عندَ ربهِ. ( )

٣- إكرامُ الضيفِ لا يزيدُ الرزقَ. ( )

(جـ) أَكْمِل: قصةُ سيدنا إبراهيمَ تعلمنا ....

(د) ما دليلُ حبِّ سلمانَ الفارسيِّ للحقِّ والاعتمادِ على نفسهِ؟

....

الامتحان السابع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- أمرَ اللهُ الرَّسولَ بتبليغِ .... (الرِّسالةِ - المالِ - السُّلطةِ)

٢- تحدَّى اللهُ البَشرَ أن يأتوا بمِثلِ .... (الإنجيلِ - التَّوراةِ - القرآنِ الكريمِ)

٣- الرَّسولُ هوَ من أُنزِلَ عليهِ .... (كتابٌ سماويٌّ - مالٌ - سلاحٌ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الرُّسُلُ يَدْعُونَ إلى عبادةِ اللهِ وحدَهُ. ( )

٢- اكْتَمَلَ الدِّينُ برِسالةِ محمَّدٍ ﷺ. ( )

٣- الإيمانُ بالرُّسُلِ هوَ الرُّكنُ الأوَّلُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

(جـ) أكْمِل: الرُّسُلُ هُم أفضَلُ ....

(د) لماذا اختارَ اللهُ أنبياءَهُ من البَشرِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ
لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ من قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ﴾ إلى قوله: ﴿مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «الأبرار»: .... (العاصون - المهملون - الطائعون)

٢- المقصود بـ «كرامًا كاتبين» .... (البشر - الملائكة - الجن)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تتحدث الآيات الكريمة عن خلق الإنسان. ( )

٢- سورة الانفطار سورة مكية. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الحُليُّ الذي تجبُ فيه الزكاةُ هو ....

(المُعدُّ للادِّخارِ - المُستعملُ للزينةِ - المُستعارُ)

٢- الزكاةُ واجبةٌ على .... (غيرِ المسلمِ - المسلمِ الذي يملكُ النصابَ - من لا مالَ له)

٣- الزكاةُ تُخرَجُ من .... (المالِ - العملِ - السلوكِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- العاملونَ على زراعةِ الحقولِ من مصارفِ الزكاةِ. ( )

٢- الزكاةُ تزيدُ المالَ بركةً. ( )

٣- تُفْرَضُ الزكاةُ على غيرِ المسلمينَ. ( )

(جـ) أَكْمِل: الزكاةُ طاعةٌ للهِ وطلبٌ ....

(د) متى يجبُ إخراجُ الزكاةِ عن البيتِ المملوكِ؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- اسمُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ في الجاهليةِ كانَ ....

(عبدَ عمرو - عبدَ الله - عبدَ المطلبِ)

٢- من استضاف الرسول ﷺ في بداية الهجرة ....

(الفاروقُ - أبو أيوب - عبد الرحمن بن عوف)

٣- أَسْلَمَ عُثمانُ على يدِ .... (عليٍّ - عُمرَ - أبي بكرٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أَبُو أَيُّوبَ كَانَ يَسْكُنُ فِي بيتٍ من طَابِقٍ وَاحِدٍ فَقَط. ( )

٢- حققت وثيقةُ المدينةِ الظلمَ بينَ أهلِ المدينةِ. ( )

٣- حَمَلَ النَّبِيُّ ﷺ الحِجَارَةَ فِي أَعْمَالِ البِنَاءِ. ( )

(جـ) أَكْمِل: لُقِّبَ عُثمانُ بذي النورين لأنه ....

(د) بم تميز عبد الرحمن بن عوف؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- العَطَاءُ دُونَ طَمَعٍ يُسَمَّى: .... (الرِّيَاءَ - السَّخَاءَ - الغُرُورَ)

٢- الصَّحَابِيُّ الَّذِي جَاءَ بِكُلِّ مَالِهِ فِي تَبُوكَ: .... (عُمَرُ - عَلِيٌّ - أَبُو بَكْرٍ)

٣- مِمَّا يُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ: .... (الإِهَانَةُ - البَسْمَةُ - النَّقْدُ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- السَّخَاءُ دَلِيلٌ عَلَى البُخْلِ. ( )

٢- عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ بَدَأَ مِنَ السُّوقِ وَصَارَ غَنِيًّا. ( )

٣- حَثَّ الإِسْلَامُ عَلَى التَّوَكُّلِ دُونَ عَمَلٍ. ( )

(جـ) أَكْمِل: اعْتِمَادُ الإِنْسَانِ عَلَى نَفْسِهِ يُؤَدِّي إِلَى ....

(د) لِمَاذَا يُعَدُّ السَّخَاءُ سَبَبًا لِلنَّجَاةِ مِنَ العَذَابِ؟

....

الامتحان الثامن

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- خَتَمَ اللهُ الرُّسُلَ بـ.................. (محمَّدٍ ﷺ - عيسى - نوحٍ)

٢- منَ المُعجِزاتِ التي حدثَتْ مع موسى عليه السلام .... (نزولُ المائدةِ - العصا - انشقاقُ القمرِ)

٣- وظيفةُ الرُّسُلِ هي .... (تَبليغُ رسالةِ اللهِ - كتمانُ الوحيِ - حِفظُ المالِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- النُّبُوَّةُ والرِّسالةُ مكتسَبتانِ بالاجتهادِ البشريِّ. ( )

٢- خاتَمُ النَّبيينَ هوَ سيِّدُنا مُحمدٌ ﷺ. ( )

٣- وظيفةُ الرُّسُلِ حِفظُ الأموالِ والتِّجارةِ. ( )

(جـ) أكْمِل: القرآنُ الكريمُ هوَ المُعجِزَةُ .... لرسولِ اللهِ ﷺ.

(د) ما الميزةُ التي تفرِّقُ بينَ النبيِّ والرَّسولِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ (١٧) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (١٨) مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ (١٩) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ (٢٠)
.... (٢١) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ (٢٢) كَلَّا .... (٢٣) فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ
طَعَامِهِ (٢٤) أَنَّا صَبَبْنَا ....(٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «أنشره»: .... (قطعه - أحياه بعد موته - أماته بعد حياته)

٢- تتحدث الآيات عن خلق.......... (الإنسان - الملائكة - الحيوانات)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- موقف الإنسان من نعم الله تعالى الكفر بها. ( )

٢- خلق الله الإنسان من نطفة صغيرة. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمة كلمة بها لام قمرية وكلمة بها لام شمسية.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من الأموالِ التي لا تجبُ فيها الزكاةُ ....

(السيارةُ المستعملةُ - النقودُ - الذهبُ للادِّخارِ)

٢- تحريرُ العبيدِ يكونُ من خلالِ مصرف: ....

(في سبيلِ اللهِ - في الرِّقابِ - الغارمينَ)

٣- تجبُ الزكاةُ مباشرةً في .... (الحبوبِ والثِّمارِ - المالِ المدَّخرِ - الذهبِ فقط)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الغارمُ هوَ من عليهِ دَيْنٌ لا يستطيعُ سدادَهُ. ( )

٢- مرورُ عامٍ هجريٍّ شرطٌ من شروطِ الزكاةِ. ( )

٣- السلعُ المعدَّةُ للبيعِ لا زكاةَ فيها. ( )

(جـ) أكْمِل: تُسهمُ الزكاةُ في .... الفجوةِ بين الغنيِّ والفقيرِ.

(د) ما النصابُ في الفضةِ لوجوبِ الزكاةِ؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- أُنشِئَ أولُ أُسطولٍ بحريٍّ في عهدِ .... (أبي بكرٍ - عمرَ - عُثمانَ)

٢- كَانَ المَسْجِدُ مَكَانًا لِـ :..............

(اللَّعِبِ وَالتَّرْفِيهِ - العِبَادَةِ وَالعِلْمِ وَالإِدَارَةِ - التِّجَارَةِ وَالبَيْعِ)

٣- حينَ وصلَ عبدُ الرحمنِ إلى المدينةِ آخى النبيُّ بينه وبين ....

(أبي بكرٍ - سعدِ بنِ الربيعِ - عمرَ بنِ الخطابِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ كانَ بخيلًا لا يُنفقُ مالَهُ. ( )

٢- شَارَكَ أَبُو أَيُّوبَ فِي المَعَارِكِ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ. ( )

٣- تُوفِّيَ عُثمانُ في مكةَ ودُفِنَ في البقيعِ. ( )

(جـ) أَكْمِل: بَنَى المُسْلِمُونَ المَسْجِدَ مِنَ .... اللَّبِنِ وَجُذُوعِ النَّخْلِ.

(د) اذكُرْ ثلاثًا من صفاتِ عُثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه.

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من مظاهر إكرام الضيفِ .... (إظهار السرور - مؤانسته بالكلام الطيب - الاثنان معًا)

٢- عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه .... في المدينة.

(تكاسل ونام - أخذ المال - تاجر واجتهد)

٣- كان الرسول ﷺ يعطي ....

(عطاءً قليلًا - عطاء مَنْ لا يخشى الفقر - أقرباءه فقط)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الإسلام يشجع على الراحة وانتظار مساعدة الآخرين. ( )

٢- الاجتهاد يساعد الإنسان على تحقيق أهدافه. ( )

٣- السخاء هو بذل المالِ للقريب فقط. ( )

(جـ) أَكْمِل: اشتهر نبي الله .... عليه السلام بإكرام الضيف.

(د) ما الفرق بين مَنْ يعتمد على نفسه ومَنْ يعتمد على غيره؟

....

الامتحان التاسع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- كمْ رَسولًا ذُكِرَ اسمُهُ في القُرآنِ الكريمِ؟ (٢٥ - ٣٠ - ١٥)

٢- أَنْزَلَ اللهُ على الرسلِ .... (كُتبًا سماويَّةً - أموالًا - أمراضًا)

٣- الرُّكنُ الرَّابعُ من أركانِ الإيمانِ هوَ ....

(الإيمانُ بالرُّسُلِ - الإيمانُ بالقَدَرِ - الإيمانُ بالمَلائِكَةِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من مُعجِزاتِ عيسى عليه السلام إحياءُ الموتى بإذنِ اللهِ. ( )

٢- الرُّسُلُ مصدرُ الهدايةِ للنَّاسِ. ( )

٣- قِصَصُ الأنبياءِ في القُرآنِ للتَّسليةِ فقط. ( )

(جـ) أَكْمِل: تتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ حُبَّ ....

(د) لماذا أرسلَ اللهُ الأنبياءَ والرُّسُلَ للناسِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ۝٢ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝٤
وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۝٥ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝٦ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۝٧ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ۝٨
بِأَيِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ۝٩ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نُشِرَتْ ۝١٠﴾.

(أ) اكْتُب من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ﴾ حتى قوله تعالى ﴿عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ﴾.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «الوحوش»: .... (الحيوانات المتوحشة - الشياطين - القتلة)

٢- المقصود بـ «العشار»: .... (السيدة الحامل - الناقة الحامل - الأيام العشرة)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تبدأُ الآياتُ بالحديث عن أحداثٍ في يوم القيامة. ( )

٢- تتحدث الآيات الكريمة عن تغيرات تحدث في الكون. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ كلمة بها لام شمسية، وبَيِّنْ حكمها.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- من شروطِ الزكاةِ .... (الإسلامُ - الجهلُ - الكِبْرُ)

٢- الزكاةُ تُقَدَّمُ لِمَنْ أسلمَ حديثًا في مصرفِ ....

(الغارمينَ - المؤلفةِ قلوبُهُم - العاملينَ عليها)

٣- الزكاةُ تُساعِدُ على .... (انتشارِ المحبَّةِ - زيادةِ الخلافِ - انتشارِ الفقرِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يشترطُ الملكُ التامُ لِوجوبِ الزكاةِ. ( )

٢- الزكاةُ لا تُعطى إلا للفقراءِ فقط. ( )

٣- الزكاةُ تُحقِّقُ العدالةَ بينَ الغنيِّ والفقيرِ. ( )

(جـ) أَكْمِل: من شروطِ الزكاةِ أنْ يَكونَ المالُ خاليًا من ....

(د) ما الحكمُ الشرعيُّ لِمنْ يَمْنَعُ الزكاةَ عمدًا؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ تركَ أموالَهُ في مكةَ مهاجرًا ....

(في سبيلِ اللهِ - للبحثِ عن التجارةِ - للراحةِ)

٢- بعدَ وصولِه المدينةَ، طلبَ عبدُ الرحمنِ من سعدِ بنِ الربيعِ أن يدُلَّهُ على ....

(البيتِ - السوقِ - المسجدِ)

٣- ماتَ عُثمانُ بنُ عفانَ سنةَ .... (٣٥ هـ - ٢٣ هـ - ٤٠ هـ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أوَّلُ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ هو العهدة العمرية. ( )

٢- مات أبو أيوبٍ الأنصاري في غزوةِ تبوكَ. ( )

٣- جهَّزَ عثمانُ جيشَ بدرٍ منْ مالِهِ الخاصِّ. ( )

(جـ) أَكْمِل: حَمَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَتَاعَهُ إِلَى بَيْتِ ....

(د) لِمَاذَا كَانَ المَسْجِدُ أَوَّلَ مَا بَنَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي المَدِينَةِ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجابَةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من أمثلة السخاء ....

(تخزين الطعام - رمي الطعام الزائد - مشاركة الطعام مع الآخرين)

٢- كان عبد الرحمن بن عوف يتسم بـ......... (الكسل - الاعتماد على النفس - البخل)

٣- ترك سلمان الفارسي وطنه بحثًا عن .... (المال - القوة - الحق)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- السخاءُ يعكسُ طهارةَ القلبِ منَ الصدق. ( )

٢- كان العرب قبل الإسلام يتسمون بالبخل. ( )

٣- إكرام الضيف يكون بإطعامه وأنت تصرخ في وجهه. ( )

(جـ) أَكْمِل: من الصحابة المعروفين بالكرم ....

(د) اذكر موقفًا يدل على سخاء النبي ﷺ؟

....

الامتحان العاشر

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- النبيُّ يُوحَى إليهِ ولا يُؤمَرُ بـ............ (التبليغِ - الجهادِ - الكتابةِ)

٢- الرُّسُلُ يدعونَ النَّاسَ إلى:.... (عبادةِ اللهِ وحدَهُ - عبادةِ الأصنامِ - عبادةِ الكواكبِ)

٣- الرُّسُلُ يَحمِلونَ كلامَ اللهِ .... (بوُضوحٍ - بكتمانٍ - بتأخيرٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- المُؤمنُ الصَّادقُ يُفرِّقُ بينَ الرُّسُلِ في الإيمانِ. ( )

٢- النُّبُوَّةُ هِبَةٌ من اللهِ وليسَتِ اجتهادًا بشريًّا. ( )

٣- أرسَلَ اللهُ الرُّسُلَ لِيُبَيِّنوا طريقَ الحقِّ. ( )

(جـ) أكْمِل: الإيمانُ بالرُّسُلِ هُوَ رُكنٌ من أركانِ ....

(د) بم اكتملت الرسالات السماوية؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿كَلَّا بَلۡ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيۡكُمۡ .... ﴿١٠﴾ كِرَامٗا كَٰتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعۡلَمُونَ مَا .... ﴿١٢﴾
إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ لَفِي نَعِيمٖ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلۡفُجَّارَ لَفِي .... ﴿١٤﴾ يَصۡلَوۡنَهَا يَوۡمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمۡ عَنۡهَا ....
﴿١٦﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَآ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوۡمَ لَا تَمۡلِكُ نَفۡسٞ لِّنَفۡسٖ شَيۡـٔٗاۖ وَٱلۡأَمۡرُ
يَوۡمَئِذٖ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابَةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «الفجار»: .... (المشركون - المسلمون - المنافقون)

٢- المقصود بـ «يوم الدين» يوم .... (القيامة - الفتح - العيد)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كل ما يفعله الإنسان من عملٍ يسجل عليه. ( )

٢- لا فرق بين الأبرار والفجار يوم القيامة. ( )

(د) استخرج من الآياتِ الكريمةِ حكمَ إظهار ووضح الحرف.

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الأموالُ المُعَدَّةُ للاستخدامِ الشخصيِّ ....

(لا زكاةَ فيها - تجبُ فيها الزكاةُ - نصفُ زكاتِها واجبٌ)

٢- الصَّدقةُ لا تنقصُ .... (الرزقَ - المالَ - الأجرَ)

٣- النِّصابُ في الذهبِ يعادلُ .... (٨٥ جرامًا - ٢٠٠ جرامٍ - ٥٠ جرامًا)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الزكاةُ تجبُ على أموالِ غيرِ المسلمينَ. ( )

٢- ابنُ السبيلِ يُعطى من الزكاةِ إن كانَ مسافرًا بلا نفقةٍ. ( )

٣- البيتُ المُعدُّ للبيعِ لا تجبُ فيه الزكاةُ. ( )

(جـ) أَكْمِل: الزكاةُ تُطهِّرُ نفسَ الغنيِّ مِن ....

(د) ما معنى النِّصابِ في الزكاةِ؟

....

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحة مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- نَصَّتْ وثيقةُ المدينةِ على أنَّ المسلمينَ ....

(شعوبٌ متفرقةٌ - أُمَّةٌ واحدةٌ - فِئاتٌ متنازعةٌ)

٢- ولد عثمانُ بنُ عفَّانَ في .... (مكةَ - المدينةِ - الشامِ)

٣- توفي أبو أيوب في الطريق إلى .... (مصر - القسطنطينية - الهند)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- حققت وثيقةُ المدينةِ الحرب بين السكان. ( )

٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ساهمت في سرعة اندماج المهاجرين. ( )

٣- جهَّزَ عبد الرحمن بن عوفٍ جيشَ أحد منْ مالِهِ الخاصِّ. ( )

(جـ) أَكْمِل: كَانَ المَسْجِدُ جَامِعَةً وَمَحْكَمَةً وَ..............

(د) لِمَاذَا طَلَبَ أَبُو أَيُّوبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَسْكُنَ فِي الطَّابِقِ العُلْوِيِّ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- إكرامُ الضيفِ .... (عبادة - مرفوض - عادة)

٢- النجاح يعتمد على .... (العمل الجاد - المصادفةِ - الترددِ)

٣- السخاء دليل على طهارة القلب من .... (الإهانة - البخل - الكذب)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- السخاءُ هو العطاء مقابل منفعة. ( )

٢- بحث سلمان الفارسي عن الحقيقة ووجدها في وطنه. ( )

٣- نعامل الضيوف بعبوس وجفاء. ( )

(جـ) أَكْمِل: تبرع أبو بكر الصديق بـ.............. عند تجهيز جيش تبوك.

(د) ما أثر إكرام الضيف على المجتمع؟

....

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى  الدين والكرم

أولًا: العقيدةُ

الدرس الأول: الإيمان بالرسل



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: ما يجب علينا نحو الرسل: (الإيمان بجميع الرسل - اتباع شريعة الرسول ﷺ - تقدير دور الرسل في هداية الناس - الإيمان بأن الله هو الذي أرسلهم).

نشاط ٢: (أ) كل ماسبق.
(ب) دعوةِ الناسِ إلى عبادتِه وطاعتِه.
(جـ) أمرٌ خارقٌ للعادةِ.
(د) يأتوا بمثله.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٤: (أ - ٣) (ب - ٤) (جـ - ٢) (د - ١).

نشاط ٥: (أ) التبليغ. (ب) التأييد.
(جـ) الالتزام. (د) التصديق.

نشاط ٦: (أ) الإيمان بجميع الرسل وعدم التفرقة بينهم، والإيمان بما جاء عنهم في القرآن الكريم والسنة النبوية من أخبارِهم ومعجزاتِهم.
(ب) عصا موسى، وناقة صالح عليهما السلام.
(جـ) محمد ﷺ - لأن رسالته هي الرسالةُ الخاتمةُ لجميع الرسالات السماوية.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الاثنان معًا. (ب) المعجزات.
(جـ) الفصاحة والبيان. (د) خاتم المرسلين.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) هدايتهم إلى الطريق المستقيم.
(ب) خمسة وعشرون.
(جـ) القرآن الكريم - العرب.
(د) الخاتمة.

الدرس الثاني: (أ) سورة الانفطار



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) وإذا البحار فجرت. (ب) وإذا الكواكب انتثرت.
(جـ) إذا السماء انفطرت. (د) وإذا القبور بعثرت.

نشاط ٢: (أ) فهم وتدبر. (ب) تفرقت.
(جـ) كل ما سبق. (د) الملائكة.

نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٤: (أ - ٤) (ب - ٣) (جـ - ١) (د - ٢).

نشاط ٥: الأبرار: المؤمنون - مطيعون لله عز وجل - جزاؤهم الجنة والنعيم، الفجار المشركون بالله جزاؤهم النار وما فيها من الجحيم.

نشاط ٦: (أ) غرك - فعدلك - ركبك - تكذبون - كاتبين - تفعلون.
(ب) جعل أعضاءك سوية سليمة - ملائكة تراقب تصرفاتكم.
(جـ) عاتبه لعدم اعترافه بنعم الله وتكذيبه بيوم الحساب - خلق الإنسان في أحسن صورة.

نشاط ٧: المسارعة إلى فعل الخيرات والابتعاد عن المنكراتِ.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) فُتِحَت وخرجَ ما فيها.
(ب) ما تقدم من عملِه وما تأخرَ.
(جـ) التصديقُ بِهِ. (د) هما معًا.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: من أهوال يوم القيامة: تشقق السماء وتفجر البحار وتفرق الكواكب والنجوم، وبعثرة ما في القبور.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(ب) ورتل القرآن ترتيلا



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: اللام القمرية: (حكمها الإظهار - تنطق وتكتب - تكون ساكنة).
اللام الشمسية: (تكتب ولا تنطق - حكمها الإدغام - يكون بعدها حرف مشدد).

نشاط ٢: اللام القمرية: (الْكَوَاكِبُ - الْبِحَارِ - الْقُبُورُ) اللام الشمسية: (السَّمَاءُ - الدين).

نشاط ٣: (أ) العين والغين. (ب) التاء والثاء.
(جـ) الإظهار.

نشاط ٤: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).

نشاط ٤: اللام القمرية: (أ - الأمل، ب - البلد، غ - الغني، ح - الحياة، ج - الجواد، ك - الكريم).
اللام الشمسية: (ت - التعلم، ث - الثوم، د - الديك، ذ - الذيل، ر - الرياضة، س - السبيل).

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٢: (أ) القاف. (ب) الإدغام.
(جـ) شمسية. (د) الاثنان معًا.

نشاط٣: اللام القمرية: (الكتاب – العلم – البقرة – الأمر).

اللام الشمسية: (النهار – اللسان – السبيل – الرحمة).

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث: الزكاة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) هما معًا. (ب) إخراجُها في وقتِها.

(جـ) كلُّ ما سبقَ. (د) المسكين.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ– ٣) (ب– ٤) (جـ– ٢) (د – ١).

نشاط ٤: (أ) الثالث. (ب) الفقير – للمجتمع.

(جـ) الفقراء – المساكين.

نشاط ٥: (أ) امتلك نصابًا وحال عليه الحول الهجري.

(ب) تأخير الزكاة. (جـ) الفقير.

(د) يبارك في المال.

نشاط ٦: (أ) واجبة على كل مسلم يملك نصابًا.

(ب) الذين أثقلتهم الديون.

نشاط ٧: (أ) الذين يجمعون الزكاة.

(ب) الفقراء هم شديدو الحاجة الذين لا يملكون ما يسد حاجاتهم الأساسية، والمساكين هم من يمتلكون مالًا لكنه لا يكفي حاجاتهم.

(جـ) تنشر المحبة والمودة في المجتمع.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) فريضة. (ب) الغارمون.

(جـ) إخراجُ زكاتِه. (د) ثمانية.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: ما يتفق مع أخلاق المسلم: (إخراج الطيب مما يملك الإنسان – القول الطيب عند عدم القدرة على الصدقة – إعطاء الصدقة من يستحقها).

رابعًا: السير والشخصيات

الدرس الرابع: بناء المسجد النبوي



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) بناء المسجد. (ب) العبادة والعلم.

(جـ) الطوب اللبن. (د) بنى مسجدًا.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ– ٣) (ب– ١) (جـ– ٤) (د – ٢).

نشاط ٤: (أ) المسجد. (ب) بناء المسجد.

(جـ) العلم. (د) من يبني لله مسجدًا.

نشاط ٥: (٤–١–٢–٣).

نشاط ٦: (أ) يطلب. (ب) يبني الله له بيتًا في الجنة.

(جـ) المسجد.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) كلاهما صواب. (ب) حمل الحجارة.

(جـ) بسيطًا.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).

نشاط ٣: (أ) قدوة يحتذى بها. (ب) جذوع النخل.

(جـ) جامعة.

نشاط ٤: (أ) مكانًا للعبادة وحل الخلافات وانطلاق الجيوش في سبيل الله.

(ب) شارك في البناء بحمل الأحجار بنفسه.

(جـ) كان في بدايته بسيطًا.

(ب) أبو أيوب الأنصاري.



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أبو أيوبَ الأنصاريّ. (ب) دار أبي أيوب.

(جـ) أن ينتقلَ إلى الأعلى. (د) القسطنطينيّةِ.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ) العقبة. (ب) أبي أيوب الأنصاري.

(جـ) المسجد النبوي. (د) مجاهدًا.

(هـ) القسطنطينية.

نشاط ٤: (أ– ٤) (ب– ١) (جـ– ٣) (د – ٢).

نشاط ٥: (٤–٣–٢–١).

نشاط ٦: (أ) أبو أيوب الأنصاري.

(ب) تعظيمًا للنبي ﷺ وتكريمًا له.

(جـ) شارك في المعارك.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) طابقين. (ب) أمام داره.

(جـ) كل ما سبق.

(د) حياؤُه أن يكونَ أعلى النبيِّ ﷺ.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) ألا يفارق النبي ﷺ أبدًا.

(ب) العلوي. (جـ) متاع النبي ﷺ.

(د) القسطنطينية.

خامسا: القيم والأخلاق

الدرس الخامس: إكرام الضيف



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) هما معًا.

(ب) حسنُ استقبالِه والتبسمُ في وجههِ.

(جـ) تقديمُ الطعامِ والشرابِ له.

(د) كلّ ماسبقَ.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ – ٤) (ب – ١) (جـ – ٢) (د – ٣).

نشاط ٤: (أ) إكرام الضيف.

(ب) حسن استقباله، والسرور بمقدمه، والتودد إليه بلطف.

(جـ) الأنبياء والصالحون.

نشاط ٥: (أ) أسارع بتقديم الطعام والشراب له.

(ب) يدل على أن إكرام الضيف من كمال الإيمان.

(جـ) في الدنيا بالبركة في الرزق وفي الآخرة بالثواب العظيم.

نشاط ٦: (أ) عجل مشوي.

(ب) أسرع بتقديم عجل مشوي ووضعه بين أيديهم ودعاهم للأكل.

(جـ) نتعلم منه حسن استقبال الضيوف وإكرامهم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) إكرامُ الضيفِ. (ب) هما معًا.

(جـ) تقديمُ الطعامِ والشرابِ له دونَ أن يطلبَ.

(د) البركة والرزق.

نشاط ٢: ما يتفق مع إكرام الضيف: (حسنُ الاستقبالِ – التوددُ معَ الضيفِ – تقديمُ الطعامِ والشرابِ له – جعلُه يشعرُ بأنه مرحبٌ به – تخصيصُ أفضلِ مكانٍ لجلوسِه – الانصرافُ وتركُه وحدَه في البيتِ).

نشاط ٣: (أ) أساعده في العبور. (ب) أساعده في فهمها.

(جـ) أرشدُه إلى الطريق الصحيح وأساعده في الوصول إليه.



امتحان الأضواءِ على الوحدةِ الأولى

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١– موسى عليه السلام. ٢– محمد ﷺ.

٣– خمسة وعشرون.

(ب) ١– (✓). ٢– (✗). ٣– (✓).

(جـ) عيسى عليه السلام. (د) القرآن الكريم.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(أ) الكواكب – البحار فجرت – بربك الكريم – أي صورة ما شاء.

(ب) ١– انشقت ٢– القيامة.

(جـ) ١– (✓) ٢– (✗).

(د) أهمية التأمل في قدرة الله في خلق الكون وضرورة الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) ١– مقدارُ المالِ الواجب فيه الزكاةُ.

٢– النفس. ٣– المسلمون الجدد.

(ب) ١– (✓). ٢– (✗). ٣– (✓).

(جـ) المسافر.

(د) الذين يقومون على جمع الزكاة.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١– بيتًا في الجنةِ ٢– أبي أيوبَ الأنصاري.

(ب) ١– (✓). ٢– (✗).

(جـ) ١– النخل. ٢– القسطنطينية.

(د) لحبهم الشديد له ولكي ينالوا شرف ضيافته ﷺ.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١– مثالًا. ٢– فليكرم ضيفه. ٣– الترحيبَ واللطفَ معَه.

(ب) ١– (✓) ٢– (✗) ٣ (✗).

(جـ) البركة.

(د) أسرع بتقديم عجل مشوي ووضعه بين أيديهم ودعاهم للأكل.



الوحدة الثانية: الأخوة في الدين

أولا: العقيدةُ

الدرس الأول: وظيفة الرسل



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الرابع.

(ب) هداية الناس إلى عبادة الله تعالى.

(جـ) كل ما سبق.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢).

نشاط ٤: (أ) يحميك ويحفظك. (ب) بتبليغ ما أنزلَ الله إليه.

(جـ) نعمة الحفظ والحماية من الأعداء.

نشاط ٥: (أ) الناس – عبادة الله وحده.
(ب) تبليغ الرسالة للناس. (جـ) الوحي – كلام الله.
نشاط ٦: (أ) تبليغ الرسالات إلى الناس.
(ب) الصدق والأمانة.
(جـ) الصبر والتحمل في سبيل تبليغ الدعوة للناس.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) كلاهما صحيح. (ب) الثبات والإيمان.
(جـ) دروس حية نتعلم منها. (د) كتمان الوحي.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: مهمتهم: تبليغ الرسالة – الله يحمي رسله من الأعداء – من صفاتهم الصدق والأمانة – من فوائد قصص الأنبياء: نتعلم منهم الصبر والثبات في مواجهة الشدائد.

ثانيًا: القرآن والتفسير

الدرس الثاني سورة التكوير



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) كل ما سبق. (ب) تناثرت.
(جـ) تكوير الشمس. (د) قربت.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ – ٣) (ب – ١) (جـ – ٤) (د – ٢).
نشاط ٤: (أ) «وإذا العشار عطلت».
(ب) «وإذا الموءودة سئلت بأيِّ ذنب قتلت».
(جـ) «وإذا الصحف نشرت».
(د) «وإذا النفوس زوجت».
نشاط ٥: (أ) انكدرت – سيرت – عطلت – حشرت – زوجت.
(ب) الطفلة التي دفنت حية.
(جـ) ١– يجمع بعضها إلى بعض وتلف وتنطفئ.
٢– تفجرت أو امتلأت وفاض ماؤها – تجمع في مكان واحد.
نشاط ٦: الإسلام يحرم وأد البنات أحياء.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) «وما صاحبكم بمجنون».
(ب) تفجرت أو امتلأت وفاضَ ماؤُها.
(جـ) تجمعها. (د) أزيلت.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: يحدد التلميذ ما يجب أن يقوم به مثل الصلاة والصيام والصدقة.. إلخ.
نشاط ٤: تكور الشمس وتفجر البحار وإزالة الجبال عن مكانها.

(ب) أحكام النون الساكنة والتنوين



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) من أصلِ الكلمةِ.
(ب) ساكنةٌ تنطقُ ولا تكتبُ.
(جـ) ينطقُ نونًا.
نشاط ٢: النون الساكنة: (حرف أصلي – تنطق وتكتب – خالية من الضمة أو الفتحة أو الكسرة) التنوين: (علامة تلحق آخر الاسم – نون تنطق ولا تكتب).
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٤: أحرف الإظهار بعد النون الساكنة أو التنوين: (الهمزة – الهاء – العين – الغين – الحاء – الهاء – الخاء).
نشاط ٥: الإظهار الحلقي في الآيات: (قوة عند – إن هو).

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) النطق. (ب) الإظهار.
(جـ) التنوين. (د) الإيضاح والبيان.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) أصلي – الحركة. (ب) الستة – إظهار.
(جـ) الإظهار – الإدغام – الإقلاب – الإخفاء.
(د) وضوحها بإخراجها من مخرجها كما هي.

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث شروط الزكاة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) المالية. (ب) هما معًا.
(جـ) ٨٥ جرامًا. (د) مرور عام هجري كامل.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢).
نشاط ٤: (أ) مالية – طلبًا للثواب.
(ب) ٨٥ جرامًا من الذهب. (جـ) الديون.
نشاط ٥: (أ) ٥٩٥ جرامًا من الفضة.
(ب) عام هجري كامل. (جـ) عند حصادها.
(د) يجب ألا يكون مشتملًا على ديون.
نشاط ٦: (أ) بلوغ النصاب ومرور الحول.
(ب) عند حصاد المحصول.
(جـ) الذهب ٨٥ جرامًا ٥٩٥ جرامًا من الفضة.
(د) يستحب له التطوع بالصدقة.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) كل ما سبق.
(ب) الحبوب والثمار قبل حصادها.
(جـ) عام هجري. (د) كل ما سبق.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) لا تجب الزكاة. (ب) تجب الزكاة.
(جـ) لا تجب الزكاة. (د) تجب الزكاة.
(هـ) تجب الزكاة.

رابعًا: السير والشخصيات

الدرس الرابع: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) وجه الله. (ب) المؤاخاة.
(جـ) يتقاسم. (د) الاثنان معًا.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: ديارهم. (ب) الأنصار. (جـ) الأخوة. (د) السوق.
نشاط ٤: (أ – ٣) (ب – ١) (جـ – ٤) (د – ٢).
نشاط ٥: (٣ – ١ – ٤ – ٣).
نشاط ٦: (أ) ظلم المسلم لأخيه المسلم او التحقير منه أو التخلي عنه عندما يحتاج إليه.
(ب) انتشار المحبة والمودة بين أفراد المجتمع المسلم.
(جـ) المحبة والمودة.
نشاط ٧: (أ) أقامت مجتمعًا مسلمًا قويًا تسوده المحبة والإخاء.
(ب) العفة والاعتماد على النفس.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) المهاجرون. (ب) المهاجرين والأنصار.
(جـ) الاثنين معًا. (د) يخذله.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) أخ. (ب) الإيثار.
(جـ) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
(د) أنفسهم.

(ب) عبد الرحمن بن عوف.



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أبي بكرٍ الصديقِ. (ب) السوق.
(جـ) الاثنينِ معًا. (د) سبيلِ اللهِ.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) ماهرًا. (ب) سعد بن الربيع.
(جـ) السوق. (د) الله.
نشاط ٤: (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ١).
نشاط ٥: (٣ – ٢ – ١ – ٥ – ٤).
نشاط ٦: (أ) الإيثار والعفة والاعتماد على النفس.
(ب) الإكثار من الصدقات وانتشار الخير والمودة في المجتمع.
(جـ) توفي عام ٣٢ هجرية وأوصى بجزءٍ من ثروتِهِ للفقراءِ والمحتاجينَ.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) لا يملكُ إلا يقينَهُ.
(ب) دلني على السوقِ.
(جـ) جمعُهُ بين النجاحِ في الدنيا والعملِ للآخرةِ.
(د) تجهيز جيشِ المسلمينَ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) الصدق والأمانة. (ب) دلني على السوق.
(جـ) الله – الفراء والمحتاجين.
نشاط ٤: (أ) المهاجرين والأنصار.
(ب) رفضوا اقتسامها معهم.
(جـ) انفاق ماله في سبيل الله.

خامسًا: القيم والأخلاق

الدرس الخامس: الاعتماد على النفس



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) النجاح. (ب) سعي.
(جـ) رعيِ الأغنامِ. (د) يطلبوا من.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) الصدق والأمانة. (ب) التعاون.
(جـ) الاعتماد على النفس. (د) البحث عن الحقيقة.
نشاط ٤: (أ – ٣) (ب – ١) (جـ – ٢) (د – ٤).
نشاط ٥: (أ) يعتمد على نفسه. (ب) على النفس.
(جـ) لا يعني الاستغناء عن التعاون.
نشاط ٦: (أ) الاعتماد على النفس.
(ب) عتمدوا على أنفسهم واجتهدوا في العمل.
(جـ) نفسه – معونة.
نشاط ٧: (أ) بالتوكل على الله والاعتماد على النفس يوسع الله له أبواب الرزق.
(ب) لا يمنع التعاون بين المسلمين.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الاعتمادُ على النفسِ. (ب) تعاليمِ الإسلامِ.
(جـ) السوق. (د) الاثنين معًا.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓).
نشاط ٤: (أ) يسعى إليه.
(ب) عمل واعتماد على النفس.
(د) ترك وطنه بحثًا عن الحقيقة.



امتحانُ الأضواءِ على الوحدةِ الثانية

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١- الرابع. ٢- دعوتهم إلى عبادةِ اللهِ. ٣- الاثنين معًا.
(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).
(جـ) نورًا.
(د) الاقتداء بهم والتعلم منهم.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(أ) الجبال - الوحوش حشرت - زوجت.
(ب) ١- انطفأت. ٢- الطفلة المدفونة حية.
(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).
(د) « قوة عند « وقوع العين بعد النون الساكنة.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) ١- الاثنان معًا. ٢- ما يعادلُ ٨٥ جرامًا من الذهبِ.
٣- سنةٍ هجريةٍ.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).
(جـ) عند حصادها.
(د) بلوغ النصاب ومرور الحول.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١- الأنصار. ٢- أخ. ٣- يدله على السوق.
(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).
(جـ) ١- بجزء كبير من ثروته للفقراء والمساكين ٢- حلًا.
(د) العفة والاعتماد على النفس.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١- مبدأ. ٢- الاثنانِ معًا. ٣- التجارة.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) الجنة.
(د) العزة والبركة في الرزق.

الوحدة الثالثة — الدين وقبول الآخر

أولًا: العقيدةُ

الدرس الأول: بين النبوة والرسالة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) شاءَ اللهُ من عبادِه. (ب) الرسولُ.
(جـ) هما معًا. (د) الرسالةُ الخاتمةُ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ- ٤) (ب- ١) (جـ - ٢) (د - ٣).
نشاط ٤: (أ) هبة من الله.
(ب) إبراهيم وموسى ومحمد ﷺ.
(جـ) بربهم ودينهم.
نشاط ٥: (أ) هداية الناس إلى عبادة الله وحده.
(ب) الرَّسُولُ هُوَ إِنسَانٌ أَوحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأُنزِلَ عَلَيْهِ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ، وَالنَّبِيُّ هُوَ مَنْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، لَكِنْ لَمْ يُؤْمَرْ بِالتَّبْلِيغِ.
(جـ) الرسولُ لأنه نَبِيٌّ وَرَسُولٌ فِي نَفْسِ الوَقْتِ لأَنَّ كُلَّ رَسُولٍ نَبِيٌّ.
نشاط ٦: (أ) محمد ﷺ. (ب) بأنه خاتم الأنبياء والمرسلين.
(جـ) طاعتهم والاقتداء بهم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) هما معًا. (ب) بينهما عمومٌ وخصوصٌ.
(جـ) النبي. (د) محمد ﷺ.
نشاط ٢: الرسول: هُوَ إِنسَانٌ أَوحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأُنزِلَ عَلَيْهِ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ مثل موسى وعيسى، والنَّبِيُّ هُوَ مَنْ أَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، لَكِنْ لَمْ يُؤْمَرْ بِالتَّبْلِيغِ مثل إدريس وإسحاق وزكريا.
نشاط ٣: (أ) الرسول. (ب) الخاتمة.
(جـ) اسحاق، زكريا، إدريس. (د) للناس - للهداية.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

الدرس الثاني: (أ) سورة عبس



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) عبد الله ابن أمِّ مكتومٍ. (ب) تلهَّى.
(جـ) أحياه بعدَ موتِه. (د) كلُّ ما سبقَ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).

نشاط ٣: (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ١).
نشاط ٤: (أ) الأعمى – يزكى – الذكرى – تصدى – يخشى – تلهى – مكرمة١.
(ب) قطب وجهه وتغير- يتطهر.
(جـ) عاتبه لأنه أعرضَ عن عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتوم عندما جاءَه راغبًا في الاستماعِ للعلمِ.
نشاط ٥: (أ) عتاب النبي ﷺ.
(ب) صحف مكرمة مرفوعة مطهرة.
(جـ) مشهد هروب الإنسان من أقرب الناس إليه – انقسام الناس إلى فريقين الأول المؤمنون والثاني الكافرون.
(د) شكر الله عليها والمحافظة عليها.
نشاط ٦: (أ) حرصًا منه على إيمانِهم؛ فيدخلُ بإيمانِهم في الإسلامِ خلقٌ كثيرٌ.
(ب) انكرَ نعمَ اللهِ عليه وأعرضَ عنِ الإيمانِ.
(جـ) شدة حرص عبد الله بن أم مكتوم على الجلوس مع النبي ﷺ والتعلم منه.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) النبي ﷺ. (ب) «يوم يفر المرء من أخيه».
(جـ) الصيحة. (د) أعرض.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) الاعتبار والاتعاظ. (ب) التحريف والتبديل.
(جـ) ضاحك مستبشر – عابس ذليل.

(ب) مراجعة على أحكام اللام أل والإظهار الحلقي



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الإظهارُ. (ب) ساكنةٌ تنطقُ ولا تكتبُ).
(جـ) الحاء والخاء.
نشاط ٢: اللام القمرية: (الأعمى – الإنسان – الماء).
اللام الشمسية: (الذكرى – السبيل).
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٤: يقوم التلميذ بتلوين: (العين – الحاء – الغين – العين – العين – الحاء – الخاء).
نشاط ٥: (عنه تلهى: الهاء – من أي شيء: الهمزة – من أخيه: الخاء – منهم شأن: الهاء).

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الشكل. (ب) الإظهار.
(جـ) التنوين. (د) الإيضاحُ والبيانُ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ) تنطق ولا تكتب. (ب) إظهار النون أو التنوين.
(جـ) الإدغام – الإظهار. (جـ) لامًا شمسية.

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث: أنواع الزكاة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) كل ما سبق. (ب) إزالةُ الفوارقِ بينَ الغنيِّ والفقيرِ.
(جـ) الثمارَ قبلَ حصادِها. (د) الرسالةُ الخاتمةُ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ – ٣) (ب – ١) (جـ – ٤) (د – ٢).
نشاط ٤: (أ) إلهية. (ب) النصاب – التجارة.
(جـ) حصادها.
نشاط ٥: (أ) يزيل الفوارق. (ب) لا تجب فيها الزكاة.
(جـ) تجب فيه الزكاة.
(د) تجب فيها الزكاة متى بلغت النصاب.
نشاط ٦: (أ) تنقيةُ النفوسِ من البخلِ، والبركةُ في المالِ، ومساعدةُ المحتاجِ، وتحقيقُ العدالةِ بينَ الناسِ.
(ب) الأموال المدخرة أو الحلي أو البضائع إذا بلغت نصابًا وحال عليها الحول.
(جـ) لا بل هناك ما يملكه الإنسان ولا تجب فيه الزكاة كالملابس والبيت الذي يسكنه.
(د) تنتشر المحبة والمودة في المجتمع وتزول الفوارق بين الأغنياء والفقراء.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) كلُّ ما سبقَ. (ب) البيتُ الذي نسكنُه.
(جـ) زكاةُ الزروعِ والثمارِ. (د) لا تجبُ فيه الزكاةُ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: تجب الزكاة في: (ب – ج – و)
ولا تجب الزكاة في: (أ – د – هـ).

رابعًا: السير والشخصيات

الدرس الرابع: وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) وثيقة المدينة. (ب) اليهودَ.
(جـ) التعاون. (د) دستورٍ مكتوبٍ.

نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) العدل. (ب) ممارسة العقيدة.
(جـ) العلاقة بين سكان. (د) االتعاون.
نشاط ٤: (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ١).
نشاط ٥: (أ) قوت العلاقة. (ب) سمح لهم بحرية العقيدة.
(جـ) كتبت في عهد النبي ﷺ. (د) عدم التمييز.
نشاط ٦: (أ) أكدت على وحدة الأمة الإسلامية، والوثيقة أكدت على المؤاخاة والتعاون.
(ب) عن طريق تأكيد العدل والمساوة والتسامح.
(جـ) العدل والتسامح.
نشاط ٧: (أ) دعتْ إلى التعاونِ، والتسامحِ، والعدلِ، والمساواةِ، والدفاعِ المشتركِ.
(ب) من القيم التي تدل على تسامح الإسلام.
(جـ) تصديقًا لقوله تعالى: ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِۖ﴾.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الوحدةِ والتآلفِ. (ب) النبيِّ ﷺ.
(جـ) الضعفاءِ. (د) العدلُ والمساواةُ.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) تقوية. (ب) المساواة بين الجميع.
(جـ) العقيدة. (د) العدل – المساواة.

(ب) عثمان بن عفان.



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) مكةَ. (ب) ذي النورينِ.
(جـ) بدرٍ. (د) تبوك.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) رقية وأم كلثوم. (ب) رومة.
(جـ) عمر بن الخطاب. (د) القرآن الكريم.
نشاط ٤: (أ – ٣) (ب – ٢) (جـ – ٤) (د – ١).
نشاط ٥: (أ) شدة الحياء. (ب) بحكمته وحيائه وكرمه.
(جـ) الحياء.
(د) لأنه تزوج بنتين من بنات النبي ﷺ.
(هـ) جهَّزَ جيشَ تبوكَ، واشترى بئرَ رومةَ، ووسَّعَ المسجدَ الحرامَ والنبويَّ، وجمعَ القرآنَ الكريمَ.
نشاط ٦: (٢ – ٤ – ٦ – ٥ – ٣ – ١).

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) الاختلافَ. (ب) ٣٥ هجرية.
(جـ) عثمان. (د) ١٢ سنة المسلمينَ.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) ثالث. (ب) قام بجمع القرآن.
(جـ) لم يشارك. (د) رقية وأم كلثوم.

خامسًا: القيم والأخلاق

الدرس الخامس: السخاء



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) العطاء. (ب) برهان. (جـ) كل ماله. (د) السعادة.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) مقابل. (ب) الرزق.
(جـ) صدق الإيمان. (د) العطاء.
نشاط ٤: (أ – ٤) (ب – ٣) (جـ – ٢) (د – ١).
نشاط ٥ (أ) أعطاء. (ب) يقرب من الجنة.
(جـ) سارعوا في الإنفاق.
نشاط ٦: (أ) ما أخرجه الإنسان من صدقة.
(ب) تبعث الطأنينة في القلب.
(جـ) صدق الإيمان وسبب في السعادة.
نشاط ٧: (أ) علامة على قوة الإيمان.
(ب) تجهيز عثمان بن عفان لجيش تبوك وتصدق أبي بكر بماله كله.
(جـ) يعتبر من السخاء بالوقت والعلم.

اختبر نفسك

نشاط ١: (أ) برهان. (ب) القلب.
(جـ) تقديم النصيحة. (د) البركة.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: ما يتفق مع السخاء (ب – ج – د – ز).



امتحان الأضواءِ على الوحدةِ الثالثة

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١– هبة ٢– الرسول ٣– محمّدٍ ﷺ.
(ب) ١– (✗). ٢– (✓). ٣– (✓). ٤– (✗).
(جـ) هداية. (د) برسالة النبي ﷺ.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(أ) أن جاءه الأعمى – فتنفعه الذكرى – له تصدى – يسعى – أنها تذكرة.

(ب) ١- أعرض. ٢- الملائكة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).

(د) «عنه تلهى» وقوع الهاء بعد النون الساكنة.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) ١- العدالة ٢- الثمارُ ٣- الادخارِ أو الاستثمارِ ٤- للتزينِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓). ٤- (✗).

(جـ) النصاب - الإدخار - التجارة.

(د) لأنها أشياء خاصة لا تدر ربحًا.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١- وثيقة المدينة. ٢- ذي النورين.

٣- جمعُ القرآنِ. ٤- تحقيقِ العدلِ والسَّلامِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓). ٤- (✗).

(جـ) ١- الأنصار واليهود. ٢- العدل والمساواة.

٣- القرآن الكريم. ٤- أسطول.

(د) الحياء والإخلاص وقوة الإيمان.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١- انتظارِ مكافأةٍ ٢- الاثنانِ معًا ٣- تقديمُ النَّصيحةِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(جـ) الجنة. (جـ) البركة في الرزق - السعادة.

(د) بسبب حاجة الجيش وقلة المال، وهذا يدل قوة إيمانه وحبه للإنفاق في سبيل الله.



امتحانات الأضواء النهائية

الامتحان الأول

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- معجزة العصا ٢- عبادة الله ٣- زكريا

(ب) ١-(✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(جـ) شفاء المرضى وإحياء الموتى بإذن الله.

(د) باتباع سنته.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(ا) أن جاءه الأعمى - يزكى - فتنفعه الذكرى - له تصدى - يسعى - أنها تذكرة.

(ب) ١- أعرض. ٢- الملائكة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) «عنه تلهى» وقوع الهاء بعد النون الساكنة - الأعمى.

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- المدينون ٢- الجمال ٣- الأغنياء

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(جـ) فائضًا عن الحاجة (د) الفقير هو الذي لا يملك شيئًا، أما المسكين فهو الذي يملك مالًا لكنه لا يكفيه.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- بناء المسجد ٢- بيعة العقبة الثانية ٣- جمعُ القرآنِ

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) التجارة (د) أهمية التآلف والتآخي بين المؤمنين لتحقيق قوة المجتمع.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- العطاءَ ٢- نفسهِ ٣- أبو بكرٍ

(ب) (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) البركة وسعة الرزق.

(د) البركة في الرزق - السعادة.

(هـ) على حسنِ التربيةِ.

الامتحان الثاني

أولًا: العقيدة:

(ا) ١- القرآن. ٢- الرسولُ. ٣- الإيمان بهم.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) العصا.

(د) لهداية الناس إلى عبادة الله وحده.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(ا) الكريم - فعدلك - تكذبون بالدين - يعلمون.

(ب) ١- خدعك. ٢- سوية.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).

(د) الإنسان - الدين.

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- لا يستوجب الزكاة. ٢- ثمانية. ٣- المؤلفة قلوبهم.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) للفقير - المجتمع.

(د) الذهب والفضة والزروع والثمار وعروض التجارة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- حرية العقيدة. ٢- غنية. ٣- جمعُ القرآنِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(جـ) سعد بن الربيع.

(د) لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي ﷺ.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- إبراهيم عليه السلام. ٢- برهان. ٣- تقديمُ النَّصيحةِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) الرعي.

(د) بسبب قلة المال، يدل على سخاء سيدنا أبي بكر.

الامتحان الثالث

أولًا: العقيدة:

(ا) ١- عبادة الله وحده. ٢- محمد ﷺ. ٣- الجنة.

(ب) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) بشرع - لم يأمره بالتبليغ.

(د) إحياء الموتى وشفاء المرضى بإذن الله.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(ا) اكتب من حفظك.

(ب) ١- ظلمة. ٢- الصيحة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) «من أخيه» وقوع الهمزة بعد النون الساكنة - الكفرة.

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- العاملُ عليها ٢- جميعُ ما سبقَ ٣- ٥٩٥ جرامًا.

(ب) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) نصابًا.

(د) تنتشر المحبة والمودة وتزول الفوارق بين الأغنياء والفقراء.

رابعًا: السير والشخصيات.

(أ) ١- بناء المسجد. ٢- مالهم. ٣- ذي النُّورَيْنِ.

(ب) ١- (X). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) القسطنطينية.

(د) أصبح من أغنياء الصحابة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- الجودِ. ٢- الأقوالِ والأفعالِ. ٣- التجارةِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) السرور بقدومه والترحيب به.

(د) لأن الصدقة تكون في ميزان المؤمن يوم القيامة.

الامتحان الرابع

أولًا: العقيدة:

(ا) ١- اللهِ وحدَهُ. ٢- الإيمانُ بالرُّسُلِ. ٣- آدمُ.

(ب) ١- (X). ٢- (✓). ٣- (X).

(جـ) السعادة. (د) الاعتبار والاتعاظ.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ

(ا) وإذا الجبال سيرت - الوحوش - زوجت - نشرت.

(ب) ١- أهملت ٢- الطفلة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) العشار - النفوس

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- هما معًا ٢- إيتاءُ الزكاةِ ٣- الأنعامُ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (X).

(جـ) ماله.

(د) لأنه للاستعمال الشخصي وليس للتجارة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- الحياءُ ٢- المدينةِ ٣- هما معًا.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (X).

(جـ) غزوة بدر. (د) مكان للعبادة والتعلم وانطلاق الغزوات

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- السخاءَ ٢- أبو بكرٍ ٣- البسمةُ.

(ب) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) مبدأ أساسي في الإسلام.

(د) على حسنِ التربيةِ.

الامتحان الخامس

أولًا العقيدة:

(ا) ١- الرسل ٢- محمد ﷺ. ٣- للناسِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) الصبر. (د) تأييدًا لهم.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(ا) اكتب من خلال حفظك.

(ب) ١- يدخلونها. ٢- الكافرين.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) «عنها بغائبين» وقوع الهاء بعد النون الساكنة - الأعمى.

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- المالُ الّذي دونَ النِّصابِ ٢- الغارمونَ.
٣- إذا كانَ للادِّخارِ.

(ب) ١- (X). ٢- (✓). ٣- (X).

(جـ) التكافل. (د) عند الحصاد.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- جُذُوعِ النَّخْلِ ٢- أبو أيُّوبَ الأنْصَارِيُّ.
٣- أذى قريشٍ للمسلمينَ.

(ب) ١- (X). ٢- (X). ٣- (✓).

(جـ) البلاد الإسلامية.

(د) تنظم الحياة في المدينة وتحقق العدل والمساواة بين ساكنيها.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- السخاءُ. ٢- يكرم. ٣- الأجرِ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) البركة وسعة الرزق.

(جـ) السخاء.

(د) بحسن استقباله والترحيب به وتقديم الطعام والشراب له.

الامتحان السادس

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- ربِّهم. ٢- إحياءُ الموتى. ٣- الوَحيِ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) إبراهيم وموسى. (د) حتى نتعلم منهم ونقتدي بهم.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(أ) عسعس - مطاع ثم أمين.

(ب) ١- أضاء. ٢- جبريل ﷺ.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).

(د) «الجور» لام قمرية «الكنس» لا م شمسية.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- سنةٍ هجريةٍ. ٢- هما معًا. ٣- المسافر البعيد.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) والثمار.

(د) تنشر المحبة والتكافل بين أفراد المجتمع.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- الأمانةِ. ٢- ذي النورينِ. ٣- المسجد.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) تجهيز الجيوش. (د) الاعتماد على النفس.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- السخاءِ. ٢- اللهَ ورسولَهُ. ٣- النصيحةُ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) إكرام الضيف.

(جـ) البركة في الرزق -السعادة.

(د) اجتهد في البحث عن الحق.

الامتحان السابع

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- الرسالة. ٢- القرآن الكريم. ٣- كتاب سماوي.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) البشر.

(د) ليسهل الاقتداء بهم من البشر.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(أ) أجب من خلال ما تحفظ.

(ب) ١- الطائعون. ٢- الملائكة.

(جـ) ١- (✗). ٢- (✓).

(د) «الدين» وحكم اللام الإدغام.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- المُعدُّ للادِّخارِ. ٢- المسلمِ الَّذي يملكُ النصابَ. ٣- المال.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗). ٣- (✗).

(جـ) للأجر. (د) عندما يكون للتجارة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- عبدَ عمرو. ٢- أبوأيوب. ٣- أبي بكر.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) تزوج بنتين من بنات النبي ﷺ.

(د) تميز بالجود والإخلاص في العمل.

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١- السَّخاءَ. ٢- أبو بكرٍ. ٣- البسمة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) البركة في الرزق -السعادة.

(د) لأن الله يحب أهل السخاء الذين يكثرون من الصدقات.

الامتحان الثامن

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- محمد ﷺ. ٢- العصا. ٣- تَبليغُ رسالةِ اللهِ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) الخالدة.

(د) الرسول: أوحي الله إليه بشرع وأنزل عليه كتابًا سماويًا، وأمره بالتبليغ، والنبي: لم يأمره الله بالتبليغ.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(أ) ثم أماته فأقبره - لما يقض ما أمره -الماء صبًا.

(ب) ١- أحياه بعد موته. ٢- الإنسان.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) اللام القمرية: «الإنسان» واللام الشمسية: «السبيل»

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- السيارةُ المستعملةُ. ٢- في الرِّقابِ.

٣- الحبوبِ والثّمارِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) تضييق (د)٥٩٥ جرامًا من الفضة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- عثمانَ. ٢- العِبَادَةِ وَالعِلْمِ وَالإِدَارَةِ. ٣- سعدِ بنِ الربيعِ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) الطوب (د) الحياء والسخاء والإخلاص.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- الاثنان معًا. ٢- تاجر واجتهد.

٣- عطاء من لا يخشى الفقر.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) إبراهيم.

(د) من يعتمد على نفسه يتصف بالقوة وعزة النفس ومن يعتمد على يعتبر ضعيفًا ذليلًا.

الامتحان التاسع

أولًا: العقيدة:

(ا) ١- ٢٥. ٢- كُتُبًا سماويةً. ٣- الإيمانُ بالرُّسُلِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) الخير (د)لهدايتهم إلى عبادة الله وحده.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(ا) اكتب من خلال حفظك.

(ب) ١- الحيوانات المتوحشة. ٢- الناقة الحامل.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✓).

(د) النفوس ،حكمها الإدغام.

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- الإسلامُ. ٢- المؤلفةِ قلوبُهُم. ٣- انتشارِ المحبَةِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(جـ) الديون (د)يعتبر آثمًا لأنه منع الزكاة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- في سبيلِ اللهِ. ٢- السوقِ. ٣- ٣٥ هـ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(جـ) أبي أيوب الأنصاري.

(د) ليكون مكانًا للعبادة والتعلم وانطلاق الغزوات.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- مشاركة الطعام مع الآخرين. ٢- الاعتماد على النفس.

٣- الحق.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(جـ) عثمان بن عفان (د) كان لا يرد سائلً أبدًا.

الامتحان العاشر

أولًا: العقيدة:

(ا) ١- التبليغ. ٢- عبادةِ اللهِ وحدَهُ. ٣- بوُضوحٍ.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) الإيمان. (د) برسالة النبي ﷺ.

ثانيًا: القرآنُ والتفسيرُ:

(ا) لحافظين - تفعلون -جحيم - بغائبين.

(ب) ١- المشركون. ٢- القيامة.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).

(د) «عنها بغائبين» وقوع الهاء بعد النون الساكنة.

ثالثًا: العبادات:

(ا) ١- لا زكاةَ فيها. ٢- المالَ. ٣- ٨٥ جرامًا.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) البخل. (د) المقدار الذي تجب فيه الزكاة.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- أُمَّةٌ واحدةٌ. ٢- مكةَ. ٣- القسطنطينية.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) ومكان لتجهيز الجيوش (د) احترامًا وتقديرًا للنبي ﷺ.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- عبادة. ٢- العمل الجاد. ٣- البخل.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✗).

(جـ) ماله كله. (د) انتشار المحبة والمودة بين أفراده.